

mDječji vrtić Maslačak Belišće

Vijenac dr. Franje Tuđmana 2

31 551 Belišće

Tel. : 031 / 663-755

E-pošta : VRTIC.BELISCE@gmail.com

Web. : WWW.VRTIC-MASLACAK-BELISCE.HR

KLASA : 601-02/20-03/20-01/1

URBROJ: 2185/16-01-20-01

**KURIKUL DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK, BELIŠĆE
ZA PEDAGOŠKU 2020. - 2021. GODINU**

Belišće, listopad 2020.

Sadržaj:

Stranice:

1. O kurikulu.....	3
2. KURIKUL DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE	4 - 7
3. Vizija i misija.....	7 - 8
4. Organizacija, programi, ciljevi i zadaće odgojno - obrazovnog rada ustanove.....	8-17
4.1. Redovni programi.....	8-11
4.2. Program rada u uvjetima inkluzije.....	11-12
4.3. Kraći program predškole.....	12-15
4.4. Kraći program katoličkog vjerskog odgoja.....	15-16
4.5. Kraći program ranog učenja engleskog jezika.....	16
4.6. Produženi boravak.....	16-17
5. Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika	17-18
6. Suradnja s roditeljima, skrbnicima.....	19
7. Zaključak.....	. 19

1. O kurikulu

Razvoj kurikula i kvaliteta odgojno - obrazovne prakse vrtića dugotrajan je proces koji je rezultat zajedničkog promišljanja i rada svih koji u njemu sudjeluju.

Razvoj odgojno - obrazovne prakse i kurikula vrtića događa se paraleleno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojitelja i drugih djelatnika vrtića, za što im je potrebno osigurati profesionalni razvoj kroz cjeloživotno učenje.

Kvalitetu i perspektivu razvoja odgojno - obrazovne prakse i kurikula vrtića određuje i njegova „otvorenost“ prema van koja uključuje spremnost na uspostavljanje suradničkih odnosa zaposlenika s obiteljima djece, drugim vrtićima i ostalim relevantnim pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama prvenstveno na lokalnoj razini, ali i šire.

Svijest zaposlenika vrtića o važnosti povezivanja sa širim društvenim okruženjem posebno je važna kako bi vrtić mogao kvalitetno funkcionirati u sklopu šire društvene zajednice.

Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće slijedi načela i vrijednosti Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Načela Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

- Fleksibilnost odgojno - obrazovnog procesa u vrtiću;
- Suradnički i partnerski odnosi vrtića s roditeljima i širom zajednicom;
- Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju;
- Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje vlastite odgojno-obrazovne prakse.

Vrijednosti Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

- Znanje;
- Humanizam i tolerancija;
- Identitet;
- Odgovornost;

- Autonomija;
- Kreativnost.

1. Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak

Trajno nastojanje u radu i razvoju naše ustanove usmjereno je kontinuiranom promišljanju i povezivanju tradicije i kulturne baštine lokalnoga kraja, suvremenih spoznaja vezanih uz dječji rast i razvoj, organizacije života i rada ustanove u čijem su središtu dijete i potrebe obitelji, sustavne edukacije zaposelnika i njihove postupne specijalizacije za pojedina razvojna područja o kojima skrbimo kroz odgojno - obrazovni proces skrbeći o osobnim sklonostima odgojitelja i potrebama odgojne prakse.

Polazeći od načela fleksibilnosti svih čimbenika odgojno - obrazovnog procesa nastojimo razvijati vrtić kao zajednicu koja je otvorena za propitivanje pedagoških koncepata i odgovornom donošenju odluka vezanih uz razvoj, učenje i socio-emocionalni život djece.

Osiguravanje dobrobiti za dijete, temeljeno na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića i prihvaćanja integrirane prirode djetetova učenja, odrednica je naših nastojanja u procesu razvoja ključnih kompetencija djeteta.

Radom na oblikovanju prostorno materijalnog i socijalnog okruženja djeci nastojimo omogućiti svakodnevno aktivno učenje (istraživanje, otkrivanje, eksperimentiranje), zadovoljavanje različitih interesa i mogućnosti međudnosa sa različitim sadržajima (likovnim, glazbenim, matematičkim, jezičnim, scenskim,...) kao i sloboda susreta, interakcija s vršnjacima i odraslima, u uvjetima „nove normalnosti“.

Našu ustanovu želimo organizirati kao zajednicu koja je otvorena za propitivanje koncepata pedagoškog rada i odgovornom donošenju odluka vezanih uz razvoj, učenje i socijalni život djece.

Osiguravanje dobrobiti za dijete, temeljeno na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića i prihvaćanjem integrirane prirode djetetova učenja, odrednica je naših nastojanja u procesu razvoja ključnih kompetencija djeteta.

Dosadašnjim radom na oblikovanju prostorno materijalnog i socijalnog okruženja djeci je omogućeno aktivno učenje (istraživanjem, eksperimentiranjem, otkrivanjem), zadovoljavanje različitih interesa i mogućnosti interakcije sa različitim sadržajim učenja (likovnim, glazbenim, matematičkim, jezičnim, scenskim,...) kao i sloboda susreta, interakcije i komunikacije s vršnjacima i odraslima čak i u vremenu epidemije poštujući mjere i preporuke HZJZ i MZO.

Vrijednosti koje zastupamo u radu su:

- Svako dijete, roditelj i zaposlenik treba u ustanovi imati osjećaj pripadanja. Ovo podrazumijeva aktivno djelovanje u kojem se pri izradi kurikula uzimaju u obzir različite kulturne pripadnosti pojedinih obitelji.
- Svako dijete, roditelj i zaposlenik imaju pravo razvijati različite aspekte svoje osobnosti. To znači da kurikul promiče razvijanje višestrukog identitet i višejezičnosti, gradeći mostove između doma i institucionalnog okruženja kao i lokalne zajednice.
- Svatko može učiti od drugoga bez obzira na kulturne i ostale barijere.
- Zaposlenici ustanove za rani odgoj i obrazovanje, roditelji i djeca zajedno rade na osporavanju institucionalnih predrasuda i diskriminacije. Ovo podrazumijeva kritički pogled na dostupnost i politiku upisa, kao i na reagiranje na različite strukturalne nejednakosti u području djelovanja.

Kurikul za rad s djecom treba kod djece:

- jačati samopoštovnje;
- uvažavati kulturno i jezično porijeklo;
- njegovati materinski jezik;
- poticati učenje hrvatskog (književnog) kao službenog jezika;
- pružati potporu roditeljima u nastojanju da očuvaju vlastiti jezik i kulturu;
- jačanju svijesti o postojanju klasne, rodne, tjelesne i kulturne različitosti;
- promicati uvažavanje različitosti;
- preispitivati predrasude i stereotipe;
- razvijati osjećaj za pravednost i poštenje;
- promicati načela inkluzije i ravnopravnosti;
- podržavati sudjelovnje roditelja u dječjem razvoju i učenju.

Ciljevi kurikula u odnosu na dijete:

- razvoj sigurnosti svakog djeteta;
- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja djeteta;
- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih);
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potreba drugih;

- uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslim (sudjelovnje, pregovaranje, rješavanje sukoba, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima);
- razvoj emocionalne i socijalne kompetencije djeteta;
- poticanje i razvoj temeljnih kompetencija
- razvoj samostalnosti u obavljanju aktivnosti (samostalnost djetetova djelovanja, mišljenja, odlučivanja);
- stjecanje i razvoj vještine učenja (povezivanje sadržaja, logičkoga mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema);
- osiguravanje kvalitetne i humane prilagodbe institucijskog konteksta potrebama djeteta;
- mogućnost prilagodbe novim, promjenjivim okolnostima;
- razvoj sposobnosti odgovornog ponašanja u okruženju (prirodnom-materijalnom, društvenom);
- življenje i učenje prava djeteta u svakodnevnom životu u vrtiću;
- poticanje razvoja dobrobiti svakog djeteta.

Ciljevi kurikula u odnosu na roditelje:

- podrška obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge;
- usklađeno međusobno partnersko djelovanje na relaciji vrtić – obitelj;
- organizacija prostora koji je funkcionalan i usmjeren na promoviranje susret, komunikacije i međuodnosa;
- fleksibilni dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju roditeljskih potreba;
- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva.

Ciljevi kurikula u odnosu na prostorno, materijalno i vremensko okruženje:

- organizacija prostora koji je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susret, istovremeno omogućava distanciranje djeteta iz grupnih zbivanja i pravo na privatnost;
- ponuda raznovrsnih, razvojno primjerenih i stalno dostupnih materijala koji potiču aktivnu konstrukciju znanja;
- održavanje estetike;

- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba;
- okruženje koje zrcali zaposlene i njihovu sliku o djetetu.

Ciljevi kurikula u odnosu na cjelokupno okruženje:

- model usklađenog življenja koji poštuje prava djeteta u skladu s humanim vrijednostima;
- ozračje koje potiče razvoj kompetencija djeteta i sve oblike učenja;
- osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika;
- prihvaćnje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva.

Ciljevi kurikula u odnosu na stručni tim i odgojitelje:

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji;
- razvijanje što kvalitetnijeg vrtića, odgojno – obrazovnog procesa;
- razvijanje osobne odgovornosti za cjelovito djelovanje na dijete u svim interakcijama;
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu;
- razvijanje refleksivne prakse (osobne i timske);
- proklamiranje humanih vrijednosti.

Ciljevi kurikula u odnosu na ostale zaposlenike:

- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu / poslove, na dobrobit djeteta i na cjelokupno ozračje vrtića

1. Vizija i misija ustanove

3.1. Vizija

Organizacija ustanove koja podržava cjelovit razvoj i osobnost svakog djeteta, uvažava njegovu kulturu i kulturu njegove obitelji i osigurava poticajno okruženje za razvoj svih njegovih potencijala kroz tri razvojne razine ustanove, a one su:

- vrtić kao dječja kuća;
- vrtić kao zajednica koja uči;
- vrtić kao centar izvrsnosti.

1.2. Misija

Svakom djetetu želimo osigurati cjelovit razvoj njegovih potencijala kroz što više individualiziranog pristupa svakom djetetu, osigurnjem uvjeta za cjelovit razvoj djetetovih potencijala, poštivanjem interesa i izvornog izraza djeteta.

Misiju ustanove provodimo osiguravajući:

- ljubav prema djetetu i pozivu;
- što cjelovitiji rast i razvoj djece kroz pravovremeno prepoznavanje njihovih razvojnih potreba, interesa i mogućnosti;
- međusobno učenje i poučavanje;
- učinkovitu međusobnu komunikaciju između djece, odgojitelja, roditelja i lokalne zajednice;
- kreativni pristup rješavanju problema koje prvenstveno gledamo kao prilike za osobni i timski razvoj;
- odgovoran pristup djetetu, obitelji, sustručnjacima i lokalnoj zajednici na tragu sustavnog razvoja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na lokalnoj razini i šire.

1. Organizacija, programi, ciljevi i zadaće odgojno - obrazovnog rada na razini ustanove

Ustanovu organizacijski čine slijedeći objekti:

- matični vrtić u Belišću;
- područni vrtić u Gat;
- područni vrtić u Bizovcu i
- područni vrtić u Petrijevcima.

4.1. Pregled redovnih odgojno - obrazovnih program koje nudimo roditeljima i djeci

- cjelodnevni (10-satni) jaslički - za djecu od 1 do 3 godine života;
- cjelodnevni (10-satni) vrtićki - za djecu od 3 godine do polaska u školu;
- poludnevni (5-satni) vrtićki - za djecu od 4 godine do polaska u školu.

Pregled ponude redovnih program po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni jaslički	Cjelodnevni vrtićki	Poludnevni vrtićki
1.	Belišće	+	+	
2.	Gat			+
3.	Bizovac	+	+	
4.	Petrijevci		+	

Pregled radnog vremena redovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,30 do 16,30
2.	Gat	od 9,00 do 14,00
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

Pregled radnog vremena produženog boravka po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 16,30 do 19,15
2.	Gat	od 14,00 do 16,45
3.	Bizovac	od 16,00 do 18,45
4.	Petrijevci	od 16,00 do 18,45

Pregled broja odgojnih skupina i planiranog broj djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Planirani broj djece
1.	Belišće	9	202
2.	Gat	1	22
3.	Bizovac	3	62
4.	Petrijevci	2	42
	UKUPNO:	15	328

Pregled broja djece po objektima ustanove, stanje 30. rujna 2020. godine

Rbr.	Objekt	Upisano djece
1.	Belišće	200
2.	Gat	13
3.	Bizovac	57
4.	Petrijevci	31
	UKUPNO:	301

Ciljevi odgojno - obrazovnog rada ustanove su:

- poticanje i razvijanje cjelovitog rasta i razvoja djece;
- razvijanje roditeljskih kompetencija;
- profesionalni razvoj odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenika ustanove kroz sustav cjeloživotnog učenja;
- umrežavnje s pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama na lokalnoj razini i šire kroz suradničko - partnerske odnose na tragu podizanja ukupne kvalitete odgojno - obrazovnog rada ustanove;

- razvoj autentičnog vrtićkog kurikula.

Specifični ciljevi razvoja ustanove:

- ustrojiti provedbu redovnih odgojno - obrazovnih programa;
- osigurati kontinuitet provedbe sadržaja produženog boravka po objektima ustanove do završetka EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“;
- ustrojiti provedbu kraćih programa (Kraći program predškole, Kraći program katoličkog vjerskog odgoja, Kraći program ranog učenja engleskog jezika, Kreativna igraonica „Radoznali Maslačak“);
- poticaj odgojiteljima za napredovanje u položajna zvanja mentora.

Zadace odgojno - obrazovnog rada s djecom

Važne zadace	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
Podizanje i unapređivanje razine materijalno – organizacijskih uvjeta	Konstruiranje i sukonstruiranje prostorno – mterijalnog okruženja u skladu s razvojnim potrebama, interesima i mogućnostima	Odgojitelji Djeca Roditelji Stručni tim	Tijekom godine
Razvoj socijalnih kompetencija djece	Konstruiranje i sukonstruiranje poticajnog socijalnog okruženja za međusobno razumijevanje, usvajanje tolerancije, empatije, multikulturalizma, odgoj za različitost kao temeljnih odrednica i vrijednosti demokratskog okruženja	Odgojitelji Djeca Roditelji Stručni tim	Tijekom godine
Primjena vrijednosti kurikula u odgojno - obrazovnom radu	Stvaranje optimalnih uvjeta za cjelovit razvoj kolektiva s jednakim mogućnostima za sve uz uvažavanje individualnosti, različitosti i specifičnosti svih sudionika	Odgojitelji Djeca Roditelji Stručni tim	Tijekom godine
Primjena program predškole u odgojno – obrazovnim skupinama u koje su uključena djeca u godini prije polaska u školu	Osigurati okruženje za razvoj spoznaje, vještina, navika i kompetencija za prilagodbu djeteta novim uvjetima života, rasta i razvoja koji ga očekuju u osnovnoj školi	Odgojitelji skupina u kojima se nalaze predškolci Stručni tim	Tijekom godine
Unapređivanje razine profesionalnih kompetencija	Samostalno i timsko istrživnje, razumijevnje i mijenjanje odgojno –	Odgojitelji Stručni tim	Tijekom godine i prema planu stručnog

odgojitelja i stručnih suradnika s osobitim naglaskom na razvoj i prijenos novih znanja utemeljenih na istraživanju odgojne prakse	obrazovne prakse. Vrtić kao poligon za razvoj teorijskog pristupa odgojno – obrazovnoj praksi i praktičnog rada		usavršavanja
---	--	--	--------------

1.2. Program rada u uvjetima inkluzije

Svrha	Trajno opredjeljenje vrtić za oživotvorenje prava i potreba djece s teškoćama u razvoju podrazumijeva stalno promišljanje i unapređivnje kvalitete odgoja i obrazovnja djece s teškoćama uključene u redovne odgojno-obrazovne programe
Opći cilj	Zaštita dobrobiti djece s posebnim potrebama i unapređivanje kriterija kvalitete rada u uvjetima inkluzije
Specifični ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno - obrazovnu praksu usmjerenu na dijete, njegove individualne potrebe, sposobnosti, vještine i potencijale - uključivanje djece u prirodno okruženje vršnjaka redovnih skupina - senzibilizaciju odraslih za poštivnje i uvažavanje različitosti - podržavanje kvalitetnih interakcija među svim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa - timski pristup u sgledavanju svih elemenata inkluzivnog procesa - kreativnost u strategijama poučavanja - planiranje rada s polazištem na jakim stranam djeteta kao resursima za učenje - planiranje optimalnog prostornog, materijalnog i vremenskog konteksta za dijete s teškoćama - pružanje individualne stručne podrške radu pomagača – asistenta, ukoliko smo ih u mogućnosti angažirati
Ključne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i provedba programa opservacije djeteta s teškoćama - planiranje individualiziranog odgojno – obrazovnog plana rada s djetetom - izrada vrtićkog plana i mišljenja u suradnji sa stručnim timom i vanjskim stručnim suradnicima, shodno potrebi - priprema i izrada didaktičkog materijala, sredstava i pomagala u svrhu oblikovanja poticajne okoline za razvoj djeteta s posebnim potrebama, ali i ostale djece u grupi - poticanje senzorne integracije kod djece s posebnim potrebama - uvažavanje individualnih potreba djeteta tijekom

	<p>dnevnih rutin grupe te rasporeda dnevnih aktivnosti uz najavljivanje djetetu što slijedi poslije trenutne aktivnosti (brinuti o reakcijama djeteta u prelaznim situacijama kao npr. izlazak na dvorište, izlazak iz SDB u neki drugi prostor ustanove, priprema za ručak, prelaz iz jedne aktivnosti u drugu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - podrška djetetu u usvajanju pravila grupe (voditi računa da se dijete ponekad ne pridržava pravila jer mu nije jasno, poznato ili primjereno njegovim mogućnostima).
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - odgojitelji svih odgojnih skupina (posebno onih u koje su uključena djeca s teškoćama u razvoju) - stručni tim ustanove - vanjski stručni suradnici (po potrebi, shodno mogućnostima; edukacijski rehabilitator, radni terapeut,...)
Očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - podržavanje sposobnosti, vještina i potencijala djeteta te reguliranje njegovih individualnih potreba - uključenost djece s teškoćama u razvoju u prirodno okruženje igre i interakcija redovnih skupina vršnjaka - odrasli uključeni u neposredan rad s djecom s teškoćama poštuju i uvažavaju različitosti - timski pristup sagledavanju svih elemenata inkluzivnog procesa - redovito realiziranje radnih dogovora individualizacije i planiranje prema jakim i slabim stranama djeteta na temelju analiza ponašanja djeteta, njegovih izjava, fotografija i bilješki odgojitelja o aktivnostima te rasprave o kriterijima individualizacije - kreativnost u strategijama poučavanja - realizirane aktivnosti s djecom imaju polazište na jakim stranama djeteta kao resursom za učenje - optimalni prostorni, materijalni i vremenski kontekst za dijete s teškoćama - kvalitetan i stručan rad odgojiteljskih timova, stručnih suradnika, pomagača i mogućih vanjskih stručnih suradnika u procesu inkluzije djece s poteškoćama u razvoju u redovne programe na razini ustanove.

1.2. Kraći program predškole

Sadržaji programa predškole sastavnica su programa rada redovnih vrtićkih skupina (mješovite vrtičke, starije vrtičke – predškolske) i kraćeg programa predškole kao programa namijenjenog djeci koja nisu bili polaznici vrtićkih programa, a školski su obveznici u tekućoj kalendarskoj godini.

Program će se organizirati u razdoblju od 1. veljače 2021. godine do 28. svibnja 2021. godine.

Radi se o ukupnom fondu od 255 sati i dnevnoj dinamici 3 sata neposrednog rada s djecom.

Pregled radnih dana po mjesecima i ukupnog fonda sati Kraćeg programa predškole:

Rbr.	Mjesec	Broj radnih dana	Ukupno sati
1.	Veljača	20	60
2.	Ožujak	23	69
3.	Travanj	21	63
4.	Svibanj	21	63
	UKUPNO:	85	255

Kraći program predškole organizirat će se na slijedećih pet lokacija:

Rbr.	Mjesto	Objekt - planirani prostor
1.	Belišće	SDB matičnog vrtića, mješovita vrtićka skupina - cjelodnevni program
2.	Gat	SDB mješovite vrtićke skupine – poludnevni program područnog vrtića
3.	Brođanci	Područna osnovna škola Bratoljuba Klaića
4.	Bizovac	SDB mješovite vrtićke skupine područnog vrtića
5.	Petrijevci	SDB mješovite (starije) vrtićke skupine područnog vrtića

Plan organizacije uvodnih sastanaka za roditelje polaznika kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe:

Rbr.	Mjesto	Dan, nadnevak	Vrijeme (sati)	Prostor
1.	Belišće	Ponedjeljak, 25. siječnja 2021.	10,00	Dvorana matičnog vrtić
2.	Gat	Ponedjeljak, 25. siječnja 2021.	14,15	Područni vrtić Gat
3.	Brođanci	Utorak, 26. siječnja 2021.	11,30	Područna osnovna škola
4.	Bizovac	Srijeda, 27. siječnj 2021.	17,30	Područni vrtić Bizovac
5.	Petrijevci	Četvrtak, 28. siječnja 2021.	17,30	Područni vrtić Petrijevci

U provođenju programa predškole postavljeni su specifični ciljevi, a oni su:

- poticanje cjelovitog razvoja djece;
- odgoj i učenje djece te razvijnje kompetencija;
- ostvarivanje prava djece na jednake šanse, tj. ostvarivanje jednakih prava za sve utemeljeno na specifičnim polazištima i načelim koja govore o:
 - = fleksibilnosti odgojno - obrazovnog procesa;
 - = partnerstvu vrtića s roditeljima i širom društvenom zajednicom;

- = osiguranju kontinuiteta u odgoju i obrazovanju;
- = otvorenosti za kontinuirno učenje;
- = spremnosti na unapređivnje vlastite odgojne prakse.

Uloga odgojitelja u tom procesu je:

- priprema prostora i materijalnih poticaja za provođenje planiranih sadržaja i aktivnosti;
- poticajno oblikuje materijalno i socijalno okruženje;
- upoznaje individualne potencijale djece, podržava njihovu samoinicijativu i poduzetništvo, motivira ih na aktivnosti u skladu s općim i posebnim interesima i pravima djece, podržava i potiče fleksibilnost odgojno – obrazovnog procesa za poticanje cjelovitog razvoja djeteta;
- djeluje kako motivator, pomagač, promatrač, organizator, pokazivač,...;
- daje prioritet igri kao osnovnom obliku aktivnosti, metodi i sredstvu rad;
- uspostavljanje primjerenih socijalno – emocionalnih veza i odnosa (dijete – odgojitelj; dijete – dijete – odgojitelj; dijete – odgojitelj-roditelji; dijete – odgojitelj – šira društvena zajednica);
- prati, dokumentira, vrednuje i predstavlja ostvarene rezultate;
- njeguje partnerske odnose s roditeljima;
- radi na sebi kroz sustavno stručno usavršavanje;
- suradnja sa sustručnjacima i stručnim suradnicima;
- suradnja sa širom društvenom zajednicom.

Zadaće odgojno - obrazovnog programa predškole imaju za usvajanje i razvijanje kompetencija koje ističe Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (MZOS, 2014.), a one su:

- komunikacija na materinskom jeziku;
- elementarna komunikacija na stranim jezicima;
- matematička kompetencija i osnovna kompetencij u prirodoslovlju i tehnologiji);
- digitalna kompetencija (sigurna i odgovorna uporaba elektroničkih medija);
- metakognitivna sposobnost (učiti kako učiti);

- socijalna i građanska kompetencija (razvoj djeteta kao samostalnog i odgovornog pojedinca i građanina koji zna zadovoljiti svoje potrebe, ostvariti svoja prava, preuzeti odgovornost i aktivno sudjelovati u svim segmentima društva);
- inicijativa i poduzetništvo (sposobnost djeteta da ideje pretvori u djelo te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva);
- kulturna svijest i izražavanje (svijest o poznavanju lokalne, nacionalne i europske kulturne baštine, važnost stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija u različitim područjima umjetnosti).

1.2. Kraći program katoličkog vjerskog odgoja

Kraći program katoličkog vjerskog odgoja pod nazivom „Kateheza Dobroga Pastira“, verificiran od strane MZO (AZOO), organizirat će se u matičnom vrtiću dva puta tjedno, u trajanju do 45 minuta po susretu.

Program je namijenjen djeci od 4 godine do polaska u školu, a vodit će ga stručna osoba za ovo područje (dipl. teolog - vjeroučitelj), educirana za rad s djecom predškolske dobi.

Interes roditelja za uključivanjem njihove djece u ovaj program ispitat ćemo anketnim listićima.

Odgojne skupine čije polaznike planiramo uključiti u ovaj program, shodno rezultatima ankete, su:

- srednja (starija) vrtićka skupina;
- mješovita vrtićka skupina - cjelodnevni program;
- mješovita vrtićka skupina - cjelodnevni program;
- starija vrtićka (predškolska) skupina.

Planirani početak ovog programa je kraj listopada 2020., a završetak kraj svibnja 2021. godine.

Stručnu podršku glede izvođenja planiranih programskih sadržaja, shodno potrebi, pružat će nam stručni suradnici Dječjeg vrtića „Sunčev sjaj - Nazaret“, Đakovo.

Program će se izvoditi shodno dnevnim rutinama polaznika navedenih odgojnih skupina (organizacija dana - tjedni plan aktivnosti, spavači, nespavači) u vremenu od 10,00 do 11,00 sati te u vremenu od 13,00 do 14,00 sati, a planirani dani su utorak i četvrtak.

Program je besplatan za roditelje.

1.2. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Kreći program ranog učenja engleskog jezika provodit će se u sklopu projektnih aktivnosti EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“.

Program je verificiran od strane MZO (AZOO), a namijenjen je djeci od 4 godine do polaska u školu.

Izvodit će se dva puta tjedno, utorkom i četvrtkom, u vremenu od 18,00 do 18,45 sati, u prostoru matičnog vrtića u Belišću.

Glede animiranja što većeg broja djece u ovaj program, planiramo organizirati jezične radionice u sklopu redovnog programa srednjih i starijih vrtićkih skupina matičnog vrtića u trajanju od 45 minuta, odnosno shodno interesu djece.

Program se izvodi od 1. rujna 2020. do 15. srpnja 2021. godine kada je planiran završetak ovog projekta.

Program je za roditelje besplatan.

1.3. Produženi boravak

Produženi boravak organiziran je kao sastavnica EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“ koji se provodi na razini ustanove u trajanju od 30 mjeseci, od 15. siječnja 2019. do 15. srpnja 2021. godine.

Cilj projekta je pomoći roditeljima, korisnicima naših usluga, glede usklađivanja obiteljskih i poslovnih obveza te zbrinjavanja njihove djece s tim u svezi i poslije redovnog radnog vremena skrbeći da djeca ne budu više od deset sati u ustanovi.

U sklopu produženog boravka zaposleno je devet djelatnika, od toga šest odgojiteljica. Tri odgojiteljice rade u matičnom vrtiću u Belišću, a po jedna u područnim vrtićima u Gat, Bizovcu i Petrijevcima.

Pregled radnog vremena produženog boravka po objektima ustanove:

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 16,30 do 19,15
2.	Gat	od 14,00 do 16,45
3.	Bizovac	od 16,00 do 18,45
4.	Petrijevci	od 16,00 do 18,45

U matičnom vrtiću zaposlene su tri odgojiteljice koje skrbe o djeci jasličke i vrtičke dobi u navedenom vremenu.

Odgojiteljice u područnim vrtićima, obzirom na ponuđene redovne odgojno - obrazovne programe tih objekata, skrbe o djeci vrtičke dobi u Gat, jasličke i vrtičke dobi u Bizovcu te vrtičke dobi u Petrijevcima.

Odgojno - obrazovni rad organizira se na tjednoj odnosno mjesečnoj bazi, pri čemu se programski sadržaji u redovnim programskim aktivnostima ne ponavljaju u produženom

boravku, a sadržaji koji se djeci nude razvojno su poticajni, primjereni njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Naglasak je na različitim radionicama, razvijanju grube i fine motorike, pažnje i koncentracije, koordinacije pokreta, emocionalne samokontrole, širenju dječjih spoznaja iz matematike i prirodoslovlja kroz pokuse i različite praktične aktivnosti, te poticanje različitih oblika dječje kreativnosti (likovne, glazbene, scenske), sve kroz igru, grupni i individualni pristup djeci i djetetu.

2. Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika odvijat će se putem:

- sjednica odgojiteljskih vijeća;
- predavanja i radionica u sklopu provedbe EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“;
- suradnje s članovima mobilnog stručnog tima SOS Dječjeg sela Ladimirevci;
- predavanja i radionica organiziranih od strane AZOO, Podružnica Osijek;
- predavanja, radionica organiziranih od strane pojedinih udruga, javnih ustanova i organizacija koje se bave odgojno - obrazovnim radom s djecom rane i predškolske dobi;
- suradnje sa Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku;
- praćenja stručne literature i periodike.

Pregled planiranih tema sjednica odgojiteljskih vijeća

Rbr.	Tema	Oblik aktivnosti (izlaganje, radionica, projektni rad,...)	Mjesec i godina izvedbe	Voditelji
1.	Godišnje izvješće o odgojno – obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019.-2020. godinu	Izlaganje	Kolovoz 2020.	Zdenko Glasovac
2.	2.1. Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020.-2021. godinu 2.2. Kurikul Dječjeg	Izlaganje	Listopad 2020.	Zdenko Glasovac

	vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020.-2021. godinu			
3.	Uloga medija u svakodnevnom životu djece predškolske dobi	Izlaganje	Studeni 2020.	Marija Dubrović, Dajana Frljužec
4.	Božić u Maslačku	Radionica	Prosinac 2020.	Odgovajteljski tim Petrijevc
5.	Proces žalovanja kod djece predškolske dobi	Izlaganje	Siječanj 2021.	Ivana Belcar, Jasna Anočić
6.	Matematika u dječjem vrtiću	Izlaganje	Veljača 2021.	Sara Vujević, Viktorija Bašić
7.	Uskrsna radionica	Radionica	Ožujak 2021.	Slavica Vuksanić, Suzana Svoboda
8.	Čarolija opuštanja	Prezentacij radionice	Ožujak 2021.	Branka Vidaković, Sandra Glasovac
9.	Disciplina i granice odgoja	Izlaganje	Travanj 2021.	Romana Milišić, Jelena Boras
10.	Jaslice – zašto plač ne prestaje?	Izlaganje	Svibanj 2021.	Valentina Mandić, Ana Mogoroš
11.	Mali belišćanski vremenplov ili zašto francuska djeca ne bacaju kruh?	Prezentacija projekta sa izložbom	Lipanj 2021.	Dragic Jančikić, Aleksandra Šrepfler, Jasmina Šimić Berečić, Dajana Vinković

S članovim udruge „KLIKERAJ“ iz Osijeka planiramo u sklopu aktivnosti EU (ESF) projekta „Maslačak – prijatelj djece“ realizirati stručnu temu pod nazivom „Zarolaj klikere“.

Radi se o edukaciji namijenjenoj odgojiteljima i stručnim suradnicima glede rada s potencijalno darovitom i darovitom djecom kroz izbor programskih sadržaja, metoda rada i ponude didaktičkih sredstava i pomagla koja se koriste s tim u svezi.

1. Suradnja s roditeljima, skrbnicima

Suradnja s roditeljima, skrbnicima odvijat će se putem:

- masovnih roditeljskih sastanaka, shodno epidemiološkim mjerama i preporukama; grupnih roditeljskih sastanak, shodno epidemiološkim mjerama i prilikama;
- individualnih roditeljskih sastanaka;
- programsko – projektnih aktivnosti u koje se roditelji, shodno svojim mogućnostima, mogu uključiti kroz pedagošku godinu;
- organizacijom posjeta, izleta, druženja u prirodi;
- informacija u Centrima za roditelje;

- e-poštom (vrtric.belisce@gmail.com)
- informacijama objavljenim na web stranici vrtića (www.vrtric-maslacak-belisce.hr).

Odgojiteljice po odgojnim skupinama ustanove planirat 4 grupna roditeljska sastanka, od kojih će dva biti tematska, vezana uz specifičnosti psihofizičkog rasta i razvoja djece i odgojnog rada s njima, a dva u formi radionica glede priprema djece za Gradski dječji maskenbal, Dječje slavonsko sijelo u Bizovcu i Cvjetni korzo, ukoliko to epidemiološke prilike dopuste.

Naglasak će biti na individualnim sastancima s roditeljima u formi informativno – edukativno – savjetodavnog rada gdje ćemo razgovarati o mogućim problemima i prilikama za što cjelovitiji dječji rast i razvoj kao i mogućnostima unapređivanja naše komunikacije i suradnje.

1. Zaključak

U vremenu „nove normalnosti“ ključna područja našeg rada usmjerena su djeci, roditeljima, sustavnom stručnom usavršavanju zaposlenika, suradnji sa lokalnom i širom društvenom zajednicom.

Za potrebe što cjelovitijeg dječjeg rasta i razvoja nastojat ćemo osigurati materijalno i socijalno poticajno okruženje, naglasak u odgojno – obrazovnom radu s djecom staviti na njihove kompetencije, roditeljima biti na raspolaganju shodno njihovim potrebama i mogućnostima prvenstveno kroz individualni informativno-edukativno-savjetodavni rad kao i druge oblike komunikacije i suradnje, a nastojat ćemo širiti mrežu vanjskih suradnika od pojedinaca, udruga, organizacija i institucija koje nam mogu pomoći u ukupnoj kvaliteti našeg odgojno – obrazovnog rada.

Na tragu vizije vrtića kao dječje kuće i zajednice koja uči, radimo na ostvarenju njene treće razvojne razine, a ona glasi vrtić kao centar izvrsnosti.

Ravnatelj DV Maslačak Belišće

Zdenko Glasovac, prof.