

Dječji vrtić Maslačak Belišće

Vijenac dr. Franje Tuđmana 2

31 551 Belišće

Tel. : 031 / 663-755; 031 / 328-931

E-pošta : VRTIC.BELISCE@gmail.com

Web. : www.vrtic-maslacak-belisce.net

MB : 03030474

OIB : 85363070032

KLASA : 601-02/20-05

URBROJ : 2185/16-01-20-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE
ZA PEDAGOŠKU 2019. - 2020. GODINU**

Belišće, kolovoza 2020. godine

Sadržaj:

Stranica:

1. UVOD	4 - 5
2. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE	5 -
21	
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	22-
23	
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	23-
28	
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....	28-
37	
6. PREVENTIVNI PROGRAMI I POSTUPCI.....	37-
40	
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	40-
44	
8. SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA	44-
45	
9. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	46-
47	
10. RAD UPRAVNOG VIJEĆA USTANOVE	48
11. ZAKLJUČAK	48-
50	

Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 27. kolovoza 2020. godine prihvatilo je, temeljem članka 57. Statuta Dječjeg vrtića Maslačak Belišće, Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019. - 2020. godinu.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN broj 10/97, 107/07 i 94 / 13) te članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Maslačak Belišće, Upravno vijeće na svojoj 1. sjednici za pedagošku 2020. - 2021. godinu, održanoj 10. rujna 2020. godine, usvojilo je na prijedlog ravnatelja ustanove

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE
ZA PEDAGOŠKU 2019. - 2020. GODINU

Predsjednica Upravnog vijeća ustanove:

/ Karolina Štefan Bugarinović, mag.oec. /

Ravnatelj ustanove:

/ Zdenko Glasovac, prof. /

1. UVOD

Dječji vrtić Maslačak Belišće javna je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kojoj je osnivač grad Belišće.

Roditeljima i djeci nudimo tri redovna odgojno - obrazovna programa, a oni su:

- cjelodnevni (10-satni) jaslčki program;
- cjelodnevni (10-satni) vrtički program;
- poludnevni (5-satni) vrtički program.

Ustanovu su organizacijski činili:

- matični vrtić u Belišću;
- područni vrtić u Gatu;
- područni vrtić u Bizovcu;
- područni vrtić u Petrijevcima.

Ukupnom organizacijom rada nastojali smo biti podrška i pomoć roditeljima, skrbnicima i udomiteljima u odgoju djece prvenstveno u institucionalnom okruženju, a zatim i u obitelji.

Središnja područja našeg rada odnose se na:

- rast i cjeloviti razvoj djece kao našu glavnu zadaću;
- suradnju s roditeljima, skrbnicima, udomiteljima;
- sustavnu edukaciju zaposlenika ustanove;
- suradnju s osnivačima, lokalnom i širom društvenom zajednicom;
- mogućnostima razvoja djelatnosti po objektima i na razini ustanove.

Pedagoška 2019. - 2020. godina ostat će zapamćena, pored ostaloga, zbog pojave epidemije COVID - 19 zbog koje smo, slijedom preporuka i propisanih mjera Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ) i Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO), u razdoblju od 16. ožujka 2020. do 11. svibnja 2020. godine, radili bez nazočnosti djece.

U tom razdoblju pokrenuli smo tzv. „on - line vrtić“ pri čemu su odgojiteljice i stručni suradnici ustanove pripremali različite video uratke shodno planiranim programskim sadržajima i objavljivali ih na web i facebook stranici ustanove.

Za stručni tim bilo je to novo iskustvo koje će nam, shodno ukupnoj zdravstvenoj situaciji u vremenu koje je pred nama, biti dodatna mogućnost odgojno – obrazovnog rada s djecom na daljinu od jaslčkih skupina do polaznika redovnog i kraćeg programa predškole.

Provedbom EU (ESF) projekta pod nazivom „Maslačak – prijatelj djece“ nastojimo pomoći roditeljima u usklađivanju njihovih obiteljskih i poslovnih mogućnosti.

Pedagošku 2019. - 2020. godinu pamtit ćemo i po primitku priznanja predstavnika portala gradonačelnik.hr za „Najljepši gradski vrtić u 2019. godini u Republici Hrvatskoj“ koje nam je službeno uručena 24. lipnja 2020. godine u Belišću.

Ovo vrijedno priznanje rezultat je sinergije članova gradske uprave, Upravnog vijeća ustanove, roditelja, zaposlenika, vanjskih stručnih suradnika i ostalih dionika koji prate, sudjeluju i vrednuju naš rad.

Temeljni ciljevi osnivača ustanove, zaposlenika i naših vanjskih suradnika vezani su uz cjelovit odgoj i obrazovanje djece koji za središnje vrijednosti ima zdravlje, samopoštovanje, samopouzdanje, poduzetnost, kreativnost i odgovornost.

Navedene vrijednosti, pored ostalog, bit će sastavnica našeg rada i u pedagoškoj 2020. - 2021. godini.

1. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE

Našu ustanovu organizacijski čine:

- matični vrtić u Belišću;
- područni vrtić u Gat;
- područni vrtić u Bizovcu i
- područni vrtić u Petrijevcima.

Osnovni podaci po objektima ustanove su slijedeći:

1.1. Dječji vrtić Maslačak Belišće

- Adresa: Vijenac dr. Franje Tuđmana 2, 31 551 Belišće
- Telefoni: 031 / 663-755; 031 / 328-931
- E-pošta : vtic.belisce@gmail.com
- Web. : www.vrtic-maslacak-belisce.net

1.1. Područni vrtić Maslačak Gat

- Adresa : Kolodvorska 47, 31 554 Gat
- Telefon : 031 / 297 – 764
- E-pošta : vtic.belisce@gmail.com
- Web. : www.vrtic-maslacak-belisce.net

1.1. Područni vrtić Maslačak Bizovac

- Adresa : Braće Radića 43, 31 222 Bizovac

- Telefon : 031 / 675-431
- E-pošta : bizovac@vrtic-maslacak-belisce.net
- Web. : www.vrtic-maslacak-belisce.net
- Voditeljica područnog objekta: Ivana Karjaković, odgojiteljica predškolske djece

1.1. Područni vrtić Maslačak Petrijevci

- Adresa : Republike 114, 31 208 Petrijevci
- E-pošta : petrijevci@vrtic-maslacak-petrijevci.net
- Web. : www.vrtic-maslacak-belisce.net
- Voditeljica područnog objekta: Marta Sudar, odgojiteljica predškolske djece.

Poslove ravnatelja ustanove i stručnog suradnika - pedagoga izvršavao je Zdenko Glasovac.

1.1. Pregled redovnih odgojno - obrazovnih programa koje nudimo roditeljima i djeci po objektima ustanove

- Cjelodnevni (10-satni) jaslički program namijenjen djeci od jedne do tri godine života;
- Cjelodnevni (10-satni) vrtićki program namijenjen djeci od treće godine do polaska u školu;
- Poludnevni (5-satni) vrtićki program namijenjen djeci od četvrte godine do polaska u školu.

1.1.1. Pregled organizacije redovnih odgojno - obrazovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički program	Cjelodnevni (10-satni) vrtićki program	Poudnevni (5-satni) vrtićki program
1.	Belilšće	+	+	+
2.	Gat			+
3.	Bizovac	+	+	
4.	Petrijevci		+	

1.2. Pregled kraćih programa na razini ustanove

- Kraći program predškole namijenjen je djeci koja nisu bila uključena u redovne odgojno – obrazovne programe, u godini prije polaska u školu, u planiranom trajanju od 250 sati;

- b) Kraći program vjerskog odgoja na razini matičnog vrtića u Belišću;
- c) Kraći program ranog učenja engleskog jezika koji se provodi u sklopu EU (ESF) projekta „Maslačak – prijatelj djece“ kao sastavnica produženog boravka djece.

1.1. Pregled radnog vremena redovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,30 do 16,30
2.	Gat	od 9,00 do 14,00
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

1.2. Pregled radnog vremena produženog boravka po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 16,30 do 19,15
2.	Gat	od 14,00 do 16,45
3.	Bizovac	od 16,00 do 18,45
4.	Petrijevci	od 16,00 do 18,45

1.3. Pregled broja odgojnih skupina i djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Ukupno djece
1.	Belišće	8	180
2.	Gat	1	22
3.	Bizovac	3	62
4.	Petrijevci	2	42
	UKUPNO:	14	306

1.4. Pregled broja djece po objektima i odgojnim skupinama

1.4.1. Belišće - matični vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljice(a) odgojne skupine
1.	Mlađa jaslička	12	Danijela Rajković Špoljarić, Dubravka Kess (Aleksandra Šrepfler)
2.	Starija jaslička	19	Slavica Vuksanić, Sara Vujević
3.	Mlađa vrtićka	24	Mirjana Trampus, Suzana Svoboda
4.	Srednja (mlađa) vrtićka	26	Romana Milišić, Marina Blažević (Jelena Boras)
5.	Srednja (starija) vrtićka	25	Ivana Belcar, Jasna Anočić
6.	Mješovita vrtićka – poludnevni	22	Dragica Jančikić

	program		
7.	Mješovita vrtićka –cjelodnevni program	25	Valentina Mandić, Ana Mogoroš
8.	Starija vrtićka (predškolska) skupina	27	Branka Vidaković, Sandra Glasovac
	UKUPNO:	180	

1.4.2. Gat - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljica odgojne skupine
1.	Mješovita vrtićka – poludnevni program	22	Marija Kovačević
	UKUPNO:	22	

1.4.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljice odgojne skupine
1.	Mješovita jaslička	12	Tijana Korbar Srakić, Katarina Potolovec
2.	Mješovita (mlađa) vrtićka	25	Ivana Kuić, Ivana Blažević
3.	Mješovita (starija) vrtićka	25	Ivana Karjaković, Tajana Kuruc
	UKUPNO:	62	

1.4.4. Petrijevci - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljice odgojne skupine
1.	Mješovita (mlađa) vrtićka	20	Anela Bogdanović, Viktorija Bašić
2.	Mješovita (starija) vrtićka	22	Marta Sudar, Dajana Lacković
	UKUPO:	42	

1.4.5. Pregled broja djece s teškoćama u razvoju (TUR) integrirane u redovne odgojno - obrazovne programe po objektima ustanove i broja pomagača u odgojno - obrazovnom procesu

Rbr.	Objekt	Broj djece s TUR	Broj pomagača
1.	Belišće	2	2
2.	Gat	2	1
3.	Bizovac	1	1
4.	Petrijevci	1	1
	UKUPNO:	6	5

Radi se o šestero djece s teškoćama u razvoju čiji su roditelji priložili medicinsku i ostalu popratnu dokumentaciju.

Kao pomagačice u odgojno – obrazovnom procesu tijekom pedagoške godine angažirane su četiri izvanredne studentice ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i jedna studentica upravnog prava na Sveučilištu u Osijeku.

Posredovanjem Studentskog servisa u Osijeku kolegice studentice radile su četiri sata dnevno, shodno potrebama roditelja i djece koja su bila uključena u redovne odgojno – obrazovne programe ustanove.

Ovaj oblik podrške djeci s teškoćama u razvoju pokazao se vrlo dobar jer pomagačice rade „jedan na jedan“, imaju plan i program individualnog odgojno - obrazovnog rada s djecom, a potrebnu podršku i pomoć pružaju im odgojiteljice odgojnih skupina u koje su uključena ova djeca i stručni suradnici ustanove.

S ovom praksom, shodno broju uključene djece s TUR i uz prethodni dogovor s osnivačem ustanove, planiramo nastaviti i slijedeće pedagoške godine.

1.4.6. Pregled broja zaposlenika u produženom boravku u sklopu EU (ESF) projekta „Maslačak – prijatelj djece“ na razini ustanove

Rbr.	Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja	Mjesto rada
1.	Voditelj projekta	1	Belišće
2.	Koordinator projekta	1	Belišće
3.	Odgojitelj predškolske djece	3	Belišće
4.	Odgojitelj predškolske djece	1	Gat
5.	Odgojitelj predškolske djece	1	Bizovac
6.	Odgojitelj predškolske djece	1	Petrijevci
7.	Vozač	1	Belišće
	UKUPNO:	9	

1.4.7. Pregled zaposlenika u redovnim programima po objektima ustanove

1.4.7.1. Belišće - matični vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Zdenko Glasovac	VSS	Ravnatelj, stručni suradnik-pedagog
2.	Tatjana Kaptalan	VSS	Voditeljica računovodstva
3.	Damir Medved (od 23.1.2019. do 25.11.2019.), zamjena za Sandu Vučković	VSS	Tajnik / tajnica

4.	Vlasta Topčić (od 1.9.2018. do 17.11.2019.) zamjena za Mariju Mandić	VSS	Stručna suradnica - psihologinja
5.	Kristina Junačko (od 23.11.2018. do 30.4.2020.), zamjena za Moniku Jakišić	VŠS	Zdravstvena voditeljica
6.	Ljerka Ađulović	SSS	Glavna kuharica
7.	Kata Čaljkušić	SSS	Kuharica
8.	Siniša Mandić	SSS	Domar - ložač
	UKUPNO ZAJEDNIČKI POSLOVI USTANOVE:	8	
1.	Danijela Rajković Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
2.	Dubravka Kess	SSS	Odgojiteljica
3.	Slavica Vuksanić	VŠS	Odgojiteljica
4.	Sara Vujević	VŠS	Odgojiteljica
5.	Aleksandra Šrepfler	VŠS	Odgojiteljica
6.	Valentina Mandić	VŠS	Odgojiteljica
7.	Ana Mogoroš	VŠS	Odgojiteljica
8.	Mirjana Trampus	VŠS	Odgojiteljica
9.	Suzana Svoboda	VŠS	Odgojiteljica
10.	Romana Milišić	VŠS	Odgojiteljica
11.	Marina Blažević (Jelena Boras)	VŠS	Odgojiteljica
12.	Ivana Belcar	VŠS	Odgojiteljica
13.	Jasna Anočić	VŠS	Odgojiteljica
14.	Dragica Jančikić	VŠS	Odgojiteljica
15.	Branka Vidaković	VŠS	Odgojiteljica
16.	Sandra Glasovac	VŠS	Odgojiteljica
17.	Mirjana Ercegovac	SSS	Pomoćna kuharica
18.	Blaženka Sekulić	OŠ	Spremačica
19.	Jasna Her	SSS	Spremačica
20.	Adrijana Vuksanić UKUPNO BELIŠĆE:	SSS 28	Spremačica

2.10.7.2. Gat - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Marija Kovačević	VŠS	Odgojiteljica
2.	Sandra Horvatiček	SSS	Spremačica
	UKUPNO GAT:	2	

2.10.7.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Ivana Karjaković	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića

2.	Ivana Kuić	VŠS	Odgojiteljica
3.	Ivana Blažević	VŠS	Odgojiteljica
4.	Tajana Kuruc	VŠS	Odgojiteljica
5.	Tijana Korbar Srakić	VŠS	Odgojiteljica
6.	Katarina Potolovac (zamjena za kolegicu Miroslavu Šargač)	VŠS	Odgojiteljica
7.	Danijela Salapić	SSS	Spremačica
	UKUPNO BIZOVAC:	7	

2.10.7.4. Petrijevcima - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Marta Sudar	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Anela Bogdanović	VŠS	Odgojiteljica
3.	Dajana Lacković	VŠS	Odgojiteljica
4.	Viktorija Bašić	VŠS	Odgojiteljica (od 1.9.2019. do 31.8.2020.)
5.	Blaženka Ivanković	SSS	Spremačica
	UKUPNO PETRIJEVCI:	5	

2.11. Kraći program predškole

Kraći program predškole, namijenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu, ove godine planiran je u razdoblju od 3. veljače do 29. svibnja 2020. godine.

Program je planiran u ukupnom fondu 249 sati, uz dnevnu dinamiku 3 sata neposrednog rada s djecom.

Osnovni ciljevi programa predškole su:

- pružanje podrške i poticanje cjelovitog razvoja djeteta;
- doprinos stjecanju iskustava i spoznaja;
- izgrađivanje i razvijanje osobnosti, kompetencija, vještina i navika potrebnih za polazak u školu i život.

Osnovne zadaće programa predškole su:

- razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanje;
- poticanje samostalnosti, individualnosti, radoznalosti, kreativnosti i odgovornosti;

- razvijanje socijalnih kompetencija u skladu s vrijednostima demokratski uređenog društva kao što su humanizam i tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba i slično;
- razvijanje emocionalne inteligencije kao sposobnost opažanja i praćenja vlastitih i emocionalnih reakcija drugih osoba, razumijevanje i upravljanje osobnim emocijama, donošenje odluka;
- razvijanje spoznajnih mogućnosti u skladu s djetetovim razvojnim potrebama, interesima i mogućnostima;
- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za učenje, stvaralačko izražavanje vlastitih ideja i poticanje kreativnosti u svim aktivnostima, područjima učenja i komunikacije;
- poticanje i razvijanje ključnih kompetencija važnih za cjeloživotno učenje kao što su:
 - komunikacija na materinskom jeziku i elementarna komunikacija na stranom jeziku
 - socijalne i građanske kompetencije
 - matematička kompetencija
 - osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
 - digitalna kompetencija
 - učiti kako učiti
 - inicijativnost i poduzetništvo
 - motoričke kompetencije primjerene dobi djece
- razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodne i socijalne sredine;
- aktivno poznavanje svijeta oko sebe, drugih ljudi i samoga sebe;
- razvoj sposobnosti i osobina ličnosti, stjecanje novih oblika učeja i ponašanja, a sve s ciljem doprinosa zrelosti djeteta za polazak i rad u školi i priprema za život.

2.10.7. Lokacije na kojima je organiziran kraći program predškole

Rbr.	Mjesto	Prostor	Broj uključene djece
1.	Belišće	Matični vrtić	23
2.	Gat	Područni vrtić	3
3.	Brođanci	Područna osnovna škola	14
4.	Bizovac	Područni vrtić	20

5.	Petrijevci	Područni vrtić	5
		UKUPNO:	65

2.10.8. Pregled voditeljica kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe

Rbr.	Mjesto	Voditeljica programa	Zvanje, stručna sprema
1.	Belišće	Sara Čavar (od 3. veljače do 13. ožujka 2020.), Valentina Falamić (od 25. svibnja do 26. lipnja 2020.)	Magistra primarne edukacije, VSS
2.	Gat	Valentina Falamić	Magistra primarne edukacije, VSS
3.	Brođanci	Marijana Tomić (od 3. veljače do 13. ožujka 2020.), Marina Blažević (od 25. svibnja do 26. lipnja 2020.)	Magistra primarne edukacije, VSS
4.	Bizovac	Marijana Tomić (od 3. veljače do 13. ožujka 2020.), Marina Blažević (od 25. svibnja do 26. lipnja 2020.)	Magistra primarne edukacije, VSS
5.	Petrijevci	Marta Sudar, Dajana Lacković	Odgojiteljice predškolske djece, VŠŠ

2.10.9. Pregled radnog vremena kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe

Rbr.	Mjesto izvedbe	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	Od 12,00 do 15,00
2.	Gat	Od 11,00 do 14,00
3.	Brođanci	Od 11,30 do 14,30
4.	Bizovac	Od 15,00 do 18,00
5.	Petrijevci	Od 9,00 do 12,00

Kraći program predškole odvijao se do 13. ožujka 2020. godine prema planiranom programskom rasporedu rada.

Od 16. ožujka 2020. godine slijedom propisanih mjera HZJZ i odluka Stožera civilne zaštite grada Belišća prekida se rad s djecom u redovnim i kraćim programima na razini ustanove zbog epidemije COVID-19.

Rad odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenika na razini ustanove organiziran je u dvotjednim smjenama kako bi se što više smanjilo grupiranje zaposlenika, a time i potencijalna mogućnost širenja zaraze.

Odgojitelji i stručni suradnici rad nastavljaju organiziranjem tzv. „on - line vrtića“ koji se temelji na izradi video uradaka namijenjenih djeci određene životne dobi ili odgojnih skupina na razini ustanove, shodno planu i programu odgojno - obrazovnog rada po razvojnim područjima o kojima skrbimo.

Shodno preporukama i uputama HZJZ-a i MZO, od 11. do 22. svibnja 2020. godine, ograničeni broj djece mogao je polaziti vrtić (9 djece po odgojnoj skupini + jedna odgojiteljica), a od 25. svibnja 2020. godine broj djece više nije ograničen uz provođenje zdravstveno - higijenskih mjera.

Obzirom na prvobitni plan realizacije kraćeg programa predškole kojim je planiran završetak 29. svibnja 2020. godine, pisanim putem zatražio sam odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja glede nastavka rada kraćeg programa do 26. lipnja 2020. godine kako bi se donekle ublažio manjak realizacije planiranog fonda sati i obradili planirani programski sadržaji.

2.10.10. Pregled obrađenih tema u sklopu programskih aktivnosti kraćeg programa predškole

- Predškolci, dobro došli;
- Što se u vrtiću radi?;
- Upoznajte prijatelje;
- Pravila naše skupine;
- Ovo sam ja;
- Moja obitelj;
- Četiri čarobne male riječi;
- Bonton – kultura ophođenja;
- Dan zaljubljenih – Valentinovo;
- Karneval;
- Maškare u vrtiću;
- Prijateljstvo;
- Liječnik;
- Higijena je pola zdravlja;
- Moje tijelo;
- Zubi i higijena usne šupljine;

- Kutija puna osjećaja;
- Voće i povrće – što znamo o vitaminima?
- Piramida zdrave prehrane;
- Upoznajemo geometrijske likove;
- Krug, polukrug, trokut, kvadrat, pravokutnik;
- Dan žena;
- Pojam broja;
- Boje oko nas;
- Usvajamo pojmove dan, tjedan, mjesec, godina;
- Sat - koliko je sati?
- Brojalice;
- Dan očeva;
- Svjetski dan pripovijedanja;
- Godišnja doba;
- Prvi dan proljeća;
- Kukci na livadi;
- Šuma i šumske životinje;
- Matematičke igre;
- Mozgalice;
- Prometna sredstva i sigurnost u prometu;
- Na putu do škole;
- Semafor i pješački prijelaz;
- U susret Uskrsu;
- Parkovi moga grada;
- Dan planeta Zemlje;
- Zaštita i očuvanje okoliša;
- Više cvijeća, manje smeća - recikliramo otpad;

- Moj zavičaj;
- Moja domovina Hrvatska;
- Majčin dan;
- Dan obitelji - članovi obitelji, život u obitelji;
- Završne svečanosti – završna druženja djece, roditelja i voditeljica kraćeg programa predškole koja su održana 26. lipnja 2020. godine po mjestima izvedbe ovog programa, shodno mogućnostima i važećim mjerama prevencije, pri čemu su djeci podijeljene radne mape, potvrđnice o završetku kraćeg programa predškole i prigodni pokloni koje su osigurale članice Društva „NAŠA DJECA“ Belišće (Belišće, Gat).

U sklopu teme sigurnosti u prometu organizirali smo u Belišću posjet gospodina Krune Skokića, kontakt policajca, polaznicima kraćeg programa predškole koji nas je upoznao s organizacijom rada Policijske postaje Belišće, temeljnim poslovima policije, opremom kojom se koriste u svakodnevnom radu, prometnim sredstvima koja su im na raspolaganju, osnovnim pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i biciklista te mogućnostima suradnje s policijskim službenicima glede osobne i kolektivne sigurnosti u zajednici.

Voditeljice kraćeg programa predškole imale su podršku stručnog tima ustanove kroz:

- organizaciju prostora u kojima se izvodio ovaj program;
- izbor tema i strukturiranje programskih sadržaja (dnevno, tjedno, mjesečno);
- nabavu i izradu različitih materijalnih poticaja, didaktičkih sredstava i pomagala;
- moguće oblike suradnje s roditeljima tijekom izvedbe programa;
- vođenje pedagoške dokumentacije i izradu završnih izvješća o provedbi ovog programa;
- pripremi i organizaciji završnih svečanosti polaznika ovog programa koje smo morali prilagoditi okolnostima u kojima živimo.

Suradnja s roditeljima izvodila se kroz individualne sastanke putem kojih smo razmjenjivali informacije o stanju i napretku djece tijekom izvedbe programa.

Temu pod nazivom „Priprema djece za polazak u školu“ namijenjenu roditeljima polaznika redovnog i kraćeg programa predškole, na razini ustanove, nismo uspjeli realizirati zbog mjera zaštite i prevencije epidemije COVID-19.

Provođenje kraćeg programa predškole timski je rad, a ovim putem želim zahvaliti:

- gradonačelniku grada Belišća, načelnicima općina Bizovac i Petrijevci na podršci i suradnji tijekom izvedbe ovog programa;
- Anti Lovrinčeviću, ravnatelju Osnovne škole Bratoljuba Klaića Bizovac;
- Vesni Žulj, stručnoj suradnici - pedagoginji Osnovne škole Bratoljuba Klaića Bizovac i
- Miljenki Jakelić, stručnoj suradnici - pedagoginji Osnovne škole Petrijevci.

2.10. Kraći program vjerskog odgoja

Kraći program vjerskog odgoja pod nazivom Kateheza Dobroga Pastira provodio se u matičnom vrtiću od polovine listopada 2019. do kraja svibnja 2020. godine.

Cilj katoličkog vjerskog odgoja je odgajati religioznu dimenziju djeteta i oplemeniti je za ljudske vrijednosti kao što su:

- savjest;
- intelekt;
- karakter;
- vjera;
- ljubav;
- nada i
- osobnost.

Pažljivo osmišljeni poticaji i aktivnosti uče dijete ljubiti i poštivati sebe i druge, ujedno ga odgajati za odgovornost prema lokalnoj i široj društvenoj zajednici.

Program se provodi planski i predviđeno slijedeći liturgijsko vrijeme i blagdane i situacijski, spontano, nepredviđeno kada prati potrebe i osjećaje djeteta.

Kateheza dobroga pastira vjerski je odgoj prema načelima Montessori pedagogije.

Marija Montessori potvrđuje kako je religioznost, životni element za razvoj djeteta i da ono treba imati religiozno iskustvo od samog rođenja, jer ako mu nedostaje religiozno iskustvo, tada će mu manjkati nešto što je temeljno za razvoj čovjeka.

Kateheza dobroga Pastira slijedi liturgijsku godinu, a središnja prispodoba za djecu predškolske dobi jest ona o Dobrom Pastiru (Iv 10, 1-16).

Kateheza je utemeljena na kerigimi, navještanju, događajima koji su radosna vijest za nas.

Ciljevi kateheze za djecu predškolske dobi su:

- uvesti dijete u tajnu života koji je dar;
- uvesti ga u odnos - savez, kao temeljnu stvarnost osobne izgrade;
- odgajati u vjeri.

Sredstva za ostvarivanje ovih ciljeva su:

- metoda prispodobe i
- metoda znakova.

Izvori i sadžaji Kateheze su:

- Biblija (dar života, savez, uskrsnuće);
- Liturgija (Euharistija,...);
- Život (čuđenje i divljenje nad čudesnošću života i svijeta koji ga okružuje).

Temeljni element Kateheze je Atrij.

Atrij je, kako kažu djeca, mjesto gdje otkrivamo tajne Božje, gdje slavimo Boga.

Atrij sačinjavaju prikladno opremljeni kutići s katehetsko - didaktičkim sredstvima koja čine:

- kutić za sv. Misu;
- kutić za krštenje;
- kutić za molitvu;
- kutić za prispodobe o Kraljevstvu nebeskom;
- kutić za dioramu, tj. događaje iz Isusova djetinjstva i
- kutić za zemljopis.

Središnji prostor atrija koji smo, za potrebe organizacije ovog programa organizirali u dvije sobe dnevnog boravka (mješovita vrtićka skupina – cjelodnevni program i mješovita vrtićka skupina – poludnevni program), zauzima okrugli stol s katehetsko didaktičkim sredstvom prispodobe o Dobrom Pastiru.

Zadaća voditelja (kateheta) sastojala se u pripremi okruženja, u pomoći djetetu kod uspostave kontakta sa stvarima u prostoru, u pokazivanju načina njihove uporabe i značenja.

Voditelj programa bio je Marko Kapular, diplomirani teolog – vjeroučitelj.

U drugoj polovini rujna 2019. godine podijeljeno je ukupno 110 anketnih listića roditeljima polaznika vrtićkih skupina matičnog vrtića (srednje vrtićke skupine - starije; mješovite vrtićke skupine – poludnevni i cjelodnevni program; starije vrtićke skupine) glede ispitivanja interesa za uključivanjem djece u ovaj program tijekom pedagoške godine.

Ukupno je uključeno 81 dijete, a po odgojnim skupinama matičnog vrtića to je izgledalo ovako:

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece
1.	Srednja (mlađa) vrtićka	23
2.	Mješovita vrtićka – poludnevni program	19
3.	Mješovita vrtićka – cjelodnevni program	19
4.	Starija vrtićka (predškolska) skupina	20
	UKUPNO:	81

Program je organiziran dva puta tjedno, prilagođen potrebama djece i organizacije rada ustanove obzirom na uključenost polaznika odgojnih skupina koje imaju poslijepodnevni odmor (srednja starija vrtićka i mješovita vrtićka skupina - cjelodnevni program) i odgojnih skupina koje ga nemaju (mješovita vrtićka skupina – poludnevni program i starija vrtićka skupina-predškolska).

Neposredni rad s djecom po susretu trajao je do 45 minuta.

I ovaj program prekinut je od 16. ožujka 2020. godine do 25. svibnja 2020. godine zbog epidemije, a završen je 29. svibnja 2020. godine.

U sklopu aktivnosti tzv. „on - line vrtića“ kolega Kapular sudjelovao je u izradi nekoliko video uradaka namijenjenih polaznicima ovog kraćeg programa i svim zainteresiranima.

2.10. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodi se u sklopu produženog boravka koji je sastavnica EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“.

Namijenjen je djeci od četvrte godine života do polaska u školu.

Organiziran je na razini matičnog vrtića, a izvodi se dva puta tjedno, utorkom i srijedom, u vremenu od 17,00 do 17,45 sati.

Cilj programa je omogućiti svakom djetetu maksimalan razvoj njegovih potencijala, doprinijeti razvoju osjetljivosti za engleski jezik, ostvarenju njegovih postignuća u usvojenosti rječnika, jezičnih struktura i vještine temeljne komunikacije djeteta u skupini na engleskom jeziku, s naglaskom ovog utjecaja na cjelovit rast i razvoj djeteta.

Kroz prirodnu, spontanu i opuštenu interakciju i komunikaciju odgojitelja - voditelja ovog programa s djetetom na hrvatskom i engleskom jeziku u svakodnevnim uobičajenim situacijama u vrtiću i kroz posebno planirane i izvođene aktivnosti važno je:

- kod djeteta razvijati zanimanje za engleski jezik, kulturu i običaje zemlje čiji jezik uči;

- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u spontanom izražavanju na engleskom jeziku;
- postupno razvijati slušno razumijevanje i izražavanje na engleskom jeziku sukladno interesima i potrebama djeteta;
- poticati usvajanje osnovnog jezičnog rječnika, jezične strukture i jezične funkcije;
- njegovati kod djeteta ispravan govor, ritam i intonaciju;
- pobuđivati interes djeteta za komunikaciju na engleskom jeziku;
- razvijati njegovu motivaciju za daljnjim učenjem engleskog jezika;
- razvijati interes djeteta za druge ljude, druge zemlje i druge jezike postupnim uvođenjem u svijet stranih kultura i civilizacija.

2.10.7. Osnovna obilježja ovog programa

U predškolskoj dobi djeca strani jezik, u našem slučaju engleski jezik, usvajaju spontano, lagano i situacijski kroz igru, u svakodnevnim uobičajenim životnim situacijama i u posebno planiranim i izvođenim aktivnostima.

Za stvaranje motivacije za daljnjim učenjem stranog jezika, odnosno usvajanjem temeljnih znanja i vještina, važan je prvi susret sa stranim jezikom.

Rano usvajanje stranih jezika u predškolskoj dobi treba biti u funkciji razvoja osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, spontanosti i spremnosti za učenje drugih stranih jezika.

2.10.8. Način ostvarivanja kraćeg programa

Komunikacija na stranom jeziku ostvarivala se spontano i opušteno – primanjem i prenošenjem smislenih poruka, odnosno uporabom stranog jezika u prirodnim, životnim situacijama, osvarivanjem osnovnih djetetovih potreba i uvažavanjem njegovih interesa kroz svakodnevne situacije te kroz organizirane aktivnosti u skupini, manjim grupama i individualno.

Sadržaji odgojno – obrazovnog rada bili su vezani uz primarni program na materinskom jeziku, prateći ga i uklapajući se u njegov ritam tijekom pedagoške godine.

Engleski jezik djeca su usvajala u svakodnevnim i prirodnim situacijama, od trenutka pozdravljanja pri ulasku u grupu, preko ponuđenih aktivnosti u komunikaciji s odgojiteljem i drugom djecom.

Osnovni vokabular djeca su usvajala iz njima poznatih i bliskih sadržaja i tema. Jezičnu i gramatičku strukturu djeca su usvajala kroz razne pjesmice, brojalice, priče, slikovnice, raznovrsne igre, dramatizacije, birane video uratke na internetu.

2.10.9. Vremenik aktivnosti

Planirano vrijeme provedbe kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika vezano je za razdoblje pedagoške godine, od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2020. godine.

Dinamikom dva puta tjedno (utorak, srijeda), 30 minuta po susretu, uključena djeca radila su s voditeljicom ovog programa na njima bliskim sadržajima, a polaznici su bila djeca od četvrte godine života do polaska u školu.

U pedagoškoj 2020. - 2021. godini nastojat ćemo animirati što veći broj djece za uključivanje u ovaj program obzirom na kadrovske, prostorne i materijalno - tehničke uvjete kojima raspolažemo.

2.10.10. Nositelj programa i način vrednovanja

Nositeljica programa je magistra engleskog jezika, a kvaliteta programa kontinuirano se prati i unapređuje kroz refleksivnu praksu voditeljice, stručnih suradnika i ravnatelja ustanove.

Nastojat ćemo u novoj pedagoškoj godini osigurati i superviziju ovog programa od strane vanjskih stručnih suradnika za engleski jezik educiranih za rad s djecom predškolske dobi.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Financiranje redovne djelatnosti ustanove vrši se iz slijedećih izvora:

- gradski i općinski proračuni JLS (Belišće, Bizovac, Petrijevci);
- uplata udjela roditelja u cijeni izabranog programa u Bizovcu i Petrijevcima;
- sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja kojim se sufinancira rad programa predškole i rad s djecom s teškoćama u razvoju temeljem dostavljene medicinske i druge dokumentacije i
- bespovratnim sredstvima EU (ESF) glede organizacije produženog boravka u sklopu projekta „Maslačak – prijatelj djece“ u trajanju 30 mjeseci, od 15. siječnja 2019. do 15. srpnja 2021. godine.

Roditeljima i djeci, na razini ustanove, nudimo tri redovna odgojno - obrazovna programa, a oni su:

- cjelodnevni (10-satni) jaslički program – namijenjen djeci od jedne do tri godine života;
- cjelodnevni (10-satni) vrtički program – namijenjen djeci od treće godine do polaska u školu;

- poludnevni (5-satni) vrtički program – namijenjen djeci od četvrte godine do polaska u školu.

2.10. Pregled udjela roditelja u cijeni izabranog programa po objektima ustaove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički u kn	Cjelodnevni (10-satni) vrtički u kn	Poludnevni (5-satni) vrtički u kn
1.	Belišće	0,00	0,00	0,00
2.	Gat			0,00
3.	Bizovac	483,00	483,00	
4.	Petrijevci		483,00	

2.11. Pregled mjesečnih izdvajanja iz proračunskih sredstava jedinica lokalne samouprave za pedagošku 2019. - 2020. godinu

Rbr.	Jedinica lokalne samouprave	Iznos u kn
1.	Belišće	270.000,00
2.	Bizovac	66.666,00
3.	Petrijevci	46.666,00
	UKUPNO:	383.332,00

2.12. Pregled nabavljene opreme i didaktičkih sredstava

2.12.7. Belišće – matični vrtić

- opremanje soba dnevnog boravka namještajem koji su činila 3 elementa po sobi dnevnog boravka (ormar i dvije police)
- nabavka plastičnih krevetića za potrebe organizacije poslijepodnevnog odmora djece
- opremanje sobe za senzornu integraciju
- donacija 12 didaktičkih sredstava i pomagala koje su donirali predstavnici portala gradonačelnik.hr u sklopu dodjele priznanja za „Najljepši gradski vrtić u Republici Hrvatskoj u 2019. godini“
- opremanje garderobnog prostora novoformirane mješovite jasličke skupine i nabavka stolica za djecu ove skupine (djeca od 1 do 3 godine života)
- izgradnja i opremanje vanjskog dječeg igrališta sa ukupno osam igrala
- nabavka novog dostavnog vozila.

2.10.7. Bizovac – Petrijevci

- opremanje vanjskih dječjih igrališta područnih vrtića igralima nabavljenim u sklopu projekta „Maslačak – prijatelj djece“

- ukupno osigurano 27 igrala od toga 8 je postavljeno u Belišću, 8 u Bizovcu i 11 u Petrijevcima.

2. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece predškolske dobi briga je svih zaposlenika, a primarno odgojitelja i stručnih suradnika ustanove.

Osnovni ciljevi rada na ovom području su:

- stvaranje optimalnih uvjeta za tjelesni rast, razvoj i očuvanje zdravlja djece;
- provođenje njege i pravilne prehrane djece;
- poticanje redovite tjelovježbe i boravka na otvorenom;
- razvijanje učinkovite suradnje svih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu glede očuvanja i unapređivanja zdravlja djece;
- provođenje higijenskih propisa za ispravno postupanje s hranom (HACCP sustava), osiguravanje osnovnih uvjeta prijema, skladištenja, prerade namirnica i proizvodnje obroka, provođenju općih uvjeta higijene prostora, kontrolu prisutnosti štetnika, zbrinjavanju otpada, održavanju opreme i higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, dostavi i podjeli obroka.

2.10. Sanitarno – higijenski uvjeti

Provođenje sanitarno – higijenskih mjera tijekom godine bilo je zadovoljavajuće.

Redovito je vođena i kontrolirana evidencija čišćenja, pranja i dezinfekcije pribora, opreme, radnih površina, podova i zidova, a naročito za vrijeme pojave dječjih glista u dvije vrtičke skupine matičnog vrtića.

Sigurnost djece tijekom boravka u jaslicama i vrtiću primarni je zadatak svih zaposlenika, a sustavno su se kontrolirala potencijalno kritična mjesta u sobama dnevnog boravka odgojnih skupina, zajedničkim prostorima po objektima ustanove i dvorištu glede postavljenih igrala.

Kontrolu su vršile odgojiteljice, domar, zdravstvena voditeljica i ravnatelj ustanove.

Svi djelatnici, prema važećim propisima, upućeni su na redovite godišnje sanitarne preglede, a organizirani su i sistematski zdravstveni pregledi za sve zaposlenike ustanove.

Djelatnice kuhinje upućuju se na tečaj higijenskog minimuma svake četiri godine, a od 2018. godine ovaj vid edukacije obavezan je i za spremačice ustanove.

Deratizacija i dezinfekcija provedena je sukladno planu i programu mjera deratizacije i dezinfekcije, dva puta godišnje, a obavljena je i jedna dodatna deratizacija u siječnju 2020. godine.

Redovito se provodilo uzorkovanje vode za piće te mikrobiološka i kvalitativna analiza gotovih obroka koju obavlja Zavod za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije.

Sustavno se provode mjere HACCP-a na razini ustanove.

2.11. Zdravstvena zaštita

Provedena je zdravstvena edukacija djece vrtićke dobi shodno planu i programu odgojno – obrazovnog rada i planu rada zdravstvene voditeljice.

Obrađene su zdravstvene teme koje su govorile o:

- osobnoj higijeni (važnost pranja ruku, ali i ostalim postupcima s tim u svezi);
- pravilnoj prehrani;
- tjelovježbi i odmoru;
- odnosu liječnik – pacijent.

Sadržaji zdravstvenog odgoja pored djece bili su namijenjeni roditeljima i odgojiteljima kroz informacije i savjete u centrima za roditelje, grupnim roditeljskim sastancima, individualnim roditeljskim sastancima, stručnim člancima na web stranici vrtića, pisanim materijalima koje smo dostavljali zainteresiranim roditeljima, izradom nekoliko on – line uradaka namijenjenih osobnoj higijeni i pravilima ponašanja u prevenciji epidemije COVID-19.

Prevencija respiratornih bolesti provedena je tijekom godine trijažom bolesne djece, redovitim boravcima na otvorenom i praćenjem mikroklimatskih prilika po sobama dnevnog boravka i zajedničkim prostorima po objektima ustanove.

Analizom prikupljenih liječničkih ispričnica, broj respiratornih infekcija naročito je bio prisutan tijekom studenog i prosinca 2019. te u siječnju 2020. godine.

Ove pedagoške godine bilježimo veći broj djece oboljele od influence, te nekolicinu s upalom pluća.

Tijekom pedagoške godine bilježimo pojave egzantemskih zaraznih bolesti (varicela, peta zarna bolest) koje su se protezale od listopada 2019. do ožujka 2020. godine i pogodile većinu djece u skoro svim skupinama, osim djece koja su je već preboljela.

Infekcija probavnog trakta bilo je u manjem broju tijekom jeseni.

Primjećen je i povećani broj djece s konjuktivitisom tijekom zimskih mjeseci.

Imali smo i šest slučajeva zaraze dječjom glisticom.

Djeci je perianalnim brisom utvrđen parazit dječje glistice, a nakon terapije i urednog brisa stolice, vratila su se u kolektiv.

Suzbijanje ovog parazita radili smo po naputcima prof. dr.sc. Josipa Milasa, epidemiologa Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije, stručnim suradnicima Zavoda za

javno zdravstvo OBŽ i u suradnji s Majom Josipović, dr.med., specijalisticom pedijatrije u Ambulanti Belišće.

Djeci s ozljedama, visokom temperaturom, povraćanjem, proljevom i ostalim smetnjama pružena je prva pomoć te su, obzirom na procjenu zdravstvene voditeljice, isključena iz kolektiva do normalizacije zdravstvenog stanja.

Početak pedagoške godine izvršena je kontrola procijepljenosti djece na razini ustanove kojom je ustanovljena 100%-tnu procijepljenost.

2.10. Praćenje psihofizičkog statusa djece

Pri upisu u jaslice / vrtić ili tijekom godine, evidentirane su zdravstvene poteškoće kod dijela djece kao npr. febrilne konvulzije, alergije i slično.

Nužna je dobra suradnja s roditeljima, pravovremeno obavješćivanje i razmjena informacija kako bi se optimalno zadovoljile sve potrebe djece u ustanovi.

Djeca sa zdravstvenim teškoćama provode redovite kontrole kod nadležnih liječnika specijalista, praćena od strane stručnog tima vrtića.

U preventivnoj zaštiti djeteta, važno je praćenje stanja njihove uhranjenosti zbog sve češće pretilosti u dječjoj dobi.

Stanje uhranjenosti je praćeno mjerenjem tjelesne težine (kg) i visine (cm). Provedena su dva antropometrijska mjerenja djece tijekom pedagoške godine. Mjerenjima je ustanovljeno kako je od ukupno 303 djece jedno dijete pretilo (BMI=25,1).

To nije zabrinjavajuće, a prevencija i na ovom području praćenja ukupnog zdravstvenog statusa djece sustavno se nastavlja.

Obavljen je razgovor s roditeljima i dijete je upućeno na povećanje tjelesne aktivnosti i smanjenje unosa određenih vrsta namirnica.

2.11. Analiza povreda

Bilježimo više manjih tjelesnih ozljeda tijekom godine, a one se odnose na ogrebotine, rasjekotine, udarce koji uglavnom nisu zahtijevali dodatni liječnički tretman izvan ustanove.

Potrebno je i dalje sustavno raditi na osvješćivanju opasnosti u pojedinim situacijama i prostorima, usvajanju mjera samozaštite ponašanja djece stvaranjem primjerenog prostornog konteksta te kontinuiranim procjenjivanjem i prevencijom potencijalno opasnih mjesta po objektima i vanjskom okruženju.

2.12. Prehrambene navike djece

Prilikom kreiranja jelovnika služili smo se prehrambenim standardima za planiranje prehrane u dječjim vrtićima zastupljenim u priručnicima pod nazivom „Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi“ čije su autorice Ljiljana

Vučemilović, VMS, Dječji vrtić „Sunce“, Zagreb i Ljuba Vujić Šisler, VMS, Dječji vrtić „Srednjaci“, Zagreb.

Jelovnik je rađen u suradnji zdravstvene voditeljice, glavne kuharice i ravnatelja ustanove.

Djeci su nuđena dva obroka (doručak i ručak, shodno izabranog programa i vremenskom trajanju programa) i dvije užine od kojih je druga užina bila namijenjena polaznicima produženog boravka na razini ustanove.

Ove godine i polaznici kraćeg programa predškole imali su osiguran obrok tijekom izvedbe ovog programa.

Mikrobiološka i kvalitativna analiza gotovih namirnica, brisevi radnih površina, posuđa, osobne higijene djelatnika kuhinje, redovito su nadzirali zaposlenici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije, a svi rezultati kontrole tijekom godine bili su uredni.

Potrebno je i dalje raditi na zdravstvenom odgoju vezanom uz prehranu, koja osim pretilosti u dječjoj dobi, često uključuje i manjak tjelesne aktivnosti.

2.13. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje na ovom području provodilo se na internim stručnim skupovima, odgojiteljskim vijećima, proučavanjem stručne literature te stručnom skupu u organizaciji Hrvatske udruge medicinskih sestara (HUMS) kojem je nazočila zdravstvena voditeljica glede ostvarivanja licence za rad zdravstvene voditeljice u predškolskim ustanovama.

2.14. Preporučene mjere HZJZ-a i MZO glede zaštite i prevencije COVID – 19

Preporuke koje je objavio Hrvatski zavod za javno zdravstvo, 5. lipnja 2020. godine, a koje primjenjujemo u našem radu odnose se na:

- ulazak roditelja u dječje vrtiće (dezinfekcija ruku, nošenje zaštitnih maski);
- higijene ruku (pranje ruku tekućom vodom i sapunom; primjena dezinficijensa);
- didaktičke opreme i igračaka (sva didaktička sredstva i igračke mogu se koristiti na otvorenom i zatvorenom kao što je bilo uobičajeno prije epidemije; opremu glatkih, tvrdih površina koja se lako pere deterdžentom i vodom, treba izlagati na suncu glede sušenja; didaktičku opremu i igračke koje je nemoguće oprati, a lako zamijeniti- uzimajući u obzir cijenu, dostupnost, predlaže se povremeno zamijeniti novom;
- u radu s djecom potrebno je:
 - održavanje fizičke udaljenosti između osoba (1,5 m) (roditelj / staratelj i njegovo dijete ne trebaju održavati razmak);

- pojačana higijena ruku (dezinfekcija ruku kod ulaska i izlaska u ustanovu zaposlenika, roditelja / skrbnika);
- odgađanje dolaska osobe (djece i roditelja, skrbnika) s povišenom tjelesnom temperaturom i/ili respiratornim smetnjama te osoba sa sumnjom na zarazu COVID-19;
- preporuča se što više boravak djece na otvorenom;
- redovito provjetravanje prostorija (soba dnevnog boravka i zajedničkih prostora u objektima – blagovaonica, dvorana) u kojima borave djeca i zaposlenici;
- vođenje evidencije temperature zaposlenika pri dolasku na posao i odlasku s posla – evidencija se vodi na tjednoj bazi, a liste se arhiviraju kod zdravstvene voditeljice ustanove.

S navedenim mjerama zaštite i prevencije nastaviti ćemo i u novoj pedagoškoj godini, a shodno ukupnoj zdravstvenoj situaciji primjenjivat ćemo sve mjere, preporuke i odluke HZJZ-a i MZO-a.

2. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

5.2. Redoviti programi

Tijekom pedagoške 2019.-2020. godine u vrtiću se provode tri redovna odgojno – obrazovna programa i to:

- cjelodnevni (10-satni) jaslički program;
- cjelodnevni (10-satni) vrtićki program;
- poludnevni (5-satni) vrtićki program.

Odgojno - obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko - razvojnoj koncepciji čime negujemo osnovna načela koja uključuju raznolikost, slobodu i otvorenost djeteta.

Cilj nam je oblikovati okruženje u kojem će se dijete osjećati dobrodošlo i sigurno te imati prigodu za igru, učenje i odgoj na njemu prihvatljiv način.

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti, pri čemu su uvažavani interesi i razvojne mogućnosti djece te pedagoški i estetski kriteriji.

I dalje su prisutne potrebe odgovarajuće organizacije soba dnevnog boravka prvenstveno jasličkih skupina matičnog vrtića (mlađa i starija jaslička) zbog veličine prostora i broja uključene djece.

Primjetan je porast ponude neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala koji izrađuju odgojitelji, a centri aktivnosti tijekom godine mijenjani su u skladu s interesima djece.

Igra u dječjem vrtiću predstavlja osnovni oblik života i rada djece te služi ostvarenju odgojno – obrazovnih zadaća. Kroz igru djeca iskazuju svoje potencijale kao što su: mašta, stvaralaštvo, samostalnost, sloboda kretanja, istraživanje i eksperimentiranje što kod djece razvija intelektualne i druge kompetencije.

Putem igre realizirane su slijedeće važne zadaće:

- briga za sigurnost djece;
- praćenje i unapređivanje kvalitete odgojno – obrazovne prakse u svim dobnim skupinama;
- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i odgojne skupine;
- komunikaciju među skupinama iako je ona bila znatno manja u odnosu na prošlu pedagošku godinu zbog mjera zaštite i prevencije epidemije;
- socijalizacije i integracije djece u odgojnim skupinama;
- razvijanju suradnje među djecom i odgojiteljima;
- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog i dramskog (scenskog) odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- rad na kvalitativnoj primjeni određenih teorijskih i praktičnih spoznaja kroz edukacije vanjskih stručnih suradnika Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“, Zagreb kao što su npr. razvojne mape; odgoj za različitost; modeliranje poželjnih oblika dječjeg ponašanja; jačanje stručnih kompetencija odgojitelja; emocionalna pismenost odgojitelja i stručnih suradnika.

2.10. Praćenje i poticanje razvoja djece

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja:

• Tjelesni i psihomotorni razvoj

- poticanje prirodnih oblika kretanja (hodanje, skakanje, puzanje, provlačenje, trčanje);
- razvoj posebnih motoričkih vještina (pokretne, natjecateljske igre);
- razvoj psiho – motoričkih sposobnosti (ravnoteža, snaga, brzina, spretnost, preciznost, izdržljivost);
- razvoj grube i fine motorike;
- razvoj samostalnosti pri svlačenju i oblačenju;

- **Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti**

- poticanje i razvijanje pozitivne slike o sebi;
- razvoj socijalne interakcije, socijalnih vještina (međusobno uvažavanje, druženje, zajednički rad, nenasilno rješavanje konflikta);
- poticanje emocionalnog razvoja (svijest o vlastitim emocijama i emocionalnim stanjima drugih - empatija).

- **Spoznajni razvoj**

- utjecali smo na razvoj osjeta i percepcije (pet osnovnih osjetila);
- razvijali smo pamćenje, pažnju i koncentraciju (opseg i duljina pamćenja);
- razvijali smo mišljenje i rješavanje problema (klasifikacija, kvantitativni i kvalitativni te prostorno – vremenski odnosi);
- razvijali smo percepciju sličnosti i razlika među predmetima i pojavama te uočavanje veza i odnosa među njima.

- **Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo**

- poticali smo govorni razvoj (artikulacija, jezik, rječnik);
- poticali smo vještine slušanja i razumijevanja (priče, glazba, međusobno slušanje);
- poticali smo razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava (verbalni, neverbalni, glazbeno – scenski, likovni);
- poticali smo stvaralačko izražavanje djece u različitim područjima izražavanja.

2.10. Planiranje odgojno - obrazovnog rada

Odgojitelji su izbor aktivnosti odgona – obrazovnog rada temeljili na promatranju i prepoznavanju interesa djeteta / djece i kalendara događanja kroz pedagošku / kalendarsku godinu.

Aktivnosti koje su se provodile s djecom mogu se klasificirati kao:

- životno - radno praktične aktivnosti – vezane uz biološke potrebe, njegu, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje i samostalnost prilikom uzimanja obroka, korištenja igračaka,...;
- raznovrsne igre – igre s pravilima, imitativne igre, simboličke igre, igre građenja;
- društvene i društveno - zabavne aktivnosti – druženje djece i odraslih, šetnje, posjete, priredbe, svečanosti;

- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu;
- raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta kao što su govorno - scensko izražavanje, pjevanje, sviranje, plesanje, slikanje, crtanje, modeliranje, konstruiranje;
- istraživačko – spoznajne aktivnosti kroz promatranje, upoznavanje nečega, istraživačko manipuliranje predmetima; eksperimentiranje; otkrivanje praktičnog i verbalnog rješavanja problema;
- specifične aktivnosti s kretanjem - svakodnevno tjelesno vježbanje i boravak na otvorenom.

Sadržaji i teme odgojno – obrazovnog rada razrađuju se globalnim planiranjem na početku pedagoške godine prvenstveno u skladu s dobi djece i njihovim razvojnim potrebama te ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine, ali i prema specifičnim interesima djece.

2.10. Pedagoška dokumentacija

Na razini odgojnih skupina planiralo se slijedeće:

- tromjesečni plan (makro razina) sa sastavnicama:
 - razvojne zadaće;
 - materijalno - organizacijski uvjeti;
 - kompetencije djece koje se žele poticati i razvijati;
- uvjeti, sklopovi aktivnosti, oblici suradnje s roditeljima i sustručnjacima;
- tjedni plan (mikro razina) sa sastavnicama: planirane aktivnosti po metodičkom slijedu, poticaji i poslovi nužni za ostvarenje plana;
- dnevni plan sa sastavnicama: planirani poticaji za usmjerene i spontane aktivnosti, iskorišteni situacijski poticaji, dnevne bilješke o djeci i aktivnostima, suradnja sa sustručnjacima, zajedničkim aktivnostima te pripreme za roditeljske sastanke (masovne, grupne, individualne).

Vrednovanje se obavljalo na kraju svakog orijentacijskog razdoblja na način vredovanja planiranih razvojnih zadaća, u vidu procjene postignuća djece po pojedinim razvojnim područjima.

Na razini ustanove i odgojnih skupina vodila se slijedeća pedagoška dokumentacija:

- imenik djece;
- prozivnik (evidencijska lista dolazaka djece po mjesecima);

- pedagoška dokumentacija odgojne skupine;
- matična knjiga;
- ljetopis;
- popisi (pregledi) djece po odgojnim skupinama;
- Godišnje izvješće o odgojno – obrazovnom radu na razini ustanove;
- Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada ustanove za novu pedagošku godinu;
- Kurikul odgojno – obrazovnog rada;
- zapisnici o radu Odgojiteljskog vijeća;
- zapisnici o radu Upravnog vijeća;
- foto i video zapisi na razini ustanove.

2.10. Pregled značajnijih aktivnosti provedenih s djecom odgojnih skupina po tromjesečjima tijekom pedagoške 2019. - 2020. godine

Rujan, listopad, studeni, prosinac 2019. godine:

- Hrvatski olimpijski dan (HOD);
- Međunarodni dan glazbe;
- Međunarodni dan starijih osoba;
- posjet policijskoj postaji Belišće;
- organizacija predstave za djecu u suradnji s Produkcijom „Z“ Split;
- Međunarodni dan štednje;
- Gradska knjižnica i čitaonica Belišće – „Čitaj mi!“;
- LabDay – organizacija i prezentacija djelatnosti laboratorijskih djelatnika u zdravstvenim ustanovama;
- suradnja s Muzejom Belišće kroz organizaciju 6 radionica za djecu, polaznike mješovitih i starijih vrtićkih skupina ustanove;
- Goran Dojkić, posjet izložbi pod nazivom „GOBELOV LET“ organiziranom na gradskoj tržnici u Belišću;
- „Bolnica za medvjediće“, aktivnost organizirana kroz suradnju s članovima Gradskog društva Crveni križ Valpovo;

- posjet učenica i učenika područne osnovne škole Ivana Kukuljevića, Vinogradci, matičnom vrtiću u Belišću (suradnja s kolegicom Malitom Vujčić, učiteljicom razredne nastave);
- prezentacije teme za potrebe organizacije roditeljskog sastanka roditelja polaznika starije vrtičke skupine matičnog vrtića s kolegicom Tenom Anić, mag.rehab.educ., koja je istu predstavila;
- doček sv.Nikole;
- prigodni javni program u povodu blagdana Božića u Centru za kulturu Sigmund Romberg Belišće;

Siječanj, veljača, ožujak 2020. godine:

- VEČER MATEMATIKE, aktivnost namijenjena polaznicima mješovitih i starijih vrtičkih skupina;
- Dan zaljubljenih;
- Dan izumitelja u Maslačku, aktivnost organiziranu kroz suradnju s članovima ZTK „Valpovo-Belišće“;
- Maskenbal u vrtiću;
- Gradski dječji maskenbal;
- Suradnja s Centrom za kulturu Sigmund Romberg Belišće;

Od 16. ožujka 2020. godine zbog mjera i uputa koje su propisali HZJZ-a i MZO-a, organiziramo tzv. „on – line“ vrtić, a odgojitelji i stručni suradnici rade video uratke za potrebe ovakvog načina rada.

2.10. Pregled video uradaka na razini ustanove od 30. ožujka do 19. lipnja 2020. godine

Rbr.	Naziv video uratka	Nadnevak
1.	DVIJE PTIČICE, lutkarski igrokaz, Belišće	30.3.2020.
2.	PJESMA O ZEKI, Gat	31.3.2020.
3.	IZRADA POSUDICA ZA BOJICE, kreativna radionica, Belišće	31.3.2020.
4.	IZRADA 3 D USKRSNE KOŠARICE, likovno – kreativna radionica, Bizovac	1.4.2020.
5.	IGRA BOJAMA, likovno – kreativna radionica, produženi boravak Belišće	1.4.2020.
6.	MATEMATIČKA IGRA, Petrijevci	2.4.2020.
7.	SENZO - MOTORIČKE VJEŽBE, produženi boravak Belišće	2.4.2020.
8.	DOKTOR VILI U MASLAČKU, scenski igrokaz, Belišće	3.4.2020.
9.	VJEŽBE KONCENTRACIJE, produženi boravak, Belišće	3.4.2020.
10.	IZGUBLJENI ZEKO, igrokaz, Belišće	6.4.2020.
11.	NOŠENJE JAJA U ŽLICI, tjelesna aktivnost, vježba spretnosti	6.4.2020.

	i koordinacije, produženi boravak Belišće	
12.	BROJALICA, glazbena aktivnost, Gat	7.4.2020.
13.	ČAROBNO CRTANJE, likovno – kreativna aktivnost, produženi boravak Belišće	7.4.2020.
14.	PROLJETNO BUĐENJE UZ ZUMBU, tjelesna aktivnost, Bizovac	8.4.2020.
15.	ŠARENA PISANICA, likovno – kreativna radionica, produženi boravak u Belišću	8.4.2020.
16.	PRIČA O USKRSNOM ZECU, Petrijevci	9.4.2020.
17.	IZRADA USKRSENE ČESTITKE, likovno – kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	9.4.2020.
18.	LIKOVNO KREATIVIN KUTAK POVODOM USKRSA, Belišće	10.4.2020.
19.	ZAJEDNO U MOLITVI, kraći program katoličkog vjerskog odgoja, Belišće	10.4.2020.
20.	IZRADA ZEKE, kreativna radionica; produženi boravak Belišće	10.4.2020.
21.	USKRSKA ČESTITKA, Belišće	12.4.2020.
22.	IZRADA 3 D CVIJETA, Gat	14.2.2020.
23.	MALA ŠKOLA, BROJEVI OD 1 DO 10, Belišće	14.4.2020.
24.	KUGLANJE, tjelesna aktivnost, produženi boravak	14.4.2020.
25.	MEDO I JAGODE, radno-praktična aktivnost, Bizovac	15.4.2020.
26.	IZRADA TRATINČICE, likovno – kreativna aktivnost, produženi boravak Belišće	15.4.2020.
27.	TRADICIONALNI PREDMETI, spoznajna aktivnost, Petrijevci	16.4.2020.
28.	MALA ŠKOLA – MATEMATIKA, Petrijevci	16.4.2020.
29.	IGRA SPAJANJE KARTICA, produženi boravak, Belišće	16.4.2020.
30.	TJELESNE AKTIVNOSTI, Belišće	17.4.2020.
31.	KRAĆI PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA , Belišće	17.4.2020.
32.	PING PONG, zabavna igra, produženi boravak	17.4.2020.
33.	SVIJET GEOMETRIJSKIH LIKOVA , spoznajno – kreativna aktivnost, Belišće	20.4.2020.
34.	IGRA U PARU SA PAPIRIMA U BOJI , produženi boravak Belišće	20.4.2020.
35.	EKO PRIČA I KREATIVNA RADIONICA, Gat	21.4.2020.
36.	IZRADA PROLJETNOG STABLA, produženi boravak, Belišće	21.4.2020.
37.	DAN PLANETA ZEMLJE – eko priča i cvjetna proljetna čarolija, Bizovac	22.4.2020.
38.	MALA ŠKOLA – BROJEVI OD 1 DO 10 , Petrijevci	22.4.2020.
39.	DAN PLANETA ZEMLJE, igrokaz, produženi boravak	22.4.2020.
40.	PILOT I KONTROLOR LETA, zabavna igra, Petrijevci	23.4.2020.
41.	IZRADA ŠARENOG LEPTIRA, likovno – kreativna radionica, produženi boravak	23.4.2020.
42.	OBITELJ ČARAPIĆ, igrokaz, Belišće	24.4.2020.
43.	RAZVOJ FINE MOTORIKE, produženi boravak Belišće	24.4.2020.
44.	RAZVOJ PREDČITALAČKIH VJEŠTINA, Petrijevci	27.4.2020.
45.	LIVADA S CVIJEĆEM, likovno – kreativna aktivnost	27.4.2020.
46.	PJESMA O BUMBARU I BUBAMARI, glazbena aktivnost, Gat	28.4.2020.

47.	IGRA SA Plišanim igračkama i plastičnim bocama, tjelesna aktivnost, produženi boravak	28.4.2020.
48.	IZRADA MASE ZA MODELIRANJE, Bizovac	29.4.2020.
49.	MEMORY S GEOMETRIJSKIM LIKOVIMA, kraći program predškole	29.4.2020.
50.	ZABAVNA AKTIVNOST S BROJEVIMA, produženi boravak	29.4.2020.
51.	VIDEO ČESTITKA GRADU ZA ROĐENDAN, Belišće	30.4.2020.
52.	TJELESNE AKTIVNOSTI S LOPTOM, produženi boravak	30.4.2020.
53.	PLESNA ČESTITKA GRADU ZA ROĐENDAN GRADU, Belišće	1.5.2020.
54.	DAN VATROGASACA, priča „HRABRI PSIĆ“, Belišće	4.5.2020.
55.	MATEMATIČKA IGRA ZBRAJANJA, produženi boravak, Belišće	4.5.2020.
56.	MAJČIN DAN, kreativna radionica, Gat	5.5.2020.
57.	IGRE BOJAMA, kreativna radionica, produženi boravak	5.5.2020.
58.	„A RAM SAM, SAM“; tjelesne aktivnosti uz glazbu, Bizovac	6.5.2020.
59.	MATEMATIČKA IGRA , kraći program predškole	6.5.2020.
60.	VAZA S CVIJEĆEM, likovno – kreativna aktivnost, produženi boravak	6.5.2020.
61.	IGRA MEMORY, Petrijevci	7.5.2020.
62.	GOSPODIN OTTO I STARI NASLONJAČ, teta pričalica, Belišće	7.5.2020.
63.	IGRA RITMOVA, produženi glazbena aktivnost, produženi boravak	7.5.2020.
64.	OBILJEŽAVAMO MAJČIN DAN, kreativne igre, Belišće	8.5.2020.
65.	IZRADA 3 D TULIPANA, likovno – kreativna radionica, produženi boravak, Belišće	8.5.2020.
66.	BRAIN GYM, tjelesna aktivnost, Belišće	11.5.2020.
67.	MATEMATIČKE IGRE – MOZGALICE, produženi boravak	11.5.2020.
68.	GEOMETRIJSKI LIKOVI I BROJEVI DO OSAM, predmatematičke igre, Gat	12.5.2020.
69.	VJEŽBE VIZUALNE PERCEPCIJE, produženi boravak, Belišće	12.5.2020.
70.	IGRA KONCENTRACIJE I ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST, Bizovac	13.5.2020.
71.	VJEŽBE FINE MOTORIKE, kraći program predškole, Bizovac	13.5.2020.
72.	ORIGAMI, likovno – kreativne aktivnosti, produženi boravak, Belišće	13.5.2020.
73.	RAZVOJ FINE MOTORIKE, Petrijevci	14.5.2020.
74.	RIBICE U AKVARIJU, kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	14.5.2020.
75.	ZUBIĆ KOJI SE BOJAO ČETKICE, igrokaz, Belišće	15.5.2020.
76.	PISANJE SLOVA UZ POMOĆ PLASTELINA, produženi boravak, Belišće	15.5.2020.
77.	FINA MOTORIKA I ZDRAVA PREHRANA, Belišće	18.5.2020.
78.	ZAGONETNA KUTIJA, kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	18.5.2020.
79.	IZRADA PROLJETNOG CVIJEĆA, likovno – kreativna aktivnost, Gat	19.5.2020.
80.	IZRADA LIVADE I ŠARENIH LEPTIRIĆA, likovno – kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	19.5.2020.

81.	UTRKA GUSJENICA, Bizovac	20.5.2020.
82.	IGRA SLOVIMA, kraći program predškole	20.5.2020.
83.	BROJEVI I SLOVA, produženi boravak, Belišće	20.5.2020.
84.	RAZLIČITE MATEMATIČKE AKTIVNOSTI, Petrijevci	21.5.2020.
85.	KRAĆI PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA, Belišće	21.5.2020.
86.	RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE I LOGIČKOG ZAKLJUČIVANJA, produženi boravak, Belišće	21.5.2020.
87.	PLESNA HALJINA ŽUTOG MASLAČKA, Beliše	22.5.2020.
88.	IZRADA ZVRKA, likovno - kreativna aktivnost, Belišće	22.5.2020.
89.	KAZALIŠTE SJENA, Belišće	25.5.2020.
90.	SLIKANJE NA STAKLU, likovno-kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	25.5.2020.
91.	PJESMA O JAGODI, glazbena aktivnost, Gat	26.5.2020.
92.	GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE ZA PREDŠKOLCE, Belišće	26.5.2020.
93.	IGRE KONCENTRACIJE I PAŽNJE, Bizovac	27.5.2020.
94.	IZRADA SLAGALICA, likovno – kreativne aktivnosti, Belišće	27.5.2020.
95.	RAZVOJ KOORDINACIJE I SPRETNOSTI, Petrijevci	28.5.2020.
96.	IZRADA 3 D TREŠNJE, likovno – kreativna aktivnost, produženi boravak	29.5.2020.
97.	PROMETNA SREDSTVA, spoznajna aktivnost	29.5.2020.
98.	„ČUDNA ŠUMA“, sigurnost u prometu - prometna kultura, Belišće	29.5.2020.
99.	RAZLIČITI POKUSI, istraživačko - spoznajne aktivnost, produženi boravak, Belišće	29.5.2020.
100.	BRINBOX, Petrijevci	1.6.2020.
101.	PLETENJE PLETENICA, radno - praktične aktivnosti, produženi boravak, Belišće	1.6.2020.
102.	GEOMETRIJSKI LIKOVI, produženi boravak, Belišće	2.6.2020.
104.	ZABAVNE TJELESNE AKTIVNOST, Bizovac	3.6.2020.
105.	VJEŽBE ZA RAZVOJ FINE MOTORIKE, produženi boravak, Belišće	3.6.2020.
106.	KATOLIČKI VJERSKI ODGOJ, Belišće	4.6.2020.
107.	PLES NA MLIJEKU, pokus, istraživačko - spoznajna aktivnost, produženi boravak, Belišće	4.6.2020.
108.	IZRADA 3 D RIBICE, likovno - kreativna aktivnost, Belišće	5.6.2020.
109.	RAZLIČITE TJELESNE AKTIVNOSTI, produženi boravak, Belišće	5.6.2020.
110.	KREATIVNA AKTIVNOST, Gat	8.6.2020.
111.	IZRADA LAVA, likovno - kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	8.6.2020.
112.	ŠTO SVE MOGU GEOMETRIJSKI LIKOVI, produženi boravak, Belišće	9.6.2020.
113.	PLESNE AKTIVNOST, Bizovac	10.6.2020.
114.	IZRADA LEPEZE, radno - praktična aktivnost, produženi boravak, Belišće	10.6.2020.
115.	MAKOVI, likovno - kreativna radionica, produženi boravak, Belišće	12.6.2020.
116.	HOBOTNICA, likovno - kreativna aktivnost, produženi	15.6.2020.

	boravak, Belišće	
117.	BROJIMO OD 1 DO 10, matematičke brojalice, predmamatičke i govorne vještine, produženi boravak, Belišće	16.6.2020.
118.	IZRADA BRODIĆA, likovno - kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	17.6.2020.
119.	VJEŽBE PERCEPCIJE, produženi boravak, Belišće	18.6.2020.
120.	RIBICE, likovno - kreativna aktivnost, produženi boravak, Belišće	19.6.2020.

3. PREVENTIVNI PROGRAMI I POSTUPCI

3.10. CAP program

Radi se o programima sustavnog i aktivnog učenja, svojevrsnog vježbanja životnih vještina koje vode prihvaćanju zdravog načina života, etički i ekološki prihvatljivom načinu ponašanja i življenja u zajednici.

Svi programi postavljeni su tako da se željeni ciljevi i planirane zadaće ostvaruju kroz aktivnosti primjerene djeci – kroz igru, učenje i radne djelatnosti s posebnim naglaskom na komunikaciji i interakciji među djecom i odraslima koji o njima brinu.

Elementi pojedinih preventivnih programa ili cjeloviti programi integriraju se u neposredan rad s djecom u skladu s aktualnim potrebama, sposobnostima, interesima djece i specifičnostima skupine, od jasličke dobi do polaznika predškolskih skupina.

Jedan od preventivnih, ujedno i razvojnih programa je provođenje CAP-a - programa prevencije zlostavljanja djece.

CAP program datira od 1978. godine, a prvi put primjenjen je u SAD-u.

Dječju ranjivost i podložnost nasilju možemo smanjiti:

- informiranjem djece i njihove zajednice na koje bi načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje;
- smanjivanjem dječje bespomoćnosti i zavisnosti;
- povećavanjem izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.

CAP program sastoji se od tri dijela koji se provode točno određenim redoslijedom, a on je:

- predavanja za odrasle (osoblje, roditelji, skrbnici);
- radionice za djecu;
- vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice.

Ciljevi predavanja za roditelje i osoblje vrtića su:

- educirati odrasle o problemima zlostavljanja djece;

- educirati odrasle o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihova života;
- razviti učinkovit sustav potpore djeci;
- pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci;
- promicati ulogu roditelja i odgojitelja u prevenciji zlostavljanja djece;
- pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju i zlostavljanja djece.

Da bi se djeca zaštitila od potencijalno opasne situacije, moraju je znati prepoznati.

Informirano dijete manje se boji određenog problema ili predmeta.

Cilj nam je naučiti djecu pozitivne strategije koje će ih ojačati i omogućiti im spriječavanje vlastite viktimizacije, uloge žrtve.

Da bismo izbjegli zastrašivanje djece, važno je usredotočiti se na ono što djeca mogu učiniti u takvim situacijama.

Djeca moraju znati da:

- imaju pravo odrasloj osobi koja ih pokušava povrijediti, zbuniti ili zastrašiti reći „NE“;
- sama odlučiti kako netko može dirati njihova tijela;
- zatražiti i dobiti pomoć kojom će zaštititi svoja prava.

Radionice za djecu počinju diskusijom o pravima djece i o situacijama u kojima djeca gube ta prava.

Pažnja djece usmjerava se na tri osnovna prava koja im netko želi povrijediti, oduzeti, a ona su:

- sigurni;
- jaki;
- slobodni.

Od djece se traži da definiraju i opišu ta tri prava te daju primjere za njih.

Nakon diskusije o pravima voditelji radionice (odgojitelji, stručni suradnici,...) glume situacije u kojima dijete gubi ta svoja prava.

Tri su takve situacije:

- kada dijete ugrožava vršnjak ili nešto starije dijete;

- kada dijete ugrožava nepoznata odrasla osoba;
- kada dijete ugrožava poznata odrasla osoba.

Istraživanja i iskustva u primjenio CAP programa pokazala su slijedeće:

- nakon CAP radionica djeca imaju više informacija i znaju strategije kojima bi se mogla zaštititi, nego što je to bio slučaj prije radionice;
- CAP program kod djece ne uzrokuje nikakve emocionalne probleme niti probleme u ponašanju;
- CAP program pojačava komunikaciju između odraslih i djece.

Četiri kolegice na razini naše ustanove završile su CAP program za prevenciju zlostavljanja djece kroz suradnju s Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“ iz Zagreba.

Namjera nam je sadržaje ove edukacije pretočiti u konkretne programske aktivnosti namijenjene zaposlenicima ustanove, roditeljima i djeci kao poseban razvojno – preventivni program kao i izbor tema koje će biti sastavnica redovnih programskih aktivnosti mješovitih i starijih vrtićkih skupina.

2.10. Program razvoja sigurnosti djece u prometu

Provodimo ga i razvijamo prvenstveno kroz suradnju s predstavnicima Policijske postaje Belišće.

Cilj programskih aktivnosti je razvijanje opće prometne kulture djeteta, priprema za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacija prometnih situacija na za to pripremljenim poligonima i praktičnog sudjelovanja u prometu kao pješaka i biciklista, pomažemo osvijestiti opasnosti u prometu, opasnosti koje im prijete u igri i kretanju ulicom, razvija oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaje prometne znakove važne za pješake, ovladavaju osnovnim prometnim pravilima u kretanju ulicom, suradnje s policijskim službenicima na tragu podizanja opće sigurnosti.

2.11. Program zdravstvenog odgoja

Primarni je zadatak zdravstvene voditeljice, odgojiteljica i stručnih suradnika ustanove.

Usmjeren je razvijanju opće zdravstvene kulture djece u smislu stjecanja znanja o svom tijelu, očuvanju zdravlja i preveniranju bolesti, razvoju samostalnosti u brizi o sebi, stvaranju kulturno – higijenskih i prehrambenih navika koje vode zdravom načinu života te ovladavanja vještinama samozaštite i samopomoći u potencijalno opasnim situacijama, kod bolesti ili povrjeđivanja.

2.12. Program unapređivanja sigurnosti i zaštite djece – sigurno dijete u sigurnom okruženju

Usmjeren je na identifikaciju i prevenciju potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djece, utvrđivanje i primjenu optimalnih standarda za povećanje fizičke i psihosocijalne sigurnosti djeteta u vrtiću te promišljanje odgojnih postupaka i sadržaja rada koji osnažuju djetetove unutarnje potencijale za samozaštitu i samoočuvanje.

Uspješna realizacija programskih sadržaja podržana je protokolima djelovanja u potencijalno rizičnim i kriznim situacijama, rutinskim poslovima, kućnim redom vrtića i pravilima za roditelje, skrbnike i udomitelje.

Pojedine teme ovog sigurnosnog programa obrađujemo u suradnji s predstavnicima DVD-a Belišće i prigradskih naselja, predstavnicima Civilne zaštite grada Belišća, Gradskog društva Crvenog križa Valpovo, Državnom upravom za zaštitu i spažavanje na razini Osječko – baranjske županije, Policijskom upravom Osječko – baranjske županije i Policijskom postajom Belišće.

3. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Kvalitetna odgojno – obrazovna praksa vrtića i kurikul koji se iz nje razvija ostvaruje se i razvija iznutra, od odgojitelja i stručnih suradnika vrtića, za što im je potrebno osigurati primjereno kontinuirano profesionalno učenje i razvoj.

Promjene u smislu podizanja ukupne kvalitete rada ustanove, a središnje područje je odgojno – obrazovni rad, trebaju dolaziti od samih odgojitelja i stručnih suradnika ustanove i vanjskih stručnih suradnika.

Stručno usavršavanje zaposlenika ustanove, prvenstveno odgojitelja i stručnih suradnika, kroz pedagošku godinu provodi se na slijedeće načine:

- interno stručno usavršavanje kroz organizaciju sjednica odgojiteljskih vijeća;
- stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Podružnica Osijek;
- sudjelovanje u tematskim predavanjima i radionicama u organizaciji pojedinih udruga civilnog sektora društva, drugih javnih ustanova, Sveučilišta u Osijeku (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Filozofski fakultet);
- suradnjom s članovima mobilnog stručnog tima SOS Dječjeg sela Ladimirevci;
- praćenjem stručne literature i periodike;
- organizacijom stručnih skupova kao sastavnica programskih aktivnosti EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“.

2.10. Pregled planiranih tema sjednica odgojiteljskih vijeća za pedagošku 2019.-2020. godinu

Rbr.	Naziv teme	Oblik aktivnosti	Mjesec izvedbe	Voditelj(i)
-------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------

		(izlaganje, radionica, prezentacija projekta)		
1.	Maslačak – rast i razvoj, Godišnje izvješće o odgojno – obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2018.-2019. godinu	Izlaganje	Kolovoz 2019.	Zdenko Glasovac
2.	2.1. Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019.-2020. godinu 2.2. Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019.-2020. godinu	Izlaganje	Listopad 2019.	Zdenko Glasovac
3.	Božić u Maslačku	Radionica	Listopad 2019.	Branka Vidaković, Sandra Glasovac, Aleksandra Šrepfler
4.	Utjecaj igre na razvoj djeteta	Izlaganje / radionica	Siječanj 2020.	Suzana Svoboda, Mirjana Trampus
5.	Zdrava hrana	Izlaganje	Siječanj 2020.	Valentina Mandić, Ana Mogoroš
6.	Tjelesne aktivnosti kao preduvjet predčitačkih i predmatematičkih aktivnosti	Izlaganje / radionica	Veljača 2020.	Ivana Belcar, Jasna Anočić
7.	Uskrs u Maslačku	Radionica	Ožujak 2020.	Sara Vujević, Slavica Vuksanić
8.	Terapija igrom	Izlaganje / radionica	Travanj 2020.	Danijela Rajković Špoljarić, Dubravka Kess
9.	Projekt: „NAŠ MALI BELIŠĆANSKI VREMEPLOV“	Prezentacija rezultata projekta	Lipanj 2020.	Dragica Jančićić

Obzirom na specifičnu situaciju glede epidemije COVID-19, preporučenih mjera i uputa, realizirali smo slijedeće od navedenih tema:

- Maslačak - rast i razvoj, Godišnje izvješće o odgojno – obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2018.-2019. godinu;
- Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019.-2020. godinu
- Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019.-2020. godinu;
- Božić u Maslačku;
- „Kako razgovarati s djecom – psihološki pristup“ u formi predavanja u sklopu obilježavanja 13. Tjedna psihologije u Republici Hrvatskoj, odnosno Maslačku. Aktivnost je realizirana kroz suradnju s kolegicom Tihanom Stapić, mag.psych., voditeljicom mobilnog stručnog tima SOS Dječjeg sela Ladimirevci;
- „Utjecaj igre na razvoj djeteta“, izlaganje / radionica koju smo organizirali u lipnju 2020. godine.

Jedna od sastavnica EU (ESF) projekta „Maslačak – prijatelj djece“ su edukacije za odgojiteljice i stručne suradnike.

Radi se o slijedećim grupama edukacija:

Rbr.	Oznaka i naziv edukacije
1.	GRUPA 1 – CAP edukacija
2.	GRUPA 2 – Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost
3.	GRUPA 3 – Inkluzija djece s teškoćama u razvoju
4.	GRUPA 4 – Podrška poželjnom dječjem ponašanju
5.	GRUPA 5 – Trening emocionalne pismenosti
6.	GRUPA 6 – Jačanje kompetencija odgojiteljica
7.	GRUPA 7 – Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa
8.	GRUPA 8 – Zarolaj klikere

Tijekom pedagoške 2019.-2020. godine realizirali smo slijedeće teme od navedenih u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“, Zagreb:

Rbr.	Naziv edukacije	Vrijeme provedbe	Predviđeno sati	Voditeljica / ice
1.	Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa	Rujan 2019., siječanj 2020.	15	Bojana Gotlin, odgojiteljica – savjetnica , DV Savica, Zagreb
2.	Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	Listopad, studeni 2019.	30	Renata Kubelka, mag.rehab.educ., stručna suradnica –

				savjetnica DV Špansko, Zagreb
3.	Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost	Veljača 2020	16	Bojana Gotlin, odgojiteljica – savjetnica, DV Savica, Zagreb; Emina Skopljak, odgojiteljica – savjetnica, DV Matulji, Rijeka
4.	Trening emocionalne pismenosti	Listopad, studeni 2019.	18	Dubravko Šokčević, prof. socijalne pedagogije, Psihoteka d.o.o., Osijek
		UKUPNO:	79	

U suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku osigurali smo stručno – pedagošku praksu za četvero studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, od prve do pete godine studija.

Studenti druge godine izvanrednog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Osijeku u sklopu vježbi kolegija Integrirani predškolski kurikulum tijekom zimskog semestra izradili su niz različitih materijala za područni vrtić u Gatuu u sklopu suradnje naše ustanove i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti.

Studentica treće godine izvanrednog studija RPOO u Osijeku Tanja Dumenčić i dr.sc. Ida Somolanji Tokić, članica Odsjeka za društvene znanosti FZOOZ Osijek, materijal su 15. siječnja 2020. godine uklopile u postojeći prostor područnog vrtića u Gatuu.

Ovakve aktivnosti pomažu studentima u promišljanju o pedagoškom potencijalu materijala koji nude djece i okosnica su naše programsko - projektne suradnje.

Rad na ovom području, inkluzija djece s posebnim potrebama u redovne odgojno – obrazovne programe vrtića, nastavlja se i tijekom slijedeće pedagoške godine organizacijom supervizijskih radionica i preostalih tema u sklopu projekta „Maslačak – prijatelj djece“, a sve kroz suradnju s stručnim suradnicima Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“, Zagreb, shodno ukupnoj zdravstvenoj situaciji i mjerama zaštite koje su u primjeni.

2. SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA

Suradnja predstavlja komunikaciju između roditelja, odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenika na razini ustanove koji se međusobno informiraju, dogovaraju, savjetuju, druže i uče.

Ono što je prvo i najbitnije je da se roditelji i odgojitelji upoznaju.

Upoznavanjem bolje će se razumjeti, izgraditi povjerenje, a potom i spremnost na suradnju.

Suradnja se može ostvariti samo onda ako sudionici nalaze zadovoljstvo u zajedničkom radu.

Roditelji su prvi i najvažniji odgojitelji svoje djece.

Roditeljski dom temeljna je i prva odgojna sredina u kojoj dijete živi, raste i razvija se.

Biti roditelj zahtjevna je uloga za koju je potrebno veliko strpljenje i rad kako bi djeci osigurali sretno djetinjstvo.

Roditelji nisu jedini koji imaju odgovornost prema djetetu.

Sredina u kojoj dijete boravi također ima snažan utjecaj na djetetov napredak, rast i razvoj.

Stoga možemo reći kao je djetetov razvoj proces koji uključuje međuodnos djeteta i njegove društvene okoline.

Svaki roditelj, skrbnik u svojoj obitelji odgaja djecu prema svojim stajalištima, iskustvu, obrazovanju i kulturi iz koje potječe.

Odgoj bi trebao biti međuljudski odnos „primanja“ i „davanja“ kroz povjerenje, razumijevanje, ljubav i iskrenost.

Dolaskom djeteta u jaslice / vrtić dijete iz obiteljske sredine dolazi u institucijsko okruženje koje ima svoju organizaciju rada, pravila, dnevnu rutinu i kućni red koji trebaju što više pratiti obiteljske potrebe, odnosno dječje interese, potrebe i mogućnosti.

Suradnja s roditeljima važna je stoga od prvog dana kako bi roditelji stekli sigurnost i povjerenje glede ukupne kvalitete zbrinjavanja njihove djece, a istovremeno imali ljudsku i stručnu podršku u odgoju vlastite djece.

Suradnja s roditeljima odvija se na slijedeće načine:

- masovni roditeljski sastanci;
- grupni roditeljski sastanci;
- individualni roditeljski sastanci;
- razmjena informacija putem e-pošte, web i facebook stranice ustanove;
- informacija u centrima za roditelje smještene po sobama dnevnog boravka odgojnih skupina.

U drugom dijelu pedagoške godine nismo održavali masovne roditeljske sastanke glede mjera zaštite i prevencije koje su propisali HZJZ i MZO.

Na razini odgojnih skupina ustanove organizirano je, za svaku odgojnu skupinu, 3 do 4 roditeljska sastanka koji su imali za ciljeve:

- upoznati roditelje novoupisane djece sa organizacijom rada, dnevni ritom ustanove, kućnim redom i mogućnostima suradnje kroz pedagošku godinu;

- tematskim cjelinama koje će biti središnje teme odgojno – obrazovnog rada s djecom po tromjesečjima kroz pedagošku godinu;
- planovima suradnje vrtića na razini lokalne zajednice i mogućnostima uključivanja roditelja u iste;
- programsko - projektnim aktivnostima po odgojnim skupinama;
- tematskim predavanjima vezanim uz specifičnosti odgojnog rada na razini pojedine odgojne skupine;
- organizacijom radionica glede izrade kostima za potrebe Gradskog dječjeg maskenbala;
- prikaz organizacije redovnog i kraćeg programa predškole na razini ustanove;
- organizacija završnih okupljanja djece, roditelja i odgojitelja po odgojnim skupinama na kraju pedagoške godine.

Slijedeće pedagoške godine nastavit ćemo s praksom organizacije roditeljskih sastanaka prvenstveno na razini odgojnih skupina, a masovne roditeljske sastanke organizirat ćemo shodno potrebi jer su slabije posjećeni kao i zbog preporuka i mjera zaštite propisane od strane HZJZ-a i MZO-a.

2. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naša ustanova sastavnica je društvene zajednice i kao takva ima priliku i mogućnost uključivati pojedince, udruge, organizacije i institucije koje mogu dati vrijedan doprinos programskim sadržajima kojima se bave kroz svoja znanja, vještine, sposobnosti, iskustvo i materijalna sredstva ukupnim nastojanjima odgojno - obrazovnog procesa koji provodimo.

Kroz pedagošku 2019. - 2020. godinu ostvarili smo suradnju sa slijedećim institucijama, organizacijama, udrugama i pojedincima:

- Grad Belišće, Općine Bizovac i Petrijevci;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja;
- Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Podružnica Osijek;
- Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“, Zagreb;
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek;
- Zavod za javno zdravstvo Osječko - baranjske županije;
- Ambulanta Belišće - Dom zdravlja Valpovo;

- Udruga gluhih i nagluhih Osječko - baranjske županije;
- Lokalna razvojna agencija grada Belišća;
- Poduzetnički inkubator „POLET“ d.o.o. Belišće;
- SOS Dječje selo Ladimirevci (mobilni stručni tim);
- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće, područna škola Vinogradci;
- Osnovna škola Bratoljuba Klaića Bizovac;
- Udruga mladih „SREDIŠTE“ Bizovac;
- Osnovna škola Petrijevci;
- Gospodin Zlatko Ivošević, PBZ Valpovo;
- Gradska knjižnica i čitaonica Belišće;
- Vatrogasna zajednica grada Belišća;
- Centar za kulturu Sigmund Romberg Belišće;
- Muzej Belišće;
- Turistička zajednica grada Belišća;
- Zajednica športskih udruga grada Belišća;
- Zajednica tehničke kulture „Valpovo-Belišće“;
- Udruga za kulturu i umjetnost „ZUM“ Belišće;
- Društvo „NAŠA DJECA“ Belišće;
- MOLTONKO, Osijek;
- Izviđački odred „IOVALLIOS“ Valpovo;
- Gradsko društvo Crvenog križa Valpovo;
- Policijska postaja Belišće;
- Župa Belišće;
- Kombel d.o.o. za komunalne djelatnosti;
- Hidrobela d.o.o. za vodne usluge;
- lokalni OPG-ovi;
- Goran Dojkić;

- Ana Vazdar;
- Tena Anić, Udruga „ZVONO“ Belišće;
- Matica umirovljenika grada Belišća;
- Gradski radio Belišće - NAŠ RADIO;
- Beliščanski list;

Zbog mjera zaštite i prevencije glede epidemije COVID-19 broj planiranih programskih aktivnosti morali smo smanjiti što je naročito došlo do izražaja u razdoblju od 16. ožujka do 1. lipnja 2020. godine.

Suradnju s pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama na lokalnoj razini, po mogućnosti i šire, nastojimo širiti svake pedagoške godine svjesni kako svi oni mogu doprinijeti ukupnoj kvaliteti našeg odgojno - obrazovnog rada, što cjelovitijem rastu i razvoju djece, njihovoj pripremi za školu i život.

2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće ustanove, tijekom pedagoške 2019. - 2020. godine, održalo je ukupno 20 sjednica.

Teme sjednica odnosile su se na:

- razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvješća o odgojno – obrazovnom radu za prošlu pedagošku godinu, Godišnjeg plana i programa odgojno – obrazovnog rada za novu pedagošku godinu, Kurikula dječjeg vrtića za novu pedagošku godinu, izvješća o financijskom poslovanju ustanove (polugodišnje, godišnje);
- objavu javnih poziva za upis djece po pojedinim objektima na razini ustanove;
- objavu natječaja za radna mjesta na razini ustanove;
- razmatranje ukupne kvalitete organizacije života i rada na razini ustanove;
- planiranje potreba za novu pedagošku godinu glede pripreme prostora, opreme, izboru potrebnih kadrova, prvenstveno odgojiteljica predškolske djece;
- objavu javnih poziva za upis djece po objektima kroz pedagošku godinu i za novu pedagošku godinu;

- obradu rezultata i donošenje odluke o upisu djece po objektima i odgojnim skupinama na razini ustanove za pedagošku 2020. - 2021. godinu.

Zahvaljujem članovima Upravnog vijeća na podršci i suradnji glede sustavnog praćenja kvalitete rada tijekom pedagoške 2019. - 2020. godine godine kao i stvaranja preduvjeta za početak pedagoške 2020. - 2021. godine.

2. ZAKLJUČAK

Pedagoška 2019.-2020. godina ostat će, pored ostalog, upamćena zbog pojave epidemije (pandemije) COVID-19, prestanka rada s djecom u razdoblju od 13. ožujka do 25. svibnja 2020. godine shodno uputama i preporukama HZJZ-a i MZO-a.

Središnja područja našeg rada bila su:

- djeca, njihove razvojne potrebe, interesi i mogućnosti;
- roditelji, njihove potrebe glede usklađivanja obiteljskih i poslovnih obveza te odgojnog rada s djecom;
- sustavna edukacija odgojitelja i stručnih suradnika ustanove kroz EU (ESF) projekt „Maslačak – prijatelj djece“ te suradnja s vanjskim stručnim suradnicima, prvenstveno suradnicima Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“, Zagreb;
- različiti oblici suradnje s pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama na lokalnoj razini i šire s ciljem podizanja ukupne kvalitete našeg odgojno – obrazovnog rada s djecom;

Novitet u našem radu bio je pokretanje tzv. „on - line“ vrtića u razdoblju prestanka neposrednog rada s djecom, a ono je trajalo od 16. ožujka do 25. svibnja 2020. godine.

U navedenom razdoblju izrađeno je ukupno 120 video - uradaka namijenjenih jasličkim i vrtićkim skupinama koji su obrađivali teme po razvojnim područjima o kojima skrbimo, a ona su:

- tjelesni rast i razvoj;
- govor i govorna komunikacija;
- socio-emocionalni razvoj djece;
- spoznajni razvoj;
- dječje stvaralaštvo.

Iskustvom stečenim tijekom dva mjeseca priprema i izrade video uradaka, spremni smo dočekati pedagošku 2020.-2021. godinu u mogućem tzv. „mješovitom“ načinu rada što će prvenstveno ovisiti o ukupnoj zdravstvenoj situaciji na lokalno i široj društvenoj razini kao i propisanim mjerama i preporukama HZJZ i MZO s tim u svezi.

Naša ustanova primila je 24. lipnja 2020. godine vrijedno priznanje za „Najljepši gradski vrtić u 2019. godini u Republici Hrvatskoj“ u organizaciji portala gradonačelnik.hr.

Vrijedan je to poticaj prvenstveno osnivaču ustanove i nama zaposlenicima za daljnjim ustrajnim radom u cilju stvaranja što kvalitetnijih uvjeta života i rada djece, zaposlenika i suradnje s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima.

Ove pedagoške godine, obzirom na ukupnu situaciju glede epidemije COVID-19, organizirali smo rad po objektima (Belišće, Bizovac, Petrijevci) vrtića i tijekom mjeseca kolovoza, od 3. do 21. kolovoza 2020. godine.

Interes roditelja, skrbnika i udomitelja za institucionalnim smještajem djece rane i predškolske dobi sustavno raste.

U novu pedagošku 2020. - 2021. godinu ulazimo sa ukupno planiranih 15 odgojnih skupina i 328 polaznika na razini četiri objekta naše ustanove.

Broj zahtjeva za predupis djece na razini ustanove veći je od planiranog broja slobodnih mjesta što je signal osnivačima za daljnjim proširenjem postojećih ili izgradnjom novih kapaciteta kako bi omogućili svim zainteresiranim roditeljima, skrbnicima i udomiteljima zbrinjavanje djece u jaslicama i vrtiću tijekom cijele pedagoške godine.

I ove pedagoške godine bilježimo kvalitativne promjene (kadrovske, programske, materijalno - tehničke, didaktičke) na tragu realizacije vizije naše ustanove, a ona podrazumijeva vrtić kao:

- dječju kuću;
- zajednicu koja uči i
- centar izvrsnosti.

Grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci ulažu značajna financijska sredstva u rani i predškolski odgoj i obrazovanje svjesni kako je ulaganje u djecu i zaposlenike dugoročno najisplativija investicija.

Zahvaljujem osnivaču ustanove, predstavnicima gradske i općinskih uprava, Gradskom vijeću, Upravnom vijeću, zaposlenicima ustanove, roditeljima, skrbnicima, udomiteljima i vanjskim stručnim suradnicima koji su nam bili podrška u realizaciji planiranih programskih sadržaja u specifičnim okolnostima života i rada.

Uz slogan ustanove koji glasi: „ODGOJ JE NAJBOLJE NASLJEĐE!“, poštovanje.

Ravnatelj DV Maslačak Belišće

Zdenko Glasovac, prof.