

Dječji vrtić Maslačak Belišće

Vijena c dr. Franje Tuđmana 2

31 551 Belišće

Tel. : 031 / 663-755; 031 / 328-931

E-pošt : VRTIC.BELISCE@gmail.com

Web. : www.vrtic-maslacak.belisce.hr

MB : 03030474

OIB : 85363070032

KLASA : 601-02/21-01/05

URBROJ: 2185/16-21-01-01

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU

DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE

ZA PEDAGOŠKU 2020. - 2021. GODINU

Belišće, kolovoz 2021. godine

Sadržaj:

1. UVOD.....	4-6
2. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE	6-24
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	25-26
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	26-30
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	30-37
6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE - PSIHOLGINJE	37-41
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	41-45
8. SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA	46
9. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	47-48
10. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	48-49
11. ZAVRŠETAK EU(ESF) PROJEKTA „MASLAČAK – PRIJATELJ DJECE“.....	49-52
12. ZAKLJUČAK 52-54

Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 27. kolovoza 2021. godine prihvatilo je, temeljem članka 57. Statuta Dječjeg vrtića Maslačak Belišće, Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020. - 2021. godinu.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN broj 10/97, 107/07, 94/13) te članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Maslačak Belišće, Upravno vijeće na svojoj 1. sjednici za pedagošku 2021. - 2022. godinu, održanoj 14. rujna 2021. godine, usvojilo je na prijedlog ravnatelja ustanove

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE
ZA PEDAGOŠKU 2020. - 2021. GODINU**

Predsjednica Upravnog vijeća ustanove:

/ Karolina Štefan Bugarinović, mag.oec. /

Ravnatelj ustanove:

/ Zdenko Glasovac, prof. /

1. UVOD

Dječji vrtić Maslačak Belišće javna je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kojoj je osnivač grad Belišće.

Ustanovu organizacijski čine slijedeći objekti:

- matični vrtić u Belišću
- područni vrtić u Gatu
- područni vrtić u Bizovcu i
- područni vrtić u Petrijevcima.

Roditeljima i djeci nudili smo slijedeće redovne odgojno - obrazovne programe:

- cjelodnevni (10-satni) jaslički, za djecu od 1 do 3 godine života
- cjelodnevni (10-satni) vrtićki, za djecu od 3 godine do polaska u školu
- poludnevni (5-satni) vrtićki, za djecu od 4 godine do polaska u školu.

Na razini ustanove formirali smo 15 odgojnih skupina sa ukupno 327 djece.

Pedagošku 2020.-2021. godinu, pored ostaloga, obilježili su:

- veliki interes roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece rane i predškolske dobi
- organizacija života i rada ustanove u uvjetima epidemije bolesti Covid-19
- sustavno ulaganje u unapređivanje kvalitete života i rada s djecom i za djecu
- završetak EU(ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“ i pripreme za nastavak novog EU (ESF) projekta pod nazivom „Maslačak - prijatelj djece 2“
- dodjela priznanja za „Najljepši dječji vrtić u 2020. godini u Hrvatskoj“
- organizacija prijema djece za pedagošku 2021. - 2022. godinu.

Treću godinu za redom bilježimo veliki interes roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece na razini ustanove.

U matičnom vrtiću formirana je još jedna odgojna skupina, mješovita jaslička, kojom smo nastojali pomoći dijelu roditelja u što kvalitetnijem zbrinjavanju djece izvan obiteljskog doma.

Sustavno provodimo mjere prevencije i zaštite glede epidemije bolesti Covid-19, a jedan od glavnih ciljeva s tim u svezi bio je osigurati što nesmetaniji rad po objektima i izbjeći moguća zatvaranja dijela ili cijele ustanove na određeno vrijeme.

Tijekom godine, shodno mogućnostima, ulagali smo u završavanje dijela namještaja po sobama dnevnog boravka, nabavu stručne literature te didaktičkih sredstava i pomagala potrebnih u svakodnevnom odgojno - obrazovnom radu.

Nakon 30 mjeseci, 14. srpnja 2012. godine, završio je EU(ESF) projekt „Maslačak - prijatelj djece“ koji je za cilj imao osigurati kvalitetno zbrinjavanje djece izvan redovnog radnog vremena po objektima ustanove.

Na završnoj konferenciji, održanoj 9. srpnja 2021. godine, sažeto su prikazani svi elementi projekta, tijek i dinamika njegove provedbe te ostvareni rezultati.

Shodno potrebama roditelja i sustavnom unapređivanju ukupne kvalitete usluga u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju na lokalnoj razini, pripremljen je novi EU projekt pod nazivom „Maslačak - prijatelj djece 2“ koji također ima za cilj što kvalitetnije zbrinjavanje djece izvan redovnog radnog vremena ustanove.

7. srpnja 2021. godine Dječjem vrtiću Maslačak Belišće dodijeljeno je priznanje u izboru za „Najljepši dječji vrtić u 2020. godini u Hrvatskoj“ u organizaciji portala gradonačelnik.hr.

Naša ustanova drugu godinu za redom osvaja ovo vrijedno priznanje koje je rezultat razvojne vizije osnivača ustanove, timskog rada predstavnika gradske uprave, članova Upravnog vijeća ustanove, zaposlenika, roditelja i svih koji prate, podržavaju i vrednuju naš rad.

Tijekom svibnja ove godine počeli smo pripreme glede prijema djece za pedagošku 2021.-2022. godinu.

Primarni cilj bio nam je primiti, shodno postojećim kriterijima, što više djece čija su oba roditelja zaposlena.

S tim u svezi formirali smo još jednu odgojnu skupinu u matičnom vrtiću u Belišću, mješovitu jasličku, dijelom povećali broj djece po postojećim odgojnim skupinama u svim objektima na razini ustanove te uveli cjelodnevni vrtićki program u područni vrtić u Gatu koji je do sada imao organiziran poludnevni program.

Svake pedagoške godine bilježimo kvalitativne pomake u radu, a sve na tragu razvojne vizije ustanove koja govori o vrtiću kao dječjoj kući, zajednici koja uči i centru izvrsnosti.

Grad Belišće u svojim razvojnim planovima, programima i projektima polazi od najvećih vrijednosti koje kao zajednica imamo, a one su čovjek, obitelj i dijete.

Stoga je ulaganje u djecu od njihove najranije dobi dugoročna investicija u sigurniju i kvalitetniju sadašnjost i budućnost lokalne zajednice u cjelini.

1. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE

Dječji vrtić Maslačak Belišće organizacijski čine slijedeći objekti:

- matični vrtić u Belišću
- područni vrtić u Gat
- područni vrtić u Bizovcu i
- područni vrtić u Petrijevcima.

2.1. Osnovni podaci o objektima ustanove

2.1.1. Dječji vrtić Maslačak Belišće

- Adresa : Vijenac dr. Franje Tuđmana 2, 31 551 Belišće

- Telefoni: 031 / 663-755; 031 / 328-931

- E-pošta : VRTIC.BELISCE@GMAIL.COM

- Web. : WWW.VRTIC-MASLACAK-BELISCE.HR

2.1.2. Područni vrtić Maslačak Gat

- Adresa : Kolodvorska 47, 31 554 Gat

- Telefon : 031 / 297-764

- E-pošta : VRTIC.BELISCE@GMAIL.COM

2.1.3. Područni vrtić Maslačak Bizovac

- Adresa : Braće Radića 43, 31 222 Bizovac

- Telefon : 031 / 675-431

- Voditeljica područnog vrtića je Ivana Karjaković, odgojiteljica predškolske djece.

- E-pošta: BIZOVAC@VRTIC-MASLACAK-BELISCE.HR

2.1.4. Područni vrtić Maslačak Petrijevcima

- Adresa : Republike 110, 31 208 Petrijevcima

- Telefon : 031 / 395-103

- E-pošta : PETRIJEVCI@VRTIC-MASLACAK-BELISCE.HR

- Voditeljica područnog vrtić je Marta Sudar, odgojiteljica predškolske djece.

Poslove ravnatelja i stručnog suradnika - pedagoga vršio je Zdenko Glasovac.

2.2. Pregled redovnih odgojno – obrazovnih programa koje smo nudili roditeljima i djeci

- Cjelodnevni (10-satni) jaslički

- Cjelodnevni (10-satni) vrtićki

- Poludnevni (5-satni) vrtićki.

2.2.3. Pregled organizacije redovnih odgojno – obrazovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički	Cjelodnevni (10-satni) vrtićki	Poludnevni (5-satni) vrtićki
1.	Belišće	+	+	
2.	Gat			+
3.	Bizovac	+	+	
4.	Petrijevci		+	

2.3. Pregled radnog vremena redovnih odgojno - obrazovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,30 do 16,30
2.	Gat	od 9,00 do 14,00
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

2.4. Pregled broja odgojnih skupina i djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Ukupno djece
1.	Belišće	9	203
2.	Gat	1	18
3.	Bizovac	3	62
4.	Petrijevci	2	39
	UKUPNO:	15	322

2.5. Pregled broja djece po objektima i odgojnim skupinama

2.5.1. Belišće – matični vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljice skupine
1.	Mlađa jaslička	12	Valentina Mandić, Ana Mogoroš

2.	Starija jaslička	19	Danijela Rajković Špoljarić, Dubravka Kess
3.	Mješovita jaslička	15	Viktorija Bašić, Jelena Boras
4.	Mlađa vrtićka	26	Marija Razumović, Dajana Frljužec
5.	Srednja (mlađa) vrtićk	27	Suzana Svoboda, Slavica Vuksanić
6.	Srednja (starija) vrtićka	26	Romana Milišić, Danijela Flamić
7.	Mješovita vrtićka - cjelodnevni program - LIMAČI	26	Branka Vidaković, Sandra Glasovac
8.	Mješovita vrtićka - cjelodnevni program - KIKIĆI	26	Dragica Jančić, Aleksandra Šrepfler
9.	Starija vrtićka (predškolska)	26	Ivana Belcar, Jasna Anočić
	UKUPNO:	203	

I ove pedagoške godine imali smo slučajeve dužih bolovanja kod odgojiteljica i tehničkog osoblja (kuharice, spremačice).

Slijedeće kolegice radile su kao zamjena za kolegice na bolovanju:

- Marija Belić i Jelena Boras kao zamjene za kolegicu Saru Vujević u mješovitoj jasličkoj skupini matičnog vrtića
- Jelena Boras kao zamjena za kolegicu Danijelu Falamić u srednjoj (starijoj) vrtićkoj skupini do povratka kolegice s roditeljnog dopusta
- Katarina Potolovec kao zamjena za kolegicu Branku Vidaković u mješovitoj vrtićkoj skupini - cjelodnevni program - LIMAČI.

2.5.2. Gat - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljica skupine
1.	Mješovita vrtićka – poludnevni program	18	Marija Kovačević
	UKUPNO:	18	

2.5.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljice skupine
1.	Mješovita jaslička	12	Tijana Korbar Srakić, Miroslava Šargač
2.	Mješovita vrtićka	25	Ivana Blažević, Ivana Kuić
3.	Mješovita vrtićka	25	Ivana Karjaković,

			Tajana Kuruc
	UKUPNO:	62	

U mješovitoj jasličkoj skupini, na zamjeni, radila je Katarina Potolovec, odgojiteljica predškolske djece.

Kolegica Potolovec mijenjala je kolegicu Miroslavu Šargač, odgojiteljicu predškolske djece, do njenog povratka s roditeljnog dopusta.

2.5.4. Petrijevcima - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Voditeljice skupine
1.	Mješovita vrtićka	20	Anela Bogdanović, Jasna Pavičić
2.	Mješovita vrtićka	19	Marta Sudar, Dajana Lacković
	UKUPNO:	39	

2.6. Pregled broja djece s teškoćama u razvoju (TUR) uključene u redovne odgojno - obrazovne programe

Rbr.	Objekt	Broj djece s TUR	Broj pomagača
1.	Belišće	2	2
2.	Gat	-	-
3.	Bizovac	3	2
4.	Petrijevci	1	1
	UKUPNO:	6	5

Radi se o šestoro djece čiji su roditelji priložili medicinsku i ostalu potrebnu dokumentaciju.

Kao pomagače - asistente u odgojno - obrazovnom procesu tijekom pedagoške godine angažirali smo tri izvanredne studentice ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, jednu studenticu Pravnog fakulteta u Osijeku i jednog studenta Medicinskog fakulteta u Osijeku.

Posredovanjem Studentskog servisa u Osijeku studenti su radili četiri sata dnevno, shodno potrebama roditelja i razvojnim potrebama djece.

U Bizovcu jedan pomagač radio je šest sati dnevno shodno prethodnom dogovoru s općinskom upravom.

Ovaj oblik podrške djeci s teškoćama u razvoju pokazao se vrlo dobar jer pomagači rade po principu „jedn na jedan“, imaju razrađen individualni odgojno - obrazovni plan rada s djecom, planiran najčešće za tri mjeseca uz kontrolne točke analize ostvarenih rezultata,

a potrebnu stručnu podršku i pomoć pružaju im odgojiteljice odgojnih skupina u koje su uključena djeca s TUR, stručna suradnica - psihologinja, zdravstvena voditeljica, ravnatelj / stručni suradnik - pedagog i, po potrebi, vanjski stručni suradnici (klinički psiholog, edukacijski rehabilitator, radni terapeut, logoped, pedijatar, ...).

S ovom praksom, shodno broju uključene djece s TUR u redovne odgojno – obrazovne programe, uz prethodni dogovor s osnivačem ustanove, planiramo nastaviti i slijedeće pedagoške godine.

2.6. Pregled broja zaposlenika u produženom boravku u sklopu EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“

Rbr.	Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja	Mjesto rada
1.	Voditelj projekta	1	Belišće
2.	Koordinator projekta	1	Belišće
3.	Vozač	1	Belišće
4.	Odgojiteljice predškolske djece	3	Belišće
5.	Odgojiteljica predškolske djece	1	Gat
6.	Odgojiteljica predškolske djece	1	Bizovac
7.	Odgojiteljica predškolske djece	1	Petrijevci
	UKUPNO:	9	

Voditelj projekta i koordinator radili su na određeno, puno radno vrijeme, dok su vozač i odgojiteljice predškolske djece radili na određeno, pola radnog vremena tijekom trajanja projekta, a govorimo o razdoblju od 15. siječnja 2019. godine do 14. srpnja 2021. godine.

2.7. Pregled radnog vremena produženog boravka po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 16,30 do 19,15
2.	Gat	od 14,00 do 16,45
3.	Bizovac	od 16,00 do 18,45
4.	Petrijevci	od 16,00 do 18,45

2.8. Pregled zaposlenika u redovnim programima po objektima ustanove

2.8.1. Belišće - matični vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Zdenko Glasovac	VSS	Ravnatelj, stručni suradnik-pedagog
2.	Tatjana Kaptalan	VSS	Voditeljica računovodstva
3.	Vedrana Jelić	VSS	Tajnica ustanove

	(zamjena za Sandu Vučković koja je na roditeljskom dopustu)		
4.	Marija Mandić	VSS	Stručna suradnica – psihologinja
5.	Monika Jakišić	VŠS	Zdravstvena voditeljica
6.	Ljerka Adjulović	SSS	Kuharica
7.	Kata Čaljkušić	SSS	Kuharica
8.	Sandra Horvatiček	SSS	Kuharica
9.	Snježana Vukobratović	SSS	Kuharica
10.	Siniša Mandić	SSS	Domar - ložač
	UKUPNO ZAJEDNIČKI POSLOVI:	10	
1.	Valentina Mandić	VŠS	Odgojiteljica
2.	Ana Mogoroš	VŠS	Odgojiteljica
3.	Danijela Rajković Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
4.	Dubravka Kess	SSS	Odgojiteljica
5.	Viktorija Bašić	VŠS	Odgojiteljica
6.	Jelena Boras	VŠS	Odgojiteljica
7.	Branka Vidaković	VŠS	Odgojiteljica
8.	Sandra Glasovac	VŠS	Odgojiteljica
9.	Marija Dubrović	VŠS	Odgojiteljica
10.	Dajana Frljužec	VSS	Odgojiteljica
11.	Slavica Vuksanić	VŠS	Odgojiteljica
12.	Suzana Svoboda	VŠS	Odgojiteljica
13.	Dragica Jančikić	VŠS	Odgojiteljica
14.	Aleksandra Šrepfler	VŠS	Odgojiteljica
15.	Ivana Belcar	VŠS	Odgojiteljica
16.	Jasna Anović	VŠS	Odgojiteljica
17.	Mirjana Ercegovac	SSS	Pomoćna kuharica
18.	Ivona Šimić	SSS	Pomoćna kuharica
19.	Blaženka Sekulić	OŠ	Spremačica
20.	Jasna Her	SSS	Spremačica
21.	Adrijana Vuksanić	SSS	Spremačica
22.	Marina Medved	SSS	Spremačica
	UKUPNO:	32	

2.8.2. Gat – područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Marija Kovačević	VŠS	Odgojiteljica
	UKUPNO:	1	

2.8.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Ivana Karjaković	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Ivana Kuić	VŠS	Odgojiteljica
3.	Ivana Blažević	VŠS	Odgojiteljica
4.	Tijana Korbar Srakić	VŠS	Odgojiteljica
5.	Tajana Kuruc	VŠS	Odgojiteljica
6.	Miroslava Šargč	VŠS	Odgojiteljica
7.	Danijela Salapić	SSS	Spremačica
	UKUPNO:	7	

2.8.4. Petrijevcima - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Marta Sudar	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Dajana Lacković	VŠS	Odgojiteljica
3.	Anela Bogdanović	VŠS	Odgojiteljica
4.	Jasna Pavičić	VŠS	Odgojiteljica
5.	Blaženka Ivanković	SSS	Spremačica
	UKUPNO:	5	

2.9. Kraći programi

Roditeljima i djeci ponudili smo slijedeće kraće programe:

- Kraći program predškole
- Kraći program vjerskog odgoja - Kateheza Dobroga Pastira
- Kraći program ranog učenja engleskog jezika, u sklopu programskih aktivnosti produženog boravka, sastavnice EU (ESF) projekta „Maslačak – prijatelj djece“.

2.9.1. Kraći program predškole

Kraći program predškole, namijenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu, ove godine trajao je od 2. veljače 2021. do 28. svibnja 2021. godine.

Radilo se dnevnom dinamikom 3 sata neposrednog rada s djecom, a ostvareno je planiranih 249 sati ovog programa.

Program je organiziran u slijedećim mjestima i objektima:

Rbr.	Mjesto	Objekt	Broj upisane djece
1.	Belišće	Matični vrtić	25

2.	Gat	Područni vrtić	3
3.	Brođanci	Područna osnovna škola	5
4.	Bizovac	Područni vrtić	21
5.	Petrijevci	Područni vrtić	5
		UKUPNO:	59

Voditeljice kraćeg program predškole bile su:

Rbr.	Objekt	Voditelj / ica programa
1.	Belišće	Daniela Šapina, mag.praesc.educ.
2.	Gat	Marija Kovačević, univ.bacc.praesc.educ.
3.	Brođanci	Patricija Horvat, mag.prim.educ.
4.	Bizovac	Patricija Horvat, mag.prim.educ.
5.	Petrijevci	Marta Sudar, univ.bacc.praesc.educ.

Kolegica Daniela Šapina, mag.praesc.educ., primljena je u radni odnos na određeno, pola radnog vremena, tijekom trajanja kraćeg programa predškole.

Kolegica Patricija Horvat, mag.prim.educ., bila je u radnom odnosu na određeno, puno radno vrijeme tijekom trajanja kraćeg programa predškole.

Kolegica Marta Sudar, univ.bacc.praesc.educ., u radnom je odnosu na neodređeno, puno radno vrijeme, a polaznici kraćeg programa predškole bili su uključeni u rad mješovite vrtićke skupine – redovni program, svaki radni dan od 9,00 do 12,00 sati tijekom trajanja kraćeg programa.

Pregled broja radnih dana i ostvarenih sati rada po mjesecima izvedbe kraćeg programa predškole:

Rbr.	Mjesec	Broj radnih dana	Ukupno sati rada (3 sata dnevno)
1.	Veljača 2021.	19	57
2.	Ožujak 2021.	23	69
3.	Travanj 2021.	21	63
4.	Svibanj 2021.	20	60
	UKUPNO:	83	249

Pregled radnog vremena kraćeg programa predškole po mjestima i objektima organizacije:

Rbr.	Mjesto	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 15,00 do 18,00
2.	Gat	od 9,00 do 12,00
3.	Brođanci	od 11,30 do 14,30
4.	Bizovac	od 15,00 do 18,00
5.	Petrijevci	od 9,00 do 12,00

Osnovni ciljevi kraćeg programa predškole su:

- pružanje podrške i poticanje cjelovitog razvoja djeteta / djece
- doprinos stjecanju iskustava i spoznaja
- izgrađivanje i razvijanje osobnosti, kompetencija, vještina i navika potrebnih za život i polazak u školu
- razvijanje socijalnih kompetencija u skladu s vrijednostima demokratski uređenog društva (humanizam i tolerancija različitosti, nenasilno rješavanje sukoba)
- razvijanje emocionalne inteligencije (sposobnost opažanja i praćenja vlastitih i emocionalnih reakcija drugih osoba, razumijevanje i upravljanje osobnim emocijama, donošenje odluka)
- razvijanje spoznajnih mogućnosti u skladu s djetetovim razvojnim potrebama, interesima i mogućnostima
- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za učenje, stvaralačko izražavanje vlastitih ideja i poticanje kreativnosti u svim aktivnostima, područjima učenja i komunikaciji
- poticanje i razvijanje ključnih kompetencija važnih za cjeloživotno učenje kao što su:
 - komunikacija na materinskom jeziku i elementarna komunikacija na stranom jeziku
 - socijalne i građanske kompetencije
 - matematičke kompetencije
 - osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
 - digitalne kompetencije
 - učiti kako učiti
 - inicijativnost i poduzetništvo
 - motoričke kompetencije primjerene dobi djece
- razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodne i socijalne sredine
- aktivno upoznavanje svijeta oko sebe, drugih ljudi i samog sebe

- razvoj sposobnosti i osobina ličnosti, stjecanje novih oblika učenja i ponašanja, a sve s ciljem doprinosa zrelosti za polazak u školu i pripremi za život.

Osnovni elementi provedbe ovog programa vezani su uz:

- prilagodbu djece na novo okruženje (prostor, drugu djecu, odrasle koji s njima rade, planiranje programskih sadržaja, organizacija života i rada)
- tjelesni rast, razvoj i očuvanje zdravlja
- govor i komunikacija
- socio - emocionalni razvoj
- spoznajni razvoj djece
- poticanje različitih oblika dječjeg stvaralaštva ili dječje kreativnosti.

Pregled odgojno - obrazovnih sadržaja, tematskih cjelina, po mjesecima izvedbe programa

Rbr.	Tema	Mjesec izvedbe
1.	Ja – kako dijete vidi sebe?	Veljača
2.	Moja obitelj	
3.	Moja kuća	
4.	Prijatelji	
5.	Maskenbal	
6.	Kućni ljubimci	
7.	Domaće životinje	
8.	Divlje životinje	
9.	Šumske životinje	
10.	Ptice – stonarice, selice	
11.	Drevne životinje – dinosauri	
12.	Slova i brojevi	
13.	Voće i povrće	
14.	Pravilna prehrana	
15.	Što smo zapamtili o pravilnoj prehrani?	Ožujak
16.	Četiri čarobne riječi (hvala, molim, izvoli, oprost)	
17.	Moje tijelo	
18.	Osobna higijena	
19.	Odjeća i obuća	
20.	Voda	
21.	Dan žena	
22.	Prijateljstvo	
23.	Rijeka Drava	
24.	Rijeke, jezera, mora, oceani	
25.	Kiša, snijeg i led	
26.	Godišnja doba	
27.	Dan očeva	

28.	Dan - noć	
29.	Sat	
30.	Dani u tjednu	
31.	Kalendar	
32.	Prijevozna sredstva (kopno, voda, zrak)	
33.	Sigurno u prometu	
34.	Orijentacija u prostoru	
35.	Simboli Uskrsa	
36.	Uskrs	
37.	Slova i brojevi – količinski odnosi	Travanj
38.	Što ću biti kad odrastem?	
39.	Boje – igre bojama	
40.	Djeca svijeta	
41.	Glazba i nekoliko glazbenih instrumenata	
42.	Geometrijski oblici	
43.	Geometrijska tijela	
44.	Čitaj mi! – bajkaonica	
45.	Zanimljivi pokusi	
46.	Zabavne aktivnosti u dvorani – poligoni spretnosti i natjecateljske igre	
47.	Svemir – nemir	
48.	Planeti Sunčeva sustava	
49.	Dan planeta Zemlje	
50.	Lutkarska predstava – mala scenska improvizacija	
51.	Dan grada Belišća	
52.	Kontinenti	Svibanj
53.	Hrvatska – moja domovina	
54.	Majčin dan	
55.	Strah i kako ga pobijediti?	
56.	Međunarodni dan obitelji	
57.	Dan društvenih igara	
58.	Dan pčela ili ponešto o kukcima	
59.	Pripreme za završnu svečanost kraćeg programa predškole	
60.	Završna svečanost polaznika kraćeg programa predškole	28. svibnja 2021. godine

U realizaciji navedenih odgojno - obrzovnih sadržaja, uz voditeljicu programa, sudjelovali su:

- stručna suradnica - psihologinja
- zdravstvena voditeljica
- odgojiteljica mješovite vrtičke skupine - cjelodnevni program, u ulozi bajkopričalice

- ravnatelj / stručni suradnik - pedagog.

Na svim navedenim lokacijama organizirani su uvodni roditeljski sastanci, shodno planu i programu rada, epidemiološkim mjerama i preporukama, gdje su roditelji upoznati s ciljevima, zadacima, organizacijom kraćeg programa i mogućnostima suradnje s voditeljicama i stručnim suradnicima ustanove.

Individualne roditeljske sastanke koristili smo za što sažetije i cjelovitije informiranje roditelja o dječjem napretku kroz izvedbu ovog programa.

Roditelji su svaki tjedan imali na web stranici vrtića (www.vrtic-maslacak-belisce.hr) informacije glede tjednog plana odgojno - obrazovnog rada.

Stručni suradnici objavljivali su tematske članke glede rasta i razvoja djece predškolske dobi, njihovog psihofizičkog razvoja, emocionalnog sazrijevanja, socijalnih vještina i spoznajnog razvoja uz savjete kako djecu pripremiti za polazak u školu.

Kraći program predškole završio je organizacijom prigodnih svečanosti po mjestima i objektima izvedbe programa ili druženjima djece, roditelja i odgojitelja.

Tom prigodom djeci su podijeljene razvojne mape, potvrđnice o završetku kraćeg programa predškole i prigodni pokloni.

2.9.2. Kraći program vjerskog odgoja – Kateheza Dobroga Pastira

Vjerski odgoj u Dječjem vrtiću Maslačak Belišće odvijao se od 12. siječnja 2021. godine do 30. lipnja 2021. godine kroz programske aktivnosti četiri odgojne skupine, dvije mlađe vrtićke i dvije starije vrtićke.

Ove godine smo nešto kasnije organizirali ovaj program zbog same prilagodbe djece na život i rad u ustanovi te epidemioloških uvjeta kojima smo se trebali prilagoditi.

Epidemiološka situacija bila je glavni razlog neodržavanja uvodnog roditeljskog sastanka za roditelje koji su prijavili svoju djecu putem anketnog listića za ovaj kraći program.

Kolega Mrako Kapular, odgojitelj u vjeri, u svakoj od formiranih četiri odgojne skupine, utorkom i četvrtkom, po unaprijed dogovorenom rasporedu izvodio je planirane programske sadržaje u trajanju 45 minuta po susretu.

Broj prijavljene djece bio je oko 100, obzirom da su se tijekom godine neka djeca ispisala iz vrtića, a jedan manji dio naknadno se priključio ovom programu.

Polaznici mlađih vrtićkih skupina vjerski odgoj imali su u prijepodnevnim satima, a polaznici starijih vrtićkih skupina u poslijepodnevnim satima, iza obroka ručka, shodno dnevnim programskim aktivnostima.

Cilj katoličkog vjerskog odgoja je odgajati religioznu dimenziju djeteta i oplemeniti je za ljudske vrijednosti kao što su:

- savjest
- intelekt
- karakter
- vjera
- ljubav
- nada i
- osobnost.

Pažljivo osmišljeni poticaji i aktivnosti uče dijete ljubiti i poštivati sebe i druge, ujedno ga odgajati za odgovornost prema lokalnoj i široj društvenoj zajednici.

Program se provodi planski i predviđeno slijedeći liturgijsko vrijeme i blagdanske situacije kao i spontano, nepredviđeno kada prati potrebe i osjećaje djeteta.

Kateheza Dobroga Pastira vjerski je odgoj prema načelima Montessori pedagogije.

Marija Montessori potvrđuje kako je religioznost životni element za razvoj djeteta i da ono treba imati religiozno iskustvo od samog rođenja, jer ako mu nedostaje religiozno iskustvo, tada će mu manjkati nešto što je temeljno za razvoj čovjeka.

U poučavanju djece osnovama katoličke vjere korištena su i razna pomagala kao što su:

- memori kartice sa biblijskim likovima
- bojanke sa biblijskim motivima
- 2D i 3D figurice
- umne mape.

Kako Kateheza Dobroga Pastira zahtijeva da odgojitelj u vjeri izradi što više didaktičkih materijala u skladu sa svojim mogućnostima, to je učinjeno i u skladu s financijskim mogućnostima tako da je na području didaktike učinjeno jako puno u posljednje dvije godine.

Đakovačko – osječka nadbiskupija donirala nam je određen sredstva te su kupljene figurice za prikaz i naručene drvene kutije i predmeti koji se koriste u prikazima zajedno s figuricama.

Temeljni element kateheze je Atrij.

Atrij je, kako kažu djeca, mjesto gdje otkrivamo tajne Božje, gdje slavimo Boga.

Pretprošle pedagoške godine imali smo u planu organizirati kompletni Atrij, ali zbog objektivnih razloga i manjka prostorija za ovu svrhu nismo uspjeli osigurati dodatni prostor u matičnom vrtiću.

Prilikom poučavanja odgojno - obrazovnih sadržaja koristili smo slijedeća didaktička sredstva i pomagala:

- Vizualna : slike, fotografije, makete, zemljopisne karte
- Audio vizualne: animirani filmovi s biblijskom tematikom
- Tekstualni : tekstovi iz Biblije.

Nastavna pomagala korištena u radu bila su:

- prijenosno računalo
- LCD projektor
- CD player.

Djeca su uspješno obradila i usvojila planirane programske sadržaje.

Suradnja s odgojiteljicama, pedagoškim voditeljicama odgojnih skupina čija su djeca polazila kraći program vjerskog odgoja, stručnim suradnicima ustanove i ostalim zaposlenicima bila je vrlo dobra.

Pregled odgojno - obrazovnih sadržaja kraćeg programa vjerskog odgoja za pedagošku 2020. - 2021. godinu

Rbr.	Tema	Mjesec
1.	Uvodni sat: upoznavanje (popis i igra pogađanja imena), vježbe tišine, hodanja, nošenje stolice, pojašnjavanje svijeće i križa, molitva s pokretima	Siječanj
2.	Nastavak upoznavanja, molitva, pjesma, crtanje Križa (Isus koji širi ruke i ljubi cijeli svijet)	
3.	Predmeti svete mise (prva)	
4.	Liturgijski kalendar (1 dio)	
5.	Liturgijski kalendar (2 dio)	Veljača
6.	Svetohranište	
7.	Svjetlo i krsna haljina – prva od krštenja	
8.	Crtani film s temom iz Biblije	
9.	Epikleza	Ožujak
10.	Krštenje 2	
11.	Priprema ampulica (vrčica)	
12.	Liturgijski kalendar	
13.	Prispodoba o gorušičinom zrnu	Travanj
14.	Otajstvo smrti i uskrsnuća	
15.	Posljednja večera	

16.	Isusov grob	
17.	Globus 1.	Svibanj
18.	Globus 2.	
19.	Pjesma, memori (učenje biblijskih osoba)	
20.	Zemlja Izrael 1.	Lipanj
21.	Zemlja Izrael 2.	
22.	Crtani film	
23.	Posjet župnoj crkvi	

Pregled literature korištene prilikom pripremanja kateheza:

1. T.D.Vries (1997.). Biblija za malene, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
2. Pjesmarica: Dođi Gospodine Isuse.
3. Pjesmarica: Hvaljen budi.
4. Dječja Biblija, Verbum, 2013.
5. Noa i njegov veliki brod - magnetska slikovnica.
6. L. Rock i A.C.Lepar (2004.). Što je molitva? Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
7. L. Rock i A.C.Lepar (2004.). Tko je Bog? Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
8. S. Sinković (2014.). Biblija kroz igru i zabavu, Znanje, Zagreb.
9. J. David (2014.). Moje vrijeme za priču. Prispodobе, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
10. B. Ferrero (2003.). Poučne priče za katehezu, propovijedi i vjeronauk, Katehetski salezijanski centar, Zagreb.
11. B. Ferrero (2008.). Nove priče za vjeronauk i katehezu, Katehetski salezijanski centar, Zagreb.
12. B. Ferrero (2005.). Druge priče za vjeronauk i katehezu, Katehetski salezijanski centar, Zagreb.
13. S. Lice (2004.). Sveti Nikola, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
14. S. Jeffs i J.Hayooosom (2004.). Priča o Božiću, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.
15. M. Pranjić (1997.). Metodika vjeronaučne nastave, Katehetski salezijanski centar, Zagreb.
16. F.W.Niehl i A. Thommes (2002.). 212 metoda za nastavu vjeronauka, Katehetski salezijanski centar, Zagreb.
17. Alojzije Hobljaj (2000.). Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića, GK, Zagreb.

2.9.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Programska aktivnost „Učimo engleski“ u sklopu projekta „Maslačak – prijatelj djece“ koji je financiran iz Europskog socijalnog fonda, Operativni program učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. , broj ugovora: UP.02.2.2.08.0058.

Namjena programa

Kraći program učenja engleskog jezika namijenjen je djeci predškolske dobi, od četvrte godine do polaska u školu, i provodi se kao samostalni tečaj izvan redovnog radnog vremena vrtića.

Program se provodio utorkom i četvrtkom, u vremenu od 17,00 do 17,45 sati.

Vrijeme i dani održavanja programa određeni su uz prethodni dogovor s roditeljima, u dane kad im to najviše odgovara.

Ciljevi i zadaće programa:

- razvijati socijalne kompetencije
- razvijati kod djece interes za engleski jezik, kulturu i običaje zemlje čiji jezik uče
- razvijati kod djece osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u spontanom izražavanju na engleskom jeziku
- poticati usvajanje osnovnog jezičnog rječnika, jezične strukture i jezične funkcije
- postupno razvijati slušno razumijevanje
- razvijati kod djece motivaciju za učenjem engleskog jezika
- razvijati osjećaj za pravilan izgovor, intonaciju i ritam jezika
- poticati i razvijati pamćenje svih oblika sadržaja stranog jezika (riječi, rečenice, pjesmice, pokretne igre, brojalice, kratke priče, recitacije)
- osigurati usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta
- poticati različite oblike kreativnog izražavanja i stvaranja, komunikacijskim vještinama, glazbom, likovnim izrazom, tjelesnim aktivnostima, govorom tijela
- poticati stvaralačke potencijale djeteta
- stvarati navike slušanja drugoga
- razvijati osjećaj prihvaćenosti i pripadanja.

Obilježja programa

U predškolskoj i ranijoj dