

Dječji vrtić Maslačak

Radnička 4

31 551 Belišće

T: 031 / 663-755; 662-455

F: 031 / 662-455

E-mail: [vrtic.belisce@gmail.com](mailto:VRTIC.BELISCE@gmail.com)

Web.: www.vrtic-maslacak.belisce.net

MB: 03030474

OIB : 85363070032

KLASA : 601-02/15-05/01

URBROJ : 2185 / 16-4-15-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE ZA PEDAGOŠKU 2014. / 2015. GODINU**

Belišće, kolovoz 2015.

Odgojiteljsko vijeće, na sjednici održanoj 27.8.2015. godine, prihvatilo je temeljem članka 57. Statuta Dječjeg vrtića Maslačak Belišće, godišnje izvješće o odgojno-obrazovnom radu ustanove za pedagošku 2014. / 2015. godinu.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Maslačak Belišće, a na prijedlog ravnatelja ustanove, Upravno vijeće na svojoj 11. sjednici, održanoj 10. rujna 2015. godine, usvojilo je

***GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE ZA PEDAGOŠKU 2014. / 2015. GODINU***

Predsjednica Upravnog vijeća:

Karolina Štefan Bugarinović

Ravnatelj:

Zdenko Glasovac

SADRŽAJ:

Stranica:

I	UVOD	4 - 6
II	ORGANIZACIJA RADA USTANOVE	6 - 17
III	MATERIJALNI UVJETI RADA	18 - 21
IV	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	21 - 25
V	ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	25 - 31
VI	PREVENTIVNI PROGRAMI I SIGURNOSTI POSTUPCI	31 - 33
VII	STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	33 - 37
VIII	SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA	37 - 39
IX	SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	39 - 41

I UVOD

Odrastanje u suvremenim društvenim i ekonomskim uvjetima predstavlja veliki izazov za roditelje i profesionalce u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Shvaćanje djeteta rane i predškolske dobi i slika djetinjstva s tim u svezi bitno se mijenja.

Stručnjaci koji se bave ovom problematikom prvenstveno govore o krizi suvremene obitelji, a stim u svezi i „krizi djetinjstva“, često koristeći termin i „djeca bez djetinjstva“.

Razloga tome je više, a osnovni su:

- **ukupna dinamika obiteljskog života,**
- **sve ranije odvajanje djece od roditelja,**
- **emocionalna i socijalna nezrelost djece koja su sve više izložena različitim životnim stresovima**
- **tehnološko okruženje i brojni odgojni izazovi sa kojima se djeca i roditelji suočavaju**
- **roditeljsko lutanje, ponekad zbunjenost i nemoć kako razumjeti i afirmirati dječje potencijale.**

Za razliku od tradicijske paradigme ranog odgoja, koja je na dijete gledala kao na pasivnog primatelja znanja, onoga koji ne zna i kojega treba poučiti i naučiti, suvremene spoznaje donose novu sliku djeteta i o njemu govore kao o aktivnom, kreativnom i kompetentnom biću koje na svoj jedinstveni način konstruira i sukonstruira svoje znanje, razumijevanje svijeta i time utječe na cjelokupni osobni razvoj.

Novo shvaćanje djeteta postavilo je nove paradigme djetinjstva koje se može sažeti u nekoliko temeljnih postavki, a one glase:

- **Dijete je osobnost već od rođenja i treba ga ozbiljno shvaćati i uvažavati.**
- **Dijete nije objekt u odgojnom procesu, već je socijalni subjekt koji sudjeluje, konstruira i, u velikoj mjeri, određuje svoj vlastiti razvoj i život.**
- **Djetinjstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i kulturu.**
- **Djetinjstvo je proces koji je u vezi s određenim prostorom, vremenom i kulturom. Stoga, kao što ne postoji univerzalno dijete, ne postoji ni univerzalno djetinjstvo.**

Svjedoci smo sve veće institucionalizacije djetinjstva. Zbog zaposlenosti roditelja djeca duže borave u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, čime interes za provođenje kvalitetnog odgoja i obrazovanja, usmjerenog na dijete i njegovu dobrobit, dobiva na značenju.

Misija naše ustanove zasniva se na slijedećim vrijednostima, koje ukazuju na određena stanja, aktivnosti i procese kroz pedagošku godinu, a to su:

- ***Ljubav***
- ***Sigurnost***
- ***Razumijevanje i prihvaćanje***
- ***Rast i razvoj***
- ***Učenje***
- ***Stvaralaštvo***
- ***Suradnja i***
- ***Partnerstvo.***

Područja našeg sustavnog stručnog interesa vezana su uz:

- ***Dijete / djecu***
- ***Roditelje***
- ***Odgojitelje i stručne suradnike te***
- ***Suradnju s lokalnom i širom društvenom zajednicom.***

Kod djece, organizacijom cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa, želimo poticati i razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, kreativnost i samostalnost.

Roditeljima želimo pomoći u razumijevanju pojedinih razina psihofizičkog razvoja djece, osvještavanju osobnog odgojnog stila, međusobnoj učinkovitoj komunikaciji (roditelji - djeca; roditelj - odgojitelji; roditelji - djeca - odgojitelji;...), načinima motiviranja i poticanja dječje samodiscipline kao i njihovog uključivanja, shodno mogućnostima, u planiranje i izvođenje određenih odgojno-obrazovnih sadržaja na razini odgojne skupine i ustanove.

Odgojitelji i stručni suradnici, kao ključni nosioci odgojno-obrazovnog procesa, nalaze se u sustavu cjeloživotnog učenja koje prvenstveno ima za cilj razumijevanje specifičnosti dječjeg razvoja, planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnih sadržaja te različitih oblika suradnju s roditeljima kao prvim i najvažnijim odgojiteljima.

Kroz suradnju s pojedincima, udrugama i institucijama, na lokalnoj i regionalnoj razini, stvaramo prilike za njihovo uključivanje u naš odgojno-obrazovni proces čime podižemo ukupnu kvalitetu našeg odgojnog rada.

Središnje mjesto u ovoj pedagoškoj godini, a tako će biti i u slijedećoj, vezano je uz:

- **Kvalitetu življenja djece u vrtiću**
- **Osiguravanju humaniziranog, djetetu usmjerenog odgoja i obrazovanja**
- **Osiguravanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja koje će pozitivno utjecati na dječju igru, druženje i učenje**
- **Unapređivanju različitih oblika komunikacije s roditeljima kao najznačajnijim i integrativnim dijelom institucijskog odgoja i obrazovanja.**

II ORGANIZACIJA RADA USTANOVE

Dječji vrtić Maslačak Belišće organizacijski čine:

- **matični vrtić u Belišću**
- **područni vrtić u Bizovcu i**
- **područni vrtić u Petrijevcima.**

Kontakt podaci navedenih ustanova:

2.1. Dječji vrtić Maslačak Belišće , Radnička 4

T : 031 / 663-755; 662-455

F : 031 / 662-455

E : vrtic.belisce@gmail.com

Web.: www.vrtic-maslacak.belisce.net

2.2. Područni vrtić Maslačak Bizovac, Braće Radića 43

T : 031 / 675-431

2.3. Područni vrtić Maslačak Petrijevcima, Republike 110

T : 031 / 395-103

Organizacijski i programski navedene ustanove čine jednu cjelinu, pri čemu je svaka od njih zadržala i njeguje specifičnosti sredine čiji je sastavni dio.

Temeljni dokumenti na kojima zasnivamo naš organizacijsko – programski rad su:

- **Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju**
- **Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi**
- **Državni pedagoški standardi i**
- **Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.**

2.4. Programi koje nudimo roditeljima i djeci

a) organizacija primarnog (10,5 satnog) programa za djecu od 12 mjeseci do 3 godine života - **jaslički program**

b) organizacija primarnog (10,5 satnog) programa za djecu od 3 godine do polaska u osnovnu školu – **vrtićki program**

c) **organizacija poludnevnog programa** u trajanju od 5 sati, svakodnevno u vremenu od 9,00 do 14,00 sati.

d) **organizaciju kraćeg programa predškole** u trajanju od 250 sati za djecu koja nisu bila uključena u navedene vrtićke programe, a školski su obveznici u tekućoj kalendarskoj godini.

e) **IGRAONICA**, kao projektna aktivnost članica Društva „NAŠA DJECA“ Belišće, koja se tijekom pedagoške godine izvodi u prostoru matičnog vrtića, svake subote, u vremenu od 10,00 do 12,00 sati, tijekom 6 mjeseci u godini, od listopada do sredine prosinca tekuće, te od polovine veljače do kraja svibnja slijedeće kalendarske godine. Program je namijenjen djeci od 4 do 6 godine života, koja nisu uključena u vrtićke programe, a besplatan je za roditelje. Planirane programske sadržaje izvodile su odgojiteljice predškolske djece i studentice završnih godina na Katedri za rani i predškolski odgoj, Fakulteta odgojnih i obrazovnih znanosti u Osijeku.

Prijašnjih godina u ponudi kraćih programa roditeljima i djeci imali smo:

- **rano učenje engleskog jezika**
- **glazbenu igraonicu i**
- **univerzalni sportski sat.**

Obzirom na potrebu izrade novih programa i verifikacije istih od strane MZOS, odnosno AZOO, te uvjeta koje moraju ispunjavati voditelji navedenih programa, obzirom na stručnu spremu, ove pedagoške godine nismo uspjeli animirati voditelje glede zajedničke izrade dokumenata za navedene kraće programe, shodno uputama AZOO.

U pedagoškoj godini koja je pred nama, u cilju nam je pronalazak ljudi - voditelja istih, izrada programa, njihova verifikacija i organizacija provedbe na razini matičnog vrtića.

2.5. Radno vrijeme ustanove

Rbr.	Ustanova	Radno vrijeme (sati)
1.	Matični vrtić u Belišću	od 6,30 do 17,00
2.	Područni vrtić u Bizovcu	od 6,00 do 16,00
3.	Područni vrtić u Petrijevcima	od 6,00 do 16,00

Navedena radna vremena rezultat su prilagodbe potrebama većine roditelja / skrbnika naših polaznika, na razini sva tri objekta.

Funkciju ravnatelja i poslove stručnog suradnika – pedagoga obnašao je Zdenko Glasovac.

2.6. Pregled odgojnih skupina i broja djece po odgojnim skupinama

*Na početku pedagoške godine formirano je **10** odgojnih skupina i to:*

- **7** odgojnih skupina u Belišću (1 jaslíčke i 5 vrtićkih skupina)*
- **2** odgojne skupine u Bizovcu (mlađa i starija mješovita - djeca od 3 godine do polaska u osnovnu školu) i*
- **1** odgojna skupina u Petrijevcima (mješovita skupina - djeca od 3 godine do polaska u osnovnu školu).*

*Kroz **10** odgojnih skupina ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem ukupno je obuhvaćeno **206** djece i to:*

- **147** djece u Belišću*
- **36** djece u Bizovcu i*
- **23** djece u Petrijevcima.*

2.6.1. Pregled odgojnih skupina matičnog vrtića i njihovih voditeljica

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece prema standardima	Broj upisane djece	Odgojiteljice / a
1.	<i>Mlađa jaslíčka</i>	10	8	<i>Sandra Glasovac, Branka Vidaković</i>
2.	<i>Starija jaslíčka</i>	12	17	<i>Danijela Rajković-Špoljarić, Dubravka Kess</i>

3.	<i>Mlađa vrtićka</i>	18	20	Slavica Vuksanić, Snježana Mandić
4.	<i>Srednja (mlađa) vrtićka</i>	20	25	Gordana Jelkić, Suzana Svoboda
5.	<i>Srednja (starija) vrtićka</i>	23	26	Romana Milišić, Danijela Falamić
6.	<i>Starija vrtićka-predškolska</i>	25	27	Mirjana Trampus, Ivana Belcar
7.	<i>Mješovita skupina - poludnevni program</i>	22	24	Dragica Jančikić
	UKUPNO:	130	147	

2.6.2. Pregled odgojnih skupina područnog vrtića u Bizovcu i njihovih voditeljica

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece prema standardima	Broj upisane djece	Odgojiteljice
1.	<i>Mlađa mješovita</i>	20	17	Ivana Karjaković, Ivana Kuić
2.	<i>Starija mješovita</i>	22	19	Ivana Blažević, Ivana Kuić
	UKUPNO:	42	36	

2.6.3. Pregled odgojne skupine u Petrijevcima i njihovih voditeljica

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece prema standardu	Broj upisane djece	Odgojiteljice
1.	<i>Mješovita skupina</i>	22	23	Zlatica Budetić, Marta Sudar
	UKUPNO:	22	23	

U Belišću su kroz program HZZ-a vezanog uz stručno osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa, od 12.5.2014. do 11.5.2015. godine, boravile kolegice **Sara Fučkar i Dajana Lacković**, odgojiteljice predškolske djece.

Kolegica Fučkar bila je raspoređena u srednju (mlađu) vrtićku skupinu, a kolegica Suzana Svoboda, odgojiteljica predškolske djece, bila joj je mentor.

Kolegica Dajana Lacković bila je raspoređena u mješovitu skupinu – poludnevni program, a kolegica Dragica Jančić, odgojiteljica predškolske djece, bila joj je mentor.

Nakon uspješno svladanog programa stažiranja, kolegice su stručno usavršavanje u našoj ustanovi završile 11. svibnja 2015. godine, nakon čega su prijavljene MZOS, odnosno AZOO, glede polaganja stručnog ispita, a prvi slijedeći ispitni rok održat će se u rujnu ove godine.

Najveći interes roditelja, što se matičnog vrtića tiče, vezan je uz vrtićke skupine, poglavito srednje odgojne skupine (mlađe i starije), stariju vrtićku skupinu te poludnevni program.

*U matičnom vrtiću, od 3.11.2014. godine, boravi kolegica **Dajana Frljužec**, magistra ranog i predškolskog odgoja, raspoređena u mlađu vrtićku skupinu, dok joj je kolegica Slavica Vuksanić, odgojiteljica predškolske djece, mentor.*

U područnom vrtiću u Bizovcu bilježimo blagi pad broj polaznika, ali i nazočnost djece s poteškoćama u razvoju integrirane u redovne odgojne skupine i programe (dječak sa cerebralnom paralizom; djevojčica sa emocionalnim i govornim poteškoćama koja je po preporuci psihologa primljena u ustanovu; prijem djeteta stranih državljana u mlađu mješovitu skupinu - govorna barijera).

U područnom vrtiću u Bizovcu o 36 polaznika primarno su skrbile četiri zaposlenice i to tri odgojiteljice i jedna servirka – spremačica.

*U područnom vrtiću u Bizovcu, od 3.11.2014., kroz program stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa, boravi kolegica **Miroslava Šargač**, odgojiteljica predškolske djece, a kolegica Ivana Karjaković njezin je mentor.*

U područnom vrtiću u Petrijevcima, unazad tri godine, bilježimo pad polaznika zbog čega formiramo jednu mješovitu odgojnu skupinu. Do tada smo organizirali dvije mješovite odgojne skupine (mlađu i stariju), sa približno 42 djece na razini područnog vrtića.

Ova skupina brojala je 23 upisane djece, među kojima je njih 17 bilo u rasponu od 3 do 6 godina te 7 djece - školskih obveznika uključenih u redovni program vrtića. O navedenoj djeci primarno su skrbile tri kolegice - dvije odgojiteljice i jedna servirka - spremačica.

Broj djece u matičnom vrtiću minimalno se mijenjao kroz godinu, obzirom na veći broj upita o mogućnosti upisa, u odnosu na proces ispisa djece po pojedinim odgojnim skupinama, a glavni razlozi ispisa bili su trenutna financijska situacija roditelja vezana uz gubitak posla i češći poboli djece zbog slabijeg imuniteta i po preporuci pedijatra.

U područnim vrtićima također bilježimo dobru posjećenost, od strane upisane djece, a najveći broj ispisa bilježimo početkom mjeseca lipnja prvenstveno u područnom vrtiću u Petrijevcima.

Djeca su, u većini, redovito polazila izabrane programe, a povremeni izostanci prvenstveno su vezani uz određene poboje od kojih su najčešći bili:

- **upale grla**
- **bronhitis**
- **različiti kožni osipi**
- **crijevne viroze i**
- **vodene kozice.**

U formiranju odgojnih skupina nastojali smo pridržavati se odredbi Državnog pedagoškog standarda koje, pored ostaloga, propisuju broj djece, obzirom na njihovu dob, po pojedinim odgojnim skupinama.

Iz tabličnih podataka vidljivo je kako je po pojedinim skupinama bilo od 2 do 5 djece više, u odnosu na postavljene standarde.

Temeljni razlozi tome su:

- **Naša nastojanja na početku pedagoške godine udovoljiti što većem broju roditelja za institucionalnom skrbi o njihovoj djeci, svjesni kriterija prijema djece u ustanovu, naših prostornih i kadrovskih mogućnosti**
- **Zamolbama dijela roditelja koji su, kroz pedagošku godinu, dolazili sa preporukama različitih specijalista (pedijatar, psiholog, logoped) o potrebi uključivanja njihove djece u vrtičke programe, o čijoj uključenosti je dijelom ovisio i daljnji specijalistički tretman u odgovarajućoj instituciji glede otklanjanja ili ublažavanja dijagnosticiranih razvojnih poteškoća (KBC Osijek, Poliklinika „SUVAG“ Osijek).**

2.7. Podaci o zaposlenicima po objektima za pedagošku 2014. / 2015. godinu

2.7.1. Belišće

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Zdenko Glasovac	VSS	Ravnatelj, pedagog
2.	Tatjana Kaptalan	VSS	Voditeljica računovodstva
3.	Ljerka Ađulović	SSS	Glavna kuharica
4.	Kata Čaljkušić	SSS	Kuharica
5.	Borislav Lasić	SSS	Domar - ložič
	Ukupno zajedničke službe:	5	
1.	Sandra Glasovac	VŠS	Odgovornica
2.	Branka Vidaković	VŠS	Odgovornica
3.	Danijela Rajković Špoljarić	VŠS	Odgovornica
4.	Dubravka Kess	SSS	Odgovornica

5.	<i>Slavica Vuksanić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
6.	<i>Snježana Mandić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
7.	<i>Gordana Jelkić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
8.	<i>Suzana Svoboda</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
9.	<i>Romana Milišić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
10.	<i>Danijela Falamić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
11.	<i>Mirjana Trampus</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
12.	<i>Ivana Belcar</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
13.	<i>Dragica Jančikić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
14.	<i>Mirjana Ercegovac</i>	SSS	<i>Pomoćna kuharica</i>
15.	<i>Jasna Her</i>	SSS	<i>Spremačica</i>
16.	<i>Adrijana Vuksanić</i>	SSS	<i>Spremačica</i>
17.	<i>Blaženka Sekulić</i>	NKV	<i>Spremačica</i>
	Ukupno:	17	
	Sveukupno:	22	

2.7.2. Bizovac

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	<i>Ivana Karjaković</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića</i>
2.	<i>Ivana Kuić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
3.	<i>Ivana Blažević</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
4.	<i>Ruža Tavić</i>	SSS	<i>Servirka-spremačica</i>
	Ukupno:	4	

2.7.3. Petrijevci

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	<i>Marta Sudar</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića</i>
2.	<i>Zlatica Budetić</i>	VŠS	<i>Odgojiteljica</i>
3.	<i>Blaženka Ivanković</i>	SSS	<i>Šervirka - spremačica</i>
	Ukupno:	3	

Kroz pedagošku godinu o djeci je skrbrilo 29 zaposlenika, a zbog dužih bolovanja, uzimali smo zamjenu ili preraspodjelom radnog vremena nastojali nadoknaditi manjak pojedinih članova tima.

Tijekom rujna i dijela listopada 2014. godine, kolegicu Branku Vidaković, odgojiteljicu predškolske djece, raspoređenu u mlađu jasličku skupinu matičnog vrtića, zbog zdravstvenih razloga mijenjala je kolegica Ana Kaptalan, odgojiteljica predškolske djece.

U prvom dijelu pedagoške 2014. / 2015. godine, u područnom vrtiću u Bizovcu, na bolovanju su bile kolegice Ivana Kuić, a zatim Ivana Karjaković, no nismo uzimali zamjene, već smo preraspodjelom radnog vremena nastojali nadoknaditi manjak jednog zaposlenika.

U Belišću je, u drugom dijelu pedagoške godine, na dužem bolovanju zbog prijeloma podlaktice bila kolegica Dragica Jančković, odgojiteljica mješovite skupine – poludnevni program.

U suradnji s HZZ, podružnica Valpovo, u našoj ustanovi boravile su četiri odgojiteljice – pripravnice kroz program stručnog osposobljavanja bez zansivanja radnog odnosa.

Kolegice Sara Fučkar i Dajana Lacković primljene su u matični vrtić u Belišću, dana 12.5.2014. godine.

Pripremljen im je program stažiranja i određeno povjerenstvo.

*Kolegica **Sara Fučkar** raspoređena je u srednju (mlađu) vrtićku skupinu, a članovi povjerenstva za stažiranje bili su:*

- *Suzana Svoboda, odgojiteljica, mentor*
- *Gordana Jelkić, odgojiteljica, član*
- *Zdenko Glasovac, stručni suradnik – pedagog, ravnatelj ustanove i predsjednik povjerenstva.*

*Kolegica **Dajana Lacković** raspoređena je u mješovitu skupinu – poludnevni program, a članovi povjerenstva za stažiranje bili su:*

- *Dragica Jančković, odgojiteljica, mentor*
- *Mirjana Trampus, odgojiteljica, član*
- *Zdenko Glasovac, stručni suradnik – pedagog, ravnatelj ustanove i predsjednik povjerenstva.*

Kolegice Fučkar i Lacković uspješno su završile program stažiranja 11.5.2015. godine, a dokumentacija glede izvješća o njihovom stažiranju poslana je MZOS.

*U matičnom vrtiću trenutno program stažiranja provodi kolegica **Dajana Frljužec**, magistra ranog i predškolskog odgoja, koja je raspoređena u mlađu vrtićku skupinu, a njen rad prati povjerenstvo u sastavu:*

- *Slavica Vuksanić, odgojiteljica, mentor*
- *Snježana Mandić, odgojiteljica, član*

- *Zdenko Glasovac, stručni suradnik – pedagog, ravnatelj ustanove i predsjednik povjerenstva.*

*Kolegica **Miroslava Šargač**, odgojiteljica predškolske djece, program stažiranja provodi u područnom vrtiću u Bizovcu, a njen rad prati povjerenstvo u sastavu:*

- *Ivana Karjaković, odgojiteljica, mentor*
- *Ivana Kuić, odgojiteljica, član*
- *Zdenko Glasovac, stručni suradnik – pedagog, ravnatelj ustanove i predsjednik povjerenstva.*

Kolegice Frljužec i Šargač boravit će u našoj ustanovi do 2.11.2015. godine, kada im završava pripravnički staž.

Prijemom navedenih kolegica u našu ustanovu nastojali smo:

- ***stvoriti optimalne uvjete za praktični nastavak njihovog stručnog usavršavanja***
- ***upoznati ih sa mogućnostima, potrebama, ali i problemima svakodnevnog rada odgojitelja***
- ***naglasiti važnost timskog rada***
- ***upoznati različite oblike suradnje, kroz partnerske odnose, roditelja i odgojitelja i***
- ***ukazati na potrebu i mogućnosti cjeloživotnog stručnog usavršavanja.***

Navedene kolegice, tijekom pripravničkog staža, pokazale su:

- ***ljubav prema djeci***
- ***učinkovitu komunikaciju s djecom, roditeljima, odgojiteljima i ostalim zaposlenicima kolektiva***
- ***zanimanje za sve dijelove odgojiteljskog posla***
- ***poduzetnost, organizacijske sposobnosti, kreativnost i odgovornost te***
- ***spremnost za učenje.***

I slijedeće pedagoške godine nastaviti ćemo sa ovom praksom, u interesu kandidata i naše ustanove.

2.8. Podaci o kraćem programu predškole

Kraći program predškole od ove je godine obvezni program odgojno - obrazovnog rad s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Osnovni ciljevi ovog programa su:

- ***ponuditi što raznovrsnije razvojne poticaje***
- ***stvoriti poticajno prostorno i međuljudsko okruženje (djeca-djeca; djeca-odgojitelji;...)***

- *prepoznavanje određenih razvojnih potreba, interesa i mogućnosti djece*
- *skrb o djeci sa potencijalnim ili utvrđenim razvojnim poteškoćama*
- *pripremu djece, ali i roditelja za prilike, mogućnosti i obveze koje ih očekuju u školi kao novom odgojno – obrazovnom okruženju.*

Osnovne zadaće programa predškole su razvijanje i unapređivanje:

- *tjelesnih*
- *emocionalnih*
- *socijalnih i*
- *spoznajnih potencijala djeteta te*
- *poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.*

Kompetencije koje dijete u godini dana prije polaska u osnovnu školu treba steći i/ili unaprijediti odnose se na:

- *komunikaciju na materinskom jeziku*
- *elementarnu komunikaciju na stranom jeziku*
- *matematičke kompetencije*
- *osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji*
- *digitalne kompetencije*
- *učiti kako učiti*
- *socijalne i građanske kompetencije*
- *inicijativnost i poduzetništvo i*
- *motoričke kompetencije primjerene dobi djeteta.*

Realizaciju programa financijski prate Jedinica lokalne samouprave (grad Belišće, općina Bizovac i općina Petrijevci) i Ministarstvo znanosti, obrazovanj i sporta.

S realizacijom programa započelo se 2.2.2015. godine, a završio je 29.5.2015. godine, a radilo se intenzitetom od 3 sata dnevno.

Organiziran je na pet lokacija i to:

- ***Belišće*** - *matični vrtić*
- ***Veliškovci*** - *područna osnovna škola „Ivana Kukuljevića“*
- ***Brođanci*** - *područna osnovna škola „Bratoljuba Klaića“*
- ***Bizovac*** - *područni vrtić*
- ***Petrijevci*** - *područni vrtić.*

Voditeljice kraćeg programa predškole bile su:

- ***Viktorija Bašić*** - *Belišće; primljena na puno radno vrijeme*
- ***Tihana Flajc*** - *Veliškovci; primljena na pola radnog vremena*
- ***Tijana Korbar*** - *Brođanci, Bizovac; primljena na puno radno vrijeme*
- ***Marta Sudar*** - *Petrijevci, program vodila u sklopu redovnog radnog vremena.*

2.8.1. Tablični pregled polaznika kraćeg programa predškole po mjestima održavanja

<i>Rbr.</i>	<i>Lokacija</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Od toga djevojčica</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Fond sati</i>
1.	Belišće	38	19	2.2.2015.- 29.5.2015.	250
2.	Veliškovci	19	11	2.2.2015.- 29.5.2015.	250
3.	Brođanci	17	11	2.2.2015.- 29.5.2015.	250
4.	Bizovac	21	12	2.2.2015.- 29.5.2015.	250
5.	Petrijevci	27	14	2.2.2015.- 29.5.2015.	250
	Ukupno:	122	67		

Prije početka ovog programa održani su roditeljski sastanci na navednim lokacijama, a namjera je bila upoznati ih sa ciljevima, zadacima, organizacijom programa i oblicima međusobne suradnje tijekom navedena četiri mjeseca (djeca-roditelji-odgojitelj-stručni tim ustanove) te suradnjom sa lokalnom zajednicom.

Voditeljice kraćeg programa predškole imale su stručnu podršku u:

- **organizaciji prostora**
- **izboru i strukturiranju programskih sadržaja (dnevnih, tjednih, mjesečnih)**
- **vođenju pedagoške dokumentacije**
- **izradi i prikupljanju materijalnih poticaja i didaktičkih sredstava**
- **mogućim oblicima suradnje s roditeljima tijekom izvedbe programa**
- **organizaciji završnih svečanosti polaznika kraćeg programa**
- **analizi i izradi završnog izvješća o radu kraćeg programa predškole.**

Osnovni problem tijekom izvedbe ovog programa, prvenstveno u Belišću, bio je dovođenje djece nekolicine roditelja tijekom dogovorenih rasporeda smjenskog rada, koji se zbog navedenog broja djece i veličine sobe dnevnog boravka predviđene za izvedbu ovog programa, odvijao u dva vremenska razdoblja i to:

- **prva smjena – od 8,00 do 11,00 sati i**
- **druga smjena – od 11,30 do 14,30 sati.**

Nekim roditeljima to je predstavljalo problem, no drugih mogućnosti za organizaciju smjenskog rada nismo imali.

U navedenim skupinama, osim nekmoliko djece s lakšim govornim poteškoćama, nije bilo djece sa posebnim potrebama, a u Belišću je bilo uključeno 10-ak djece romske nacionalne manjine, od kojih će neki uključeni u ovaj program i dvije godine prije polaska u osnovnu školu, shodno uputama MZOS.

U područnom vrtiću u Petrijevcima, kraći program predškole vodila je kolegica Marta Sudar, odgojiteljica i voditeljica područnog vrtića.

Radi mjera uštede i u tom trenutku postupnog pada broja djece u jednoj mješovitoj skupini ustanove, kolegica Sudar preuzela je vođenje ovog programa koji se odvijao u navedenom razdoblju (2.2.2015.-29.5.2015.), svaki dan od 9,00 do 12,00 sati.

Roditelji školskih obveznika, polaznika mješovite skupine ove ustanove, odlučili su početkom veljače ispisati ih iz redovnog programa i uključiti u kraći program predškole, obzirom da je ovaj program za roditelje besplatan.

Tako je broj djece u kraćem programu dosegao 27 polaznika, dok se do kraja svibnja i tijekom lipnja ove godine broj polaznika redovnog programa ustanove sveo na 15 polaznika. Obzirom na potrebu reorganizacije poslova na razini ustanove, zbog izvedbe kraćeg programa predškole, kolegica Zlatica Budetić, odgojiteljica predškolske djece, veći dio vremena bila je sama u mješovitoj skupini redovnog programa, koju su inače vodile ona i kolegica Sudar, a kolegica Blaženka Ivanković, servirka-spremačica, pomagala je kod jutarnjeg prijema djece, dijelom poslijepodnevnog odmora i njihovog otpremanja kući.

Temeljem anonimne pisane dojave zbog prijema djece redovnog programa od strane servirke-spremačice ove ustanove, u vremenu od 6,00 do 6,30 sati, uslijedio je nadzor prosvjetne inspektorice, Službe prosvjetne inspekcije-područna jedinica u Osijeku, izvršen 22. svibnja 2015. godine, i rješenje kojim trebamo uskladiti radna vremena zaposlenica ustanove, obzirom na radne zadatke na koje su raspoređene, što smo i učinili.

Cilj nam je prvenstveno bio, obzirom na nemogućnost uzimanja treće odgojiteljice na pola radnog vremena tijekom trajanja programa predškole, podijeliti dio poslova među tri zaposlenice ustanove kako bi se radno vrijeme i dnevne potrebe djece i roditelja što optimalnije iskoristile.

*U sklopu suradnje s roditeljima, prvenstveno redovnih starijih vrtićkih skupina i programa predškole, organiziran je u prvoj polovini svibnju ove godine roditeljski sastanak na temu „**PRIPREMA DJECE ZA POLAZAK U ŠKOLU**“, čiji su voditelji bili kolegica **Karmen Soldo** i kolega **Danko Pospišil**, učitelji razredne nastave, zaposlenici Osnovne škole „Ivana Kukuljevića“ u Belišću.*

*U Bizovcu i Petrijevcima također je organiziran navedeni sastanak, a u njegovoj realizaciji sudjelovale su kolegice **Vesna Žulj**, pedagoginja u osnovnoj školi „Bratoljuba Klaića“ Bizovac i kolegica **Miljenka Jakelić**, pedagoginja u Osnovnoj školi Petrijevcima.*

Ovim putem zahvaljujem se kolegicama i kolegama:

- Zdenki Vukadin, ravnateljici Osnovne škole Petrijevcima
- Karmen Soldo, učiteljici razredne nastave u Belišću
- Vesni Žulj, pedagoginji iz Petrijevacima

- *Miljenki Jakelić, pedagoginji iz Bizovca*
- *Anti Lovrinčeviću, ravnatelju Osnovne škole „Bratoljuba Klaića“ Bizovac*
- *Darku Kovaču, ravnatelju Osnovne škole „Ivana Kukuljevića“ Belišće*
- *Nevenu Vrankoviću, voditelju područne osnovne škole u Veliškovcima*
- *Danku Pospišilu, učitelju razredne nastave u Belišću*

kao i ostalom osoblju navedenih ustanova koji su svojim radom i spremnošću na suradnju doprinijeli ukupnoj kvaliteti ovogodišnjeg kraćeg programa predškole.

III MATERIJALNI UVJETI RADA

Financiranje redovne djelatnosti naše ustanove vrši se iz slijedećih izvora:

- ***Gradski i općinski proračuni (Belišće, Bizovac, Petrijevci)***
- ***Uplata roditelja, polaznika jasličkih i vrtićkih programa***
- ***Sredstva MZOS kojim se dijelom financira rad programa predškole i prijavljena djeca s poteškoćama u razvoju, temeljem dostavljene medicinske i druge dokumentacije.***

Grad Belišće, u okviru socijalnog programa, sudjeluje u pokriću troškova vrća za:

- ***Djecu socijalno ugroženih roditelja***
- ***Drugo i treće dijete***
- ***Za djecu 100% invalida.***

Roditelji koji imaju dvoje ili više djece upisan u vrtić, za prvodijete plaćaju 100% cijenu učešća, za drugo 70% cijene učešća, a za treće i svako naredno dijete oslobođeni su plaćanja cijene izabranog programa.

Ako je jedan od roditelja ili oba 100% invalidi, bez obzira na vrstu invalidnosti, plaća 50% od cijene izabranog programa. Invalidnost se dokazuje Rješenjem o invalidnosti.

Samohrani roditelji za prvo i drugo dijete upisano u vrtić plaćaju 70% od cijene udjela roditelja, a za treće i svako naredno dijete oslobođeni su plaćanja cijene izabranog programa.

Status samohranog roditelja dokazuju Rješenjem o rastavi braka i Izjavom o zajedničkom domaćinstvu ovjerenom od strane javnog bilježnika.

Pravo na popuste, prema gore navedenim kriterijima, imaju roditelji čiji mjesečni prihodi ne prelaze 1.500,00 kn po članu domaćinstva.

Treće i svako naredno dijete uključeno u jaslički / vrtički program oslobođeno je plaćanja cijene navedenog programa bez obzira na visinu prihoda po članu domaćinstva.

Roditelji mogu ostvariti olakšicu samo po jednom kriteriju od ispunjenih uvjeta i to onom koji je povoljniji za krajnjeg korisnika.

Trenutne cijene mjesečnog udjela roditelja po pojedinim programima, na razini ustanove:

- **Belišće**
 - Cjelodnevni jaslički program - **480,00 kn**
 - Cjelodnevni vrtički program - **410,00 kn**
 - Poludnevni program - **357,00 kn**
- **Bizovac i Petrijevci**
 - Cjelodnevni vrtički program - **483,00 kn**

Pregled mjesečnih izdvajanja proračunskih sredstava jedinica lokalne samouprave za pedagošku 2014. / 2015. godinu

Rbr.	Jedinica lokalne samouprave	Iznos u kn
1.	Belišće	150.000,00
2.	Bizovac	39.017,00
3.	Petrijevci	28.000,00
	UKUPNO:	217.017,00

U matičnom vrtiću, tijekom godine, radilo se na redovnom održavanju objekta, shodno financijskim mogućnostima, što je prvenstveno podrazumjevalo:

- Ličenje zidova pojedinih soba dnevnog boravka ustanove
- Izmjenu dotrajalih slavina i vodokotlića u sanitarnim čvorovima soba dnevnog boravka pojedinih odgojnih skupina
- Popravak bojlera za pripremu tople vode u jasličkom dijelu objekta
- Popravak perilice rublja u vešeraju objekta
- Popravak hladnjaka u priručnom skladištu glavne kuhinje
- Servis ručne kosilice za održavanje travnjaka ustanove, koji je pokazao kako istu treba zamijeniti novom zbog većih troškova nabavke zamjenskih dijelova i cijene rada
- Izradu energetske certifikata kojim je potvrđen energetski razred objekta – „E“ razred.

U dvorištu ustanove pristupilo se uklanjanju dijela dotrajalih, a potencijalno opasnih grana ukrasnog drveća, čime će se nastaviti i u novoj pedagoškoj godini.

U tijeku je izrada građevinskog elaborata o statici objekta glede moguće projektne prijave ustanove na natječaj FZOEU, za dodjelu sredstava za povećanje energetske učinkovitosti objekta.

Pregledana su sva igrala u dvorištu objekta, popravljena pokidana, a ugrađena su i dva nova igrala, ljuljačka i tobogan.

U područnom vrtiću u Bizovcu radilo se na uređenju unutrašnjosti objekta.

Ugrađena je klima u sobi dnevnog boravka starije mješovite skupine, a glavni problem i dalje su sanitarni čvorovi na razini dviju mješovitih skupina jer traže detaljnu, a time i skuplju rekonstrukciju, za što trenutno nema sredstava.

U tijeku je izrada elaborata za uređenje prostora potkrovlja objekta u formi multifunkcionalne igraonice za potrebe polaznika redovnih skupina ovog objekta.

Područni vrtić u Petrijevcima, početkom pedagoške 2014. / 2015. godine, doživio je najveće promjene u građevinskom smislu riječi.

Općina Petrijevci, temeljem projekta za rekonstrukciju objekta i povećanje energetske učinkovitosti, osiguralo je sredstva za tzv. prvu fazu obnove objekta.

Prva faza građevinskih radova podrazumjevala je:

- **Uređenje krovišta objekta (ravan krov pretvoren je u kosi čime je dobiveno dodatnih 100-njak m² korisne površine potkrovlja koje će se uređivati u nekoj od slijedećih faza obnove objekta)**
- **Izmjena drvene i željezne stolarije PVC stolarijom**
- **Postavljanje izolacije na vanjsku ovojnicu zida**
- **Izmjena dijela vodovodne instalacije u objektu**
- **Uređenje ulaza u objekt.**

Zbog navedenih radova početak pedagoške godine u ovom objektu kasnio je približno mjesec dana, a obzirom na potrebe dijela roditelja, aktivnosti mješovite odgojne skupine odvijale su se u jednoj sobi dnevnog boravka dok su određeni radovi, u i na objektu, još bili u tijeku.

Period prilagodbe novoupisane djece mješovite skupine, iz tog razloga, trajao je nešto duže od uobičajenog, ali strpljenje se isplatilo jer objekt ima potpuno novu vizuru, bit će ugodniji za boravak djece i rad zaposlenika te funkcionalniji u smislu smanjenja određenih troškova poslovanja, prvenstveno potrošnje energenata (plin, voda, električna energija).

Upravo je u tijeku druga faza rekonstrukcije objekta u Petrijevcima koja će obuhvatiti:

- **Unutrašnje građevinske radove glede funkcionalnijeg rasporeda određenih prostorija**
- **Uređenje podova**
- **Uređenje sanitarnih čvorova**
- **Izmjenu dotrajalih kanalizacijskih i dijela vodovodnih cijevi**
- **Hidroizolacija podrumskog dijela objekta**

- **Uređenje prilazne ceste**
- **Postavljanje nove ograde oko objekta.**

Predviđeni rok za završetak planiranih radova je 1. rujna 2015. godine kada počinje nova pedagoška godina.

*Na razini ustanove sustavno vodimo potrošnju energenata (voda, električna energija, plin), a podatke prikupljenje tjednim očitavanjem (ponedjeljkom u 8,00 sati i petkom u 14,00 sati) unosimo u tablice, a zatim u tzv. **ISGE sustav** (Informacijski sustav gospodarenja energijom).*

Svi zaposlenici su, tijekom pedagoške godine, skrbili o jednostavnim i učinkovitim mjerama štednje energenata kao što su:

- *Nadzor potrošnje vode u sanitarnim čvorovima (curenje vode iz slavina, protok vode iz vodokotlića,...)*
- *Isključivanje pojedinih trošila, kada to nije potrebno (rasvjeta u sobama dnevnog boravka, pojedina trošila – kuhala, bojleri,...)*
- *Dužina vremena prozračivanja prostorija u sezoni grijanja objekta.*

Dio financijskih sredstava osiguravamo i prikupljanjem starog papira i plastične ambalaže te baterija.

Ovako prikupljenja sredstva, prvenstveno na razini odgojnih skupina, koristimo za nabavku različitog potrošnog materijala koji koristimo u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu s djecom, a radi se o olovkama, drvenim bojicama, flomasterima, različitim vrstama papira, ljepila, bojama – vodene, tempere, uljne, materijalima za oblikovanje kao što su plastelin, glinamol, različite slagalice, konstrukcije igre i slično.

Kroz navedene ekološke akcije, na razini odgojnih skupina, ostvarili smo višestruke koristi, a one se ogledaju u:

- ***Jačanju zajednice roditelja, djece i odgojitelja***
- ***Poticanju i razvijanju korisnih navika kod djece od najranijih dana brigom za okoliš kroz pravilno zbrinjavanje otpada kao i mogućnosti njegovog daljnjeg korištenja u druge svrhe, npr. izrada igračaka i različitih didaktičkih pomagala od neoblikovanog materijala,...***
- ***Osmišljavanju i realizaciji eko - projekata kroz godinu kojima želimo naglasiti svakodnevnu brigu o zdravom okolišu, o čijem stanju ovisi i naše zdravlje, odnosno ukupna kvaliteta života.***

IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Skrb za tjelesni rast, razvoj i zdravlje djece, uz odgojno - obrazovni rad, predstavlja temeljnu zadaću svake ustanove za rani i predškolski odgoj.

Dolaskom djece u ustanovu, nastojimo im pružiti:

- **tjelesnu**
- **emocionlanu i**
- **zdravstvenu sigurnost.**

Središnje aktivnosti našeg rada, kad je ovo područje u pitanju, usmjerene su na:

- **unapređivanju i zaštiti zdravlja djece**
- **stjecanju navika pravilne prehrane**
- **osiguravanju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj tijekom njihovog boravka u ustanovi.**

Unapređivanje i zaštita zdravlja djece prvenstveno je usmjerena na informiranje, edukaciju i savjetovanje zaposlenika, ali i zainteresiranih roditelja glede različitih oblika preventivnih postupaka i aktivnosti kako na razini ustanove tako i u krugu obitelji.

Provodili smo ih kroz aktivnosti „**Zdravstvenog savjetovališta u Maslaču**“ zasnovanog na predavanjima te grupnim i individualnim razgovorima roditelja i odgojitelja glede mogućnosti unapređivanja zdravstvenog statusa djece tijekom njihovog boravka u ustanovi.

Kao vanjski suradnik ustanove u tome nam svesrdno, četvrtu godinu za redom, pomaže gospodin **Danijel Kardoš**, dr.med., specijalist - pedijatar.

Najčešće teme razgovora bile su vezane uz:

- **povišenu temperaturu kod djece**
- **različite traume kojima djeca mogu biti izložena tijekom boravka u ustanovi (ubodi, ugrizi, uganuća, napuknuća, prijelomi, krvarenja,...)**
- **kašalj (iznenadni, suhi, dugotrajni,...)**
- **probleme dišnih organa (bronhitis, astma,...)**
- **alergije kod djece**
- **različite kožne osipe**
- **crijevne viroze i probleme s probavom**
- **mogućnost pojave zaraznih bolesti u vrtiću i pravilnim postupcima glede toga (zaposlenika, roditelja)**
- **procjenu situacije kada voditi dijete liječniku**
- **davanje određenih lijekova djetetu do dolaska roditelja ili liječnika**
- **kronično bolesnoj djeci u vrtiću,...**

Ponudom različitih namirnica kroz godinu kao i pravilnim odnosom prema hrani, nastojimo poticati i razvijati prehranbene navike djece počam od jaslaca do polaznika starijih vrtićkih skupina.

Pravilni odnos prema hrani prvenstveno podrazumije kako hranu nije dobro bacati, treba ugrabiti onoliko koliko možemo pojesti, kako svaka poslužena namirnica ima određenu vrijednost za naše tijelo i zdravlje, kako je određene namirnice i jela potrebno više puta ponuditi djeci dok se kod njih ne razvije okus prepoznavanja i prihvaćanja navedenog jela.

U novoj pedagoškoj godini potrebno je sustavno raditi na promjeni postojećeg jelovnika, koji je ujedno i najčitaniji dokument u ustanovi, uvođenjem određenih namirnica koje do sad nisu bile na jelovniku kao i novim načinima njihove pripreme.

*Osoblje kuhinje u pripremi obroka vodilose uputama priručnika pod nazivom „**Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima – jelovnici i normativi**“, autorica **Ljube Vujić Šisler i Ljiljanje Vučemilović, VMS iz Zagreba**, koji je prihvaćen kao temeljni dokument za pripremu obroka u predškolskim ustanovama.*

Postupnim promjenama jelovnika cilj nam je:

- **osigurati što veću ponudu različitih namirnica kroz godinu**
- **osigurati što veću zastupljenost sezonskih namirnica kroz godinu (voće, povrće)**
- **skrbiti u nutritivnim vrijednostima izabranih namirnica, prehrambenim standardima i normativima**
- **zamijeniti pojedina jela u postojećem jelovniku, koja većina djece kroz godinu slabije konzumira, novom kombinacijom namirnica u obrocima**
- **izborom namirnica i načina pripreme obroka pokušati što racionalnije koristiti raspoloživa kuhinjska sredstva, energente i ljudski rad.**

Djeca tijekom dana konzumiraju tri obroka i to:

- **doručak**
- **užina**
- **ručak te im je tijekom cijelog dana, po odgojnim skupinama na raspolaganju ponuda različitog voća.**

Zdravstvenu ispravnost pripremljenih namirnica kao i njihovu nutritivnu vrijednost sustavno kontroliraju stručnjaci Zavoda za javno zdravstvo iz Osijeka.

Stručnjaci ove ustanove bili su nam savjetodavci i kontrola u provedbi mjera HACCP-a sa čijim smo uvođenjem, temeljem usvojenog plana i progama, završili sa 31.12.2014. godine.

Kroz pedagošku godinu bilježimo dobru suradnju s članovima GDCK Valpovo sa kojima organiziramo edukativne radionice za polaznike starijih vrtićkih skupina, a sve u povodu obilježavanja Međunarodnog dana Crvenog križa.

Dobru suradnju imamo i sa stručnjacima Doma zdravlja Valpovo – Ambulanta Belišće, Ordinacijom pedijatra u Belišću, stomatolozima i ljekarnama u Belišću.

Tijekom godine vršimo 3 - 4 antropometrijska mjerenja kojima pratimo tjelesni rast i razvoj djece (visina, težina), temeljem kojih poduzimamo određene preventivne radnje glede moguće stagnacije rasta, pojave ispod (pothranjenost) ili iznad prosječne tjelesne težine

(pretilost), sve kroz suradnju s roditeljima, a po potrebi i zdravstvenim ustanovama kao što su Dom zdravlja Valpovo, Zavod za javno zdravstvo Osijek i KBC Osijek.

Poticanje i razvijanje kulturno-higijenskih navika sastavni je dio našeg odgojnog rada, a te navike prvenstveno podrazumijevaju:

- **redovito pranje ruku nakon određenih aktivnosti (igra, fiziološke potrebe)**
- **higijena zuba i usne šupljine (od 3 godine nadalje)**
- **provođenje jednostavne masaže djece jasličkih skupina, tijekom previjanja, što se pokazalo učinkovito glede njihove opuštanja i smirivanja.**

Sustavno skrbimo o mikroklimatskim uvjetima po sobama dnevnog boravka kao što su:

- **temperatura**
- **osvjetljenje**
- **prozračnost i**
- **čistoća.**

O tim elementima, svakodnevno skrbe spremačice, domar i odgojiteljice skupina.

Nastojimo s djecom što više boraviti na zraku, prvenstveno u dvorištu ustanove, ali i organiziranim šetnjama po gradu ili izletima u prirodu, posjetiam određenim ustanovama kao što su: pekarnica, muzej, banka, urar, policijska postaja, škola, ljekarna, nastavno-sportska dvorana, ambulanta, gradska knjižnica i čitaonica, Kulturni centar Sigmund Romberg Belišće, gradski bazen, vanjski gradski sportski tereni, odmorište uz rijeke Dravu, šetnje do rijeke Karašice i slično.

Aktivnosti na otvorenom planiramo za sve odgojne skupine, tako su ove godine i naši najmlađi polaznici bili u malim šetnjama po gradu, a s navedenom praksom nastaviti ćemo i slijedeće pedagoške godine.

Kroz pedagošku godinu nismo imali niti jednu ozbiljniju povredu djece, tijekom njihovog boravka u ustanovi, što nas obvezuje na daljnje unapređivanje skrbi o djeci kroz odgojiteljski nadzor i preventivnu zaštitu potencijalno opasnih mjesta u i oko objekta kao što su: radijatori po pojedinim sobama dnevnog boravka, pojačani nadzor kod korištenja stepeništa, oštri dijelovi pojedinih komada namještaja - stolovi, rubovi ormara, igrala na dvorištu ustanove i slično.

Polugodišnja i godišnja izvješća po pojedinim odgojnim skupinama pokazuju kako su djeca, u većini, redovito polzila vrtičke programe. Veći broj izostanaka, ove godine, bilježimo na razini jasličkih skupina (mlađa i starija) matičnog vrtića, a glavni razlozi tome prvenstveno su različite kapljične infekcije, upale grla i bronhija, crijevne viroze i kozice.

Roditelji su, prije uključivanja djece u ustanovu, dužni priložiti liječničku potvrdu o zdravstvenom statusu djece, a potvrde izdaju liječnici pedijatri.

Roditelji su temeljem popunjenih obrasca prijavnice za predupis djece navodili i moguće poteškoće u njihovom razvoju.

Kroz 2014. / 2015. godinu imali smo 7 djece sa određenim razvojnim poteškoćama, a radilo se o:

- **poremećajima sluha i govora**
- **socio-emocionalnim poteškoćama**
- **poteškoćama iz autističnog spektra**
- **djetetu sa cerebralnom paralizom.**

Četvero djece sa dijagnosticiranim razvojnim poteškoćama boravilo je u matičnom vrtiću, a bili su raspoređeni u srednju (stariju) i mješovitu skupinu – poludnevni program te troje djece u starijoj mješovitoj skupini područnog vrtića Maslačak u Bizovcu.

I ove godine, kroz suradnju sa Ordinacijom za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Nikole Andrića 3, iz Zagreba, u vlasništvu mr.sc. Miljenka Cvjetičanina, dr.med., specijalist- fizijatar, organiziran je preventivni pregled donjih ekstremiteta i stopala djece vrtićkih skupina matičnog vrtića.

Do naše suradnje došlo je temeljem njihove ponude za besplatnim pregledom, od strane podologa ove ordinacije kao i besplatnim savjetima za roditelje glede uočenog stanja i prevencije mogućih poremećaja lokomotornog sustava djece, uz mogućnost naručivanja određenih pomagala i uputa koji uočene nedostatke mogu otkloniti ili ublažiti (ulošci za obuću, terapijske vježbe).

V ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Naš odgojno – obrazovni rad prvenstveno je usmjeren prema:

- **djeci i**
- **roditeljima.**

Kad su djeca u pitanju ključni elementi našeg odgojno-obrazovnog rada vezani su uz poticanje i razvijanje:

- **samopoštovanja**
- **samopouzdanja**
- **stvaralaštva i**
- **samostalnosti.**

Primjenjujući temeljne spoznaje humanističkog pristupa djeci, dijete kroz odgojni proces nastojimo promatrati kao:

- **aktivnog subjekta svog razvoja, pri čemu mu odrasla osoba samo pomaže („Pomozi mi da učinim sam / a...!“)**
- **ličnost koja je od rođenja sposobna stupiti u komunikaciju s drugima**
- **osobnost dostojna poštovanja**
- **jedinstvena osobnost sa posebno organiziranom strukturom osobina**

- *osobnost u razvoju koja posjeduje urođenu potrebu za osjećanjem, spoznajom – istraživanjem, učenjem, komuniciranjem, koja posjeduje unutrašnji dinamizam koji ga potiče zadovoljavanju svojih potreba.*

Odgojiteljice su, u svakodnevnom radu, polazile od slijedećih spoznaja:

- *trenutnog psihofizičkog statusa djeteta, njihovih razvojnih potreba, interesa i mogućnosti*
- *razvoj djeteta znači njegovo pozitivno mijenjanje, a zadatak odgojitelja je pomoći mu u tome imajući na umu jedinstvenost i specifičnost svakog djeteta*
- *razdoblje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ima velike mogućnosti stjecanja različitih navika, vještina, znanja i sposobnosti*
- *dijete uči putem međuodnosa sa drugom djecom, odgojiteljicama, roditeljima, članovima lokalne zajednice, neprestano mijenjajući svoja dosadašnja iskustva*
- *zadatak je dječjeg vrtića stvarati uvjete za razvoj dječje samospoznaje o sebi, drugima, prirodi i društvu, kroz uključivanje što više osjetila i razvijanje promatranja, opažanja, zaključivanja, učinkovite komunikacije, poticanje različitih oblika igre kao glavne metode zabave, učenja i rada, potičući ih pri tome na samostalnost djelovanja, odgovornost za izbor i stvaralački pristup u promjenama vlastite osobnosti i neposredne okoline.*

Kad su roditelji u pitanju, izborom različitih sadržaja, njihovom organizacijom i prezentacijom kroz godinu, želimo:

- *ukazati na specifičnosti psihofizičkog razvoja djece u ranom djetinjstvu i predškolskom razdoblju*
- *osvijestiti odgojne stilove roditelja i načina njihovog ophođenja s vlastitom djecom*
- *ukazati na različite oblike učinkovite komunikacije roditelja i djece*
- *istaći važnost igre za ukupan psihofizički razvoj djece*
- *načine motivacije, postavljanja granica i poticanja samodiscipline kod djece*
- *stvarati prilike za njihovo uključivanje u sukreiranje, izvođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih sadržaja kroz partnerske odnose roditelja i odgojitelja*
- *kontinuirano surađivati s pojedincima, članovima pojedinih udruga i institucija koje nam mogu pomoći u stvaranju sustava odgovornog roditeljstva na lokalnoj razini.*

Odgojitelji su, kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, primarno skrbili o:

- *organizaciji prostora u kojem djeca borave (odgojne skupine i zajednički), svjesni njegovog utjecaja kao „trećeg odgojitelja“*

- izboru materijala (oblikovanog i neoblikovanog) , didaktičkih sredstava i pomagala te njihovoj dostupnosti djeci kao poticaj na igru, suradnju, istraživanje i stvaralaštvo
- stjecanju novih navika (kulturnih, higijenskih, radnih,...), često bez izravnog poučavanja, prvenstveno kroz osobni primjer odgojitelja
- načinima rješavanja problema kao npr. korištenja pojedinih igračaka, organizacije međusobne igre i slično.

Područja našeg odgojno-obrazovnog rada , u odnosu na djecu, vezana su uz poticanje i razvijanje:

- tjelesnog rasta i razvoja
- razvoja govora i različitih oblika komunikacije
- socio-emocionalnog razvoja osobnosti
- spoznajnog razvoja i
- različitih oblika dječjeg stvaralaštva.

Pri izboru odgojno – obrazovnih sadržaja odgojitelji su se navodili:

- ineteresima djece
- sadržajima vezanim uz određena godišnja doba
- kalendarom događanja (obilježavanjem pojedinih dana kroz godinu).

Najzastupljenije teme odgojno-obrazovnog rada bile su vezane uz:

- obitelj
- dom – kuća u kojoj živim
- bavljenje tjelesnim aktivnostima / sportom
- vodu - koja život znači
- ljudsko tijelo – kako smo građeni
- domaće životinje
- osnovno o pojedinim namirnicama i pravilnoj prehrani
- knjigu kao medij i poticanje kulture čitanja
- organizaciju malih znanstvenih radionica u kojima je dominirao eksperimentalno-istraživački rad djece kroz pokuse iz fizike, kemije i biologije
- kulturi ponašanja – mali bonton
- likovnoj kreativnosti djece – upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama; izrada grupnih radova; plakata, rad sa tekstilom,...
- šumske životinje
- ptice stanarice i ptice selice
- voće i povrće
- na seoskom imanju – posjet lokalnim OPG-ima
- brojevima i oblicima
- bojama
- okusima i mirisima

- uporabu različitih radnih listova za polaznike starijih vrtićkih skupina
- upoznavanje najvažnijih institucija u gradu (gradska uprava, muzej, Osnovna škola i nastavno-sportska dvorana, Dom kulture, Pošta, PBZ – podružnica Belišće, Ured TZ grada Belišća, Ambulanta Belišće, Gradska knjižnica i čitaonica Belišće,...)
- različite poligone spretnosti kao jedan od oblika tjelesnih aktivnosti djece
- pjesme, plesovi, ige i brojalice
- mali scenski prikazi – dječji igrokazi
- blagdani u vrtiću
- dječjim pravima i odgovornostima
- projektni rad kroz teme kao što su:
 - HODANJEM DO ZDRAVLJA
 - SVAKI TJEDAN - SPORT JEDAN
 - VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI
 - MALI VRTLARI / EKLOZI
 - FORA RADIONICE
 - EKO PATROLA
 - DAN SLAGALICA
 - KAD SE MALE RUKE SLOŽE
 - PUTUJEMO, PUTUJEMO...
 - SIGURNO U PROMETU - OD VRTIĆA DO ŠKOLE.

Pregled dana koje smo, kroz pedagošku godinu, obilježili prigodnim programskim aktivnostima:

- HOD - HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, u suradnji sa ZSU grada Belišća
- DAN VOLONTERA - u suradnji s LVC (Lokalni volonterski centar) Belišće, kao suorganizatori akcije pod nazivom „UKLJUČI SE!“
- DAN IGARA , u suradnji s članicam Društva „NAŠA DJECA“ Belišće
- MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA, kroz suradnju s članovima Gradskog društva Crvenog križa Valpovo
- DAN SVJETSKIH JEZIKA
- DAN GLAZBE, kroz suradnju s učiteljima i učenicima Osnovne glazbene škole Valpovo i područnog odjela u Belišću
- DAN STARIJIH OSOBA, kroz suradnju s Udrugom umirovljenika grada Belišća i voditeljicama nekoliko kuća - udomiteljstava na lokalnoj razini
- DJEČJI TJEDAN, suradnjom s Društvom „NAŠA DJECA“, nekolicinom učiteljica razredne nastave osnovne škole „Ivana Kukuljevića“ Belišće, konkretno: Karmen Soldo, Anita Pavošević, Dajna Đermešter
- DANI KRUHA
- JESENSKE SVEČANOSTI
- DAN JABUKA

- *MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE, u suradnji sa zaposlenicima PBZ Valpovo, podružnica Belišće*
- *SVJETSKI DAN MIRA*
- *ADVENT I BOŽIĆ U MASLAČKU*
- *MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA*
- *DAN VATROGASACA - FLORIJANOVO*
- *DAN POLICIJE*
- *MEĐUNARODNI DAN CIVILNE ZAŠTITE I DAN ZAŠTITE I SPAŠAVANJA, u suradnji s gradskom upravom Belišće i demonstraciju opreme i dijela vještina pripadnika GDCK Valpovo, dijela jedinica Civilne zaštite, DUZS, HGSS, policije, vatrogasaca*
- *DAN OČEVA*
- *MAJČIN DAN*
- *USKRS U MASLAČKU*
- *FESTIVAL „ZVONI ZVONO“ , kroz suradnju s članovima Udruge „ZVONO“ Belišće*
- *DAN SLAGALICA*
- *MEĐUNARODNI DAN MUZEJA, posjetom Muzeju Valpovštine*
- *MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA*
- *SVJETSKI DAN VODA*
- *SVJETSKI DAN ZDRAVLJA, kroz suradnju s Ambulantom Belišće*
- *Akcija „VOLIM BELIŠĆE, ALI ČISTO!“ kroz suradnju s TZ grada Belišća*
- *DAN PLANETA ZEMLJE, kroz suradnju s članovima Izviđačkog odreda „IOVALLIOS“ Valpovo*
- *DANI TEHNIKE U BELIŠĆU I MASLAČKU*
- *DAN GRADA BELIŠĆA i OPĆINA BIZOVAC I PETRIJEVCI*
- *DAN EUROPE*
- *MEĐUNARODNI DAN OBITELJI*
- *14. OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA ŽOB, održan u Donjem Miholjcu tijekom svibnja ove godine*
- *MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI*
- *SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA.*

Prostori soba dnevnog boravka organizirani su shodno:

- *Dječjim razvojnim potrebama, interesima i mogućnostima*
- *Materijalnim mogućnostima ustanove*
- *Dinamici suradnje s roditeljima koji su nam i ove godine pomagali u opremanju pojedinih dijelova soba dnevnog boravka, na razini sva tri objekta.*

Zajednički prostori ustanove (hodnici, stepeništa, blagovaonica, donji i gornji hol, dvorana) poslužili su za:

- Organizaciju pojedinih centara aktivnosti, prvenstveno polaznika starijih vrtićkih skupina
- Organizaciju izložbi dječjih radova i radova naših vanjskih suradnika kao što su izložbe radova članova Zajednice tehničke kulture „Valpovo-Belišće“, izložbe fotografija članova Udruge za kulturu i umjetnost „ZUM“ Belišće, izložbe prigodnih aplikacija iz svijeta znanosti kao npr. prikaz planeta Sunčevog sustava, eko-plakati, makete kuća našeg grada, izrade i prikaza prometnog poligona, izložbe slika vezanih uz biološku raznolikost, sadržaje vezane uz važnost vode za život i potrebu njene zaštite kroz racionalnu potrošnju i smanjivanje zagađenja vodnih potencijala
- Organizacijom aktivnosti pod nazivom „Veseli - šareni hodnici“ željeli smo predstaviti presjek tjednih tematskih uradaka djece na razini pojedinih odgojnih skupina kao i razine dječje kreativnosti obzirom na njihovu dob i materijale koji su im ponuđeni za kreativni izričaj.

Kroz pedagošku godinu organizirali smo tjedne radne sastanke koji su za cilj imali razgovor i dogovor glede:

- Planiranja zajedničkih tjednih aktivnosti, na razini pojedinih odgojnih skupina ili ustanove
- Projektnog rada kojim smo nastojali uključiti, pored vanjskih stručnih suradnika, i dio roditelja u njihovoj provedbi
- Dječjih prava i odgovornosti koje se prožimaju kroz naše odgojno-obrazovne sadržaje
- Metoda poticanja roditeljskih kompetencija u odgoju vlastite djece.

Godišnjim planom obilaska odgojnih skupina, ove godine to je učinjeno dva puta, tijekom mjeseca studenog 2014. godine i tijekom veljače - ožujka 2015. godine.

Ciljevi i zadaci navedenih obilazaka prvenstveno su vezani uz:

- **Uvid u prilagodbu djece uvjetima života i rada odgojnih skupina, na razini sva tri objekta**
- **Organizaciju prostora soba dnevnog boravka**
- **Uvid u neposredni odgojno - obrazovni rad odgojiteljica s djecom**
- **Uvid u rad odgojiteljica - pripravnica na razini pojedinih odgojnih skupina**
- **Opremljenost materijalnim poticajima, didaktičkim sredstvima i pomagalicama**
- **Zdravstveni status i prehrambene navike djece**
- **Rad sa odgojno zahtjevnijom djecom**
- **Uvid u rad s djecom sa poteškoćama u razvoju**
- **Kvaliteti suradnje roditelja i odgojitelja**
- **Trenutnim projektnim aktivnostima**
- **Planiranje grupnih roditeljskih sastanaka kroz godinu**

- **Vođenje pedagoške dokumentacije**
- **Mogućnosti stručnog usavršavanja odgojiteljica**
- **Kvalitetu timskog rada na razini ustanove**
- **Razvojne mogućnosti ustanove.**

Pedagoška dokumentacija, na razini odgojnih skupina, vođena je uredno, a pregledana je tijekom srpnja 2015. godine.

*Za polaznike redovnih programa starijih vrtićkih skupina kao i za polaznike kraćeg programa predškole izrađeni su **individualni kartončići**, na razini ustanove, koji su predani u drugoj polovini svibnja, stručno-razvojnim službama osnovnih škola u Belišću, Bizovcu i Petrijevcima.*

Dio je to ustaljene suradnje vrtića i osnovne škole kojom informiramo pedagoginje / psihologinje navedenih ustanova o dječjem:

- **tjelesnom rastu i razvoju**
- **govornoj komunikaciji**
- **socio-emocionalnom razvoju**
- **spoznajnom razvoju i**
- **kreativnim potencijalima djece.**

Posebnu pozornost pridajemo zapažanjima ukupnog razvoja i ponašanja pojedine djece koja mogu biti odgojni i obrazovni problem polaskom u školu, a nemaju dijagnosticirane razvojne poteškoće.

Tijekom rujna, mjeseca prilagodbe, posebnu pozornost pridajemo promatranju, zapažanju i bilježenju ponašanja djece, prvenstveno novoupisanih polaznika, kako bi djecu što bolje upoznali, njihove osobnosti, razvojne potrebe, interese, mogućnosti, određene navike koje je potrebno postupno razvijati, mijenjati i / ili razvijati nove, načinima njihove motivacije, oblika međusobne učinkovite komunikacije i socijalizacije na razini odgojnih skupina.

Ove godine bilježimo 20-ak djece, na razini sva tri objekta, s određenim razvojnim poteškoćama, od kojih njih 7 ima određenu medicinsku i drugu dokumentaciju.

Prvenstveno se radi o djeci sa:

- **Određenim govornim poteškoćama**
- **Problemima vida (kratkovidost, astigmatizam, strabizam,...)**
- **Emocionalnoj samokontroli**
- **Poteškoćama u socijalizaciji**
- **Djeci sa višestrukim poteškoćama.**

Jedan dio roditelja, temeljem naših zapažanja, informiranja i savjetovanja, poduzeo je konkretne korake odlaskom na govorne vježbe u polikliniku SUVAG u Osijeku, psihološkim pretragama i savjetovanjima na Klinici za pedijatriju, KBC Osijek, te kontroli vida u specijalističkim oftalmološkim ordinacijama.

I ove godine kolegica **Blanka Brozović**, prof. socijalne pedagogije- defektologije, radila je kao vanjska suradnica i članica MST-a (mobilnog stručnog tima pri udruzi „ZVONO“ Belišće), s jednom polaznicom mješovite skupine – poludnevni program, a radi se o djetetu s poteškoćama iz autističnog spektra. Pozitivni pomaci u cjelokupnom ponašanju djeteta su vidljivi, što prvenstveno veseli roditelje, a i nas odgojitelje te je poticaj za daljnju suradnju, shodno mogućnostima same suradnice.

Kroz suradnju s Fakultetom odgojnih i obrazovnih znanosti (UFOS) Osijek, organizirana je pedagoška praksa za **Tenu Merčep**, studenticu II godina studija, koja je raspoređena u stariju vrtićku skupinu, a kolegica **Ivana Belcar** bila joj je odgojitelj - mentor.

Stela Opančar, studentica na Katedri za rani i predškolski odgoj u Osijeku, II godina studija, bila je na pedagoškoj praksi u mješovitoj skupini područnog vrtića u Petrijevcima, a dijelom je bila uključena i u rad s polaznicima kraćeg programa predškole ove ustanove, a kolegica **Marta Sudar** bila joj je odgojitelj – mentor.

VI PREVENTIVNI PROGRAMI I SIGURNOSNI POSTUPCI

Sigurnost djece, tijekom njihovog boravka u ustanovi, prvenstveno je vezana uz:

- **tjelesnu**
- **emocionalnu i**
- **zdravstvenu sigurnost.**

Zaposlenici svoje sigurnosne postupke prvenstveno usklađuju sa odredbama tri temeljna dokumenta:

- **Državni pedagoški standardi**
- **Mjere sigurnosti i protokoli postupanja u kriznim situacijama (interni dokument)**
- **Zdravstvenom priručniku za pružanje prve pomoći (interni dokument).**

Naglasak je na sustavnom praćenju djece u prostoru ustanove (unutarnji, vanjski), svjesni kako nema potpune sigurnosti i kako još uvijek pojedini prostori, svojom lokacijom, organizacijom i opremom, mogu i jesu potencijalna opasnost za djecu (stubište, pojedini komadi namještaja, dijelovi opreme – radijatori,...).

Tijekom slijedeće pedagoške godine planiramo izraditi zaštitne mrežice za sve radijatore u prizemlju vrtićkog dijela matičnog objekta što će uvelike doprinijeti tjelesnoj sigurnosti djece dok borave u sobama dnevnog boravka.

Preostali oštri dijelovi namještaja i opreme bit će dorađeni ili ćemo ugraditi određenu zaštitu na završecima njihovih bridova koji su potencijalna opasnost za djecu.

Roditeljima smo, glede osiguranja djece, ponudili police osiguravajuće tvrtke „**JADRANSKO OSIGURANJE**“ d.d., koje je ove godine imalo, u konkurenciji sedam osiguravajućih kuća, najbolju ponud glede 24- satnog osiguranja djece u slučaju tjelesnih ozljeda.

Emocionalnu sigurnost djece nastojimo postići, prije svega, brižnim odnosom odgojiteljica spram djece, stvaranjem ugodne atmosfere u skupini, shodno procjeni odgojiteljica, grljenjem i držanjem u naručju pojedine djece tijekom dana, smirenim obraćanjem tijekom međusobne komunikacije, stvaranjem navike promjene prostora jer pojedina djeca burnije reaguju i pri promjenama prostora boravka kao npr. odlazak iz sobe dnevnog boravka u dvoranu ili odlazak u sobu dnevnog boravka druge odgojne skupine i slično.

Zdravstvenu sigurnost boravka djece u ustanovi sustavno podižemo:

- kroz predavanja i aktivnosti „Zdravstvenog savjetovišta u Maslaču“
- organizacijom predavanja pojedinih zdravstvenih stručnjaka kroz godinu kao što su: pedijatri, oftalmolozi, ortopedi, stomatolozi, nutricionisti, klinički psiholozi, dječji neuropedijatri.

Ove godine organizirano je predavanje dr. **Zlatka Mandića**, specijaliste – pedijatra, pulmologa i kliničkog imunologa, pod nazivom „Dječja astma“, kojom prigodom nam je poklonio nekoliko knjiga na navedenu temu.

Ovakvim i sličnim predavanjima i razgovorima sa stručnjacima, sustavno radimo na informiranju i edukaciji roditelja i odgojitelja što je najbolja prevencija u zdravstvenoj zaštiti djece.

Daljnje poboljšanje sigurnosti djece u ustanovi odnosi se na:

- nastavak sječe dotrajalih, bolesnih grana pojedinih stabala u dvorištu ustanove
- svakodnevnoj kontroli ispravnosti pojedinih igrala u dvorištu objekata
- ravnanju zemljišta u dvorištu matičnog vrtića jer je postojeće izrazito neravno i postoji mogućnosti različitih povreda kao što su uganuća, napuknuća, prijelomi
- pravovremenom uočavanju i sanaciji gnijezda osinjaka, pčela i stršljenova, koja su većinom u zemlji
- podizanju ograda u područnim vrtićima.

VII STRUČNA USAVRŠAVANJA ZAPOSLENIKA I PROJEKTI RAD

Stručna usavršavanja zaposlenika provode se na tri načina i to:

- kroz sjednice odgojiteljskih vijeća kao internih oblika usavršavanja koje organiziramo minimalno jednom mjesečno, tijekom pedagoške godine

- sudjelovanjem na stručnim skupovima u organizaciji AZOO, podružnica Osijek, kao eksternog oblika stručnog usavršavanja, kojih u godišnjoj ponudi tema ima 3 do 5, a organiziraju se u jednoj od predškolskih ustanova na području pet županija istočne Hrvatske
- osobnim izborom i sudjelovanjem na predavanjima i radionicama vezanim uz sadržaje namijenjene stručnjacima u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja, a u organizaciji pojedinih udruga i institucija (FF Osijek, UFOS Osijek, Udruga „ZVONO“ Belišće,...).

Pregled tematskih sjednica odgojiteljskih vijeća za pedagošku 2014. / 2015. godinu

Rbr.	Naziv teme	Oblik aktivnosti	Vrijeme provedbe	Nositelj(i) aktivnosti
1.	<i>Izvešće o radu ustanove za pedagošku 2013.-2014. godinu i Godišnji plan i program rada za pedagošku 2014.-2015. godinu</i>	<i>izlaganje i rasprava</i>	<i>kolovoz 2014.</i>	<i>Zdenko Glasovac</i>
2.	<i>Sagorijevanje na poslu</i>	<i>radionica</i>	<i>rujan 2014.</i>	<i>Želimir Rajter</i>
3.	<i>Bundeva – romantična kraljica jeseni</i>	<i>radionica</i>	<i>rujan 2014.</i>	<i>Gordana Jelkić, Suzana Svoboda</i>
4.	<i>Zašto djeca to rade?</i>	<i>izlaganje</i>	<i>listopad 2014.</i>	<i>Danijela Rajković Špoljarić, Dubravka Kess</i>
5.	<i>Advent u Belišću</i>	<i>radionica</i>	<i>studeni 2014.</i>	<i>Romana Milišić, Danijela Falamić</i>
6.	<i>Božićni sajam</i>	<i>radionica</i>	<i>prosinao 2014.</i>	<i>Romana Milišić, Danijela Falamić</i>
7.	<i>Moja lutka</i>	<i>radionica</i>	<i>siječanj 2015.</i>	<i>Sandra Glasovac, Branka Vidaković</i>
8.	<i>Strahovi kod djece i kako ih prevladati</i>	<i>radionica</i>	<i>ožujak 2015.</i>	<i>Slavica Vuksanić, Snježana Mandić</i>

9.	<i>Veselim se Uskrsu</i>	<i>radionica</i>	<i>ožujak 2015.</i>	<i>Mirjana Trampus, Ivan Belcar</i>
10.	<i>Utjecaj medija na razvoj djece</i>	<i>izlaganje</i>	<i>travanj 2015.</i>	<i>Ivana Karjaković, Ivana Kuić, Ivana Blažević, Miroslava Šargač</i>
11.	<i>Rad u mješovitoj vrtičkoj skupini</i>	<i>radionica</i>	<i>svibanj 2015.</i>	<i>Zlatica Budetić, Marta Sudar</i>
12.	<i>Analiza rada kroz pedagošku 2014.-2015. godinu i i prijedlozi aktivnosti za pedagošku 2015.-2016. godinu</i>	<i>radionica</i>	<i>lipanj 2015.</i>	<i>Zdenko Glasovac</i>

*U suradnji s predstavnicima tvrtke **EM-TEHNOLOGIJA d.o.o. Valpovo**, u studenom 2014. godine, organizirali smo radionicu za odgojiteljice pod nazivom: „**ORGANKO SPREMNIK U VRTIĆU - REKILIRANJE ORGANSKOG OTPADA**“.*

*Voditeljice aktivnosti bile su **Snježana Jurkić i Bisera Puhalo**, prof. biologije i kemije.*

Cilj aktivnosti bio je upoznati tehnološke karakteristike ovog spremnika, načine njegovog održavanja (punjenje, pražnjenje, čišćenje), korištenje određenih preparata koji pomažu učinkovitoj razgradnji bio otpada kao i mogućnostima primjene krutog i tekućeg gnojiva koje nastaje procesom razgradnje bio otpada.

U matičnom i područnim vrtićima imamo ukupno 4 ovakva spremnika koji nam služe za zbrinjavanje bio otpada i korištenje gnojiva za održavanje ukrasnog bilja i povrća u atrijskoj ustanovi.

*Temom pod nazivom „**CIJEPLJENJE DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI**“, u okviru aktivnosti „**Zdravstveno savjetovanje u Maslaču**“ pokušali smo predložiti važnost cijepljenja djece, obzirom na, u medijima stvaranu sliku kako je cijepljenje prvenstveno stvar – pravo izbora roditelja, kako ono može biti štetno po zdravlje djece i kako je u porastu broj roditelja koji odbijaju cijepiti svoju djecu.*

*Predavanje je organizirano 20. studenog 2014. godine, a voditelj aktivnosti bio je **Danijel Kardoš**, dr.med., specijalist – pedijatar.*

*U okviru aktivnosti „**Zdravstvenog savjetovanja u Maslaču**“ organizirano je predavanje i predstavljanje knjige pod nazivom „**DJEČJA ASTMA**“.*

Predavanje i predstavljanje knjige održano je 6. veljači 2015. godine, a voditelj aktivnosti bio je dr.sc. **Zlatko Mandić**, specijalist – pedijatar, iz Osijeka.

U sklopu programskih aktivnosti **Društva psihologa Hrvatske**, 16. veljače 2015. godine, kroz manifestaciju pod nazivom „**8. TJEDAN PSIHLOGIJE U HRVATSKOJ**“ organizirali smo prigodno predavanje na temu: „**CJELOVITI RAZVOJ DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI - ŠTO I KAKO?**“, a voditeljica aktivnosti bila je **Marija Majdenić**, magistra psihologije.

Festival alternativnih oblika rehabilitacije, u organizaciji Udruge „ZVONO“ Belišće, organiziran 21. svibnja 2015. godine, ponudio je za odgojitelje i učitelje razredne nastave temu pod nazivom: „**RAZUMIJEVANJE SENZORNE INTEGRACIJE ZA ODGOJITELJE I RODITELJE**“, a voditeljica aktivnosti bila je **Kristina Šarić**, univ.bacc.rehab.educ.

AZOO, podružnica Osijek, organizirala je jednodnevni, međužupanijski stručni skup, namijenjen odgojiteljima i stručnim suradnicima, u Đakovu, dana 18. lipnja 2015. godine, na temu: „**NACIONALNI KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ**“, kojem su nazočile predstavnice našeg kolektiva Suzana Svoboda, Ivana Karjaković i Marta Sudar. Voditeljica tima ovog stručnog skupa bila je **Luja Zamečnik**, prof., viša savjetnica za predškolski odgoj u AZOO, podružnica Osijek.

Od projektnih aktivnosti, na razini ustanove, ovom prilikom ističem:

- HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
- SVAKI TJEDAN - SPORT JEDAN
- INSTRUMENTI PRIČAJU, u povodu Dana glazbe
- DOBRO JE ČINITI DOBRO, u povodu Dana starijih osoba
- DJECA ZA DJECU, u povodu Dječjeg tjedna, kroz suradnju sa učiteljicama razredne nastave osnovne škole „Ivana Kukuljevića“ Belišće
- VOLIM JABUKE
- 10. DJEČJE SLAVONSKO SIJELO, kroz programsko-projektnu aktivnost područnog vrtića u Bizovcu
- ADVENT U MASLAČKU
- BOŽIĆNI SAJAM
- PUTUJEMO, PUTUJEMO...
- VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI
- DRVO ŽIVOTA
- FORA RADIONICE
- ZEMLJA - PLAVO ZELENI PLANET
- 7. FESTIVAL „ZVONI ZVONO!“
- VELIKI I MALI UMJETNICI, druženje članova likovne udruge „BEL-ART“ i polaznika srednjih i starijih vrtićkih skupna kroz likovne radionice
- MALI VRTLARI
- VIŠE CVIJEĆA - MANJE SMEĆA

- DAN SLAGALICA
- USKRS U MASLAČKU
- 14. OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA ŽOB
- TJEDAN SIGURNOSTI DJECE U PROMETU, druženjem polaznika starijih vrtićkih skupina i policajaca u zajednici, gospode Zdravka Vuksanića i Siniše Turka, kroz organizaciju edukativnih šetnji i prometnog poligona, u suradnji s Odjelom za prevenciju PU ŽOB, PP Belišće i Auto kluba Valpovo
- SPORTSKI DAN U DV „LATICA“ OSIJEK, organiziran je 21. svibnja 2015. godine, 16 po redu malonogometni turnir 5 ekipa iz dječjih vrtića Osijeka, uz gostovanje naše ekipe iz područnog vrtića Maslačak, Bizovac
- Završne svečanosti polaznika redovnih programa vrtića i polaznika kraćeg programa predškole
- CVJETNO KORZO, održana 6. lipnja 2015. godine, kroz suradnju Društva „NAŠA DJECA“ Belišće i matičnog vrtića
- ULIČNA KOŠARKA, sportska manifestacija održana 13. lipnja 2015. godine, u organizaciji KK „Belišće“, grada Belišće i Savjeta mladih grada Belišća, na kojoj su sudjelovali polaznici starijih vrtićkih skupina, ukupno njih 16.

14. Olimpijski festival dječjih vrtića ŽOB ove godine održan je 18. svibnja 2015. godine u Donjem Miholjcu, u organizaciji ZSU grada, grada Donjeg Miholjca i HOO.

Olimpijske discipline bil su:

- **Atletika** (djevojčice, dječaci)
 - skok u dalj s mjesta
 - bacanje loptice u dalj
 - trčanje na 50 m
 - štafeta 4 x 25 m i
- **Mali nogomet** (djevojčice, dječaci).

Našu ustanovu predstavljalo je 40 sudionika, a činili su ih:

- Polaznici starije vrtićke skupine „RIBICE“ i „KIKIĆI“ matičnog vrtića koji su se takmičili u atletici, njih 20
- Polaznici starije mješovite skupine područnog vrtića u Bizovcu koji su se takmičili u disciplini mali nogomet za dječake, njih 10 te
- Polaznice starije vrtićke skupine i kraćeg programa predškole, njih 10, koje su se takmičile u disciplini mali nogomet za djevojčice, područnog vrtića iz Petrijevac.

Voditelji ekipe bili su:

- Mirjana Trampus
- Ivana Belcar
- Dragica Jančikić

- Ivana Karjaković
- Ivana Blažević
- Marta Sudar i
- Zdenko Glasovac kao koordinator projekta na razini ustanove.

Djeca su pokazala iznimno zalaganje i disciplinu tijekom pripremnog razdoblja, a tako je bilo i na samom takmičenju.

Najbolje rezultate ostvarili smo u slijedećim atletskim disciplinama:

- **Skok u dalj s mjesta (za dječake) - Izak Kardoš, zlatna medalja**
- **Štafeta 4 x 25 m (za djevojčice) - Lana Vujnovac, Lorna Sinković, Katja Lazić i Vendi Vicić, zlatna medalja**
- **Štafeta 4 x 25 m (za dječake) - Borna Habus, Leon Potočki, Niko Ivić i Fran Skelac, srebrna medalja i**
- **Trčanje na 50 m (za dječake) - Ivan Kučinac, brončana medalja.**

Ostvarili smo ukupno 4 mjesto, u konkurenciji 11 vrtića.

VIII SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA

Temeljem polugodišnjih i završnih godišnjih izvješća, na razini svake odgojne skupine, suradnja s roditeljima / skrbnicima ocijenjena je kao vrlo dobra i odlična.

Ocjene koju su odgojiteljice dale rezultat su:

- *svakodnevne suradnje s roditeljima po pitanju određenih prilika i potreba vezanih za djecu i / ili njih osobno*
- *njihovog odaziva na grupne i masovne roditeljske sastanke*
- *neposrednog uključivanja u izvedbu dijela programskih aktivnosti odgojnih skupina kroz godinu*
- *uključivanja u uređivanje, organizaciju i opremanje soba dnevnog boravka*
- *sudjelovanja u eko i drugim projektnim aktivnostima odgojnih skupina*
- *sudjelovanja u internim i javnim manifestacijama koje ustanova priprema bilo kao njihov organizator ili suorganizatori, na razini vrtića i grada.*

Natječaj za predupis ove godine, temeljem odluke upravnog vijeća ustanove, organiziran je u razdoblju od 25. svibnja do 10. lipnja 2015. godine.

Kroz aktivnost pod nazivom „OTVORENA VRATA VRTIĆA“ , koja se odvija u navedenom razdoblju, zainteresirani roditelji imaju mogućnost posjetiti našu ustanovu i uvjeriti se u:

- *njene prostorne mogućnosti*
- *organizaciju života i rada pojedinih odgojnih skupina*
- *upoznati članice odgojiteljskog tima*
- *materijalne mogućnosti ustanove*

- različite mogućnosti suradnje roditelja i odgojitelja glede odgojnog utjecaja na djecu
- upoznati dio programsko-projektnih aktivnosti koje izvodimo s djecom
- upoznati našu suradnju sa lokalnom i širom društvenom zajednicom kroz pedagošku godinu, a sve s ciljem povećanja ukupne kvalitete odgojnog rada ustanove.

Prilikom predaje obrasca za predupis djece, na razini sva tri objekta, organizirani su razgovori sa roditeljima, glede:

- boljeg upoznavanja same djece, njihovih određenih osobina, navika i zdravstvenog statusa
- roditeljskih vještina (odgojnih stilova) i obiteljskog sustava vrijednosti
- mogućnosti zajedničke suradnje kroz godinu
- međusobnog poštivanja preuzetih ugovornih obveza.

Kroz pedagošku godinu naša suradnja odvijala se putem:

- **INFORMATIVNIH RODITELJSKIH SASTANAKA** , kod dovođenja i odvođenja djece
- **GRUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA**, kojih kroz pedagošku godinu bude 3 do 4
- **MASOVNIH RODITELJSKIH SASTANAKA**, kojih kroz pedagošku godinu bude 4 do 5
- **CENTRA ZA RODITELJE**, u formi informativnog panoa na kojem se izlažu sve važnije informacije glede života i rada određene odgojne skupine (npr. tjedni plan aktivnosti, zamolbe, informacije, obavijesti, zahvale, prijedlozi,...)
- **KUTIJA ZA PRIJEDLOGE**, u koje roditelji mogu ostaviti svoje pisane prijedloge, primjedbe ili kritike na kvalitetu rada ustanove
- **INTERNET STRANICE VRTIĆA** (web stranica ustanove i e-pošta).

Organizirali smo slijedeće masovnih roditeljskih sastanaka, a središnje teme bile su:

- „**VRTIĆ PUN OSJEĆAJA**“, organizirana na početku pedagoške godine i izvedena na razini sva tri objekta, a vodio ju je Zdenko Glasovac, ravnatelj ustanove
- „**CIJEPLJENJE DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI**“, koju je vodio Danijel Kardoš, dr.med., specijalist – pedijatar
- „**DJEČJA ASTMA**“, koju je predstavio dr.sc. Zlatko Mandić, specijalist – pedijatar
- „**PRIPREMA DJECE ZA POLAZAK U ŠKOLU**“, koju su pripremili Karmen Soldo i Danko Pospišil, učitelji razredne nastave, zaposlenici Osnovne škole „Ivana Kukuljevića“ u Belišću.

Na grupnim roditeljskim sastancima prevladavale su slijedeće teme:

- *Odvajanje djece od roditelja i njihova prilagodba na novo okruženje*
- *Organizacija života i rada u ustanovi*
- *Osnovne karakteristike psihofizičkog razvoja djece rane i predškolske dobi te*
- *Kreativne radionice glede:*
 - *izrade prigodnih božićnih i uskrasnih prodajnih aplikacija*
 - *izrade grupnih maski za potrebe gradskog dječje maskenbala*
 - *organizacije prigodnih programa kao što su: Dječje slavonsko sijelo, Božić u Maslačku, Uskrs u Maslačku, sudjelovanje na 14. Olimpijski festival dječjih vrtića ŽOB, završne svečanosti polaznika starijih vrtićkih skupina i kraćeg programa predškole*
 - *izrade kostima za potrebe manifestacije pod nazivom Cvjetno korzo.*

I ove godine organizirana su, prvenstveno na razini srednjih i starijih vrtićkih skupina, družnja djece, roditelja i odgojitelja kroz posjete:

- *obližnjim izletištima kroz godinu*
- *Muzeju Valpovštine*
- *Osijeku (ZOO, katedrala, Božićni tramvaj, Dječje kazalište „Branko Mihaljević“, Portanova,...)*
- *Kopačkom ritu.*

Suradnji s roditeljima, i u buduću, pridavati ćemo poseban značaj kroz:

- *pravovremeno informiranje o svim važnijim detaljima iz rada ustanove*
- *pružanje prilika za njihovo neposrednije sudjelovanje u planiranju i organizaciji pojedinih odgojno-obrazovnih sadržaja, shodno njihovim mogućnostima*
- *suradnju i sa vanjskim suradnicima koji svojim znanjima mogu doprinijeti sustavnom podizanju roditeljskih kompetencija*
- *sudjelovanje u ocjeni kvalitete života i rada djece na razini konkretne odgojne skupine i ustanove u cjelini.*

IX SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Na lokalnoj razini želimo stvarati prilike za zainteresirane pojedince, članove pojedinih udruga i institucija koji svojim kompetencijama mogu doprinijeti sustavnom podizanju kvalitete odgojnog rada naše ustanove.

Tijekom boravka u našoj ustanovi, nastojimo djecu upoznati sa svim najvažnijim pojedinostima koje odlikuju naš grad i dvije općine kako bi i kroz te segmente stekla uvid u vrijednosti društvenog života i njihov utjecaj na naš osobni rast i razvoj.

Cilj nam je svake godine omogućiti što više različitih doživljaja i spoznaja, kroz izbor tema i aktivnosti na razini odgojne skupine i ustanove, upoznavanju prirodnih i društvenih obilježja

lokalne zajednice, radom pojedinih udruga koje su svojim programskim sadržajima usmjerene radu sa djecom i mladima.

Slijedi pregled institucija, udruga i pojedinaca sa kojima smo surađivali na različitim programskim sadržajima tijekom ove pedagoške godine:

- Grad Belišće
- Općine blzovac i Petrijevci
- MZOS
- AZOO, podružnica Osijek
- Osnovna škola „Ivana Kukuljevića“ Belišće
- Osnovna škola „Bratoljuba Klaića“ Bizovac
- Osnovna škola Petrijevci
- DV „Maza“ Valpovo; DV „MALI PRINC“ Višnjevac; DV „PINOKIO“ Donji Miholjac
- DV „Latica“ Osijek
- Zavod za javno zdravstvo Osijek
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), Zagreb
- Harburg-Freudenberger Belišće d.o.o.
- KJP „KOMBEL“ d.o.o. Belišće
- „HIDROBEL“ d.o.o. Belišće
- Gradska knjižnica i čitaonica Belišće
- ZSU grada Belišća
- Muzej Belišće
- PP Belišće
- Gradski radio Belišće
- Muzej Valpovštine
- UNIJAPAPIR d.d., RJ Osijek
- Arhitektonski ured „BAS“ d.o.o. Belišće
- Dom zdravlja Valpovo - Ambulanta Belišće
- Fakultet odgojnih i obrazovnih znanosti Osijek
- Udruga „ZVONO“ Belišće
- Lokalni volonterski centar Belišće
- Društvo „NAŠA DJECA“ Belišće
- Udruga za kreativni razvoj „PORTAL ALFA“ Belišće
- Centar mladih Belišće
- Likovna udruga „BEL-ART“ Belišće
- ZTK „Valpovo-Belišće“
- Izviđački odred „IOVALLIOS“ Valpovo
- Udruga za dijalog i nenasilje Valpovštine
- Osnovna glazbena škola Valpovo, područna škola Belišće
- Vatrogasna zajednica grada Belišća
- DVD Belišće, Bizovac, Petrijevci

- GDCK Valpovo
- Lokalni tjednik Valpovština
- Branko Bobinac, volonter
- Kolegica Marija Jelkić, prof. u Srednjoj školi Valpovo i učenice - volonterke ove škole:
 - Tea Zečević
 - Vlatka Jerbić
 - Petra Ivić
 - Bernarda Hosi
 - Ema Kuty
 - Mirela Ivoš
 - Sara Kuhar
 - Eleonora Balog.

Ove godine održali smo ukupno 9. sjednica upravnog vijeća, a središnje teme bile su:

- Plan i program rada ustanove
- Organizacija života i rada po odgojnim skupinama – provedena anonimna anketa namijenjena roditeljima s ciljem uvida u njihovu ocjenu kvalitete skrbi o njihovoj djeci, prvenstveno na razini matičnog vrtića
- Kadrovska pitanja (prijem novog radnika na poslove domara – ložača; prijem voditeljica kraćeg programa predškole)
- Sigurnosni, materijalni i financijski uvjeti rada ustanove
- Razvojne mogućnosti ustanove
- Raspisivanje natječaja za prijem djece u novu pedagošku godinu.

Članovima upravnog vijeća zahvaljujem na suradnji s osnovnim ciljem unapređivanja kvalitete rada ustanove, a gradu Belišću, općinama Bizovac i Petrijevci na razumijevanju i podršci pri rješavanju određenih potreba naše ustanove.

Ulaganje u djecu dugoročno je najisplativija investicija kojom, potičući i razvijajući njihovo samopouzdanje, kreativnost, poduzetnost i odgovornost, dijelom stvaramo temelje sigurnijem i kvalitetnijem životu na lokalnoj razini.

Ravnatelj DV Maslačak Belišće

Zdenko Glasovac, prof.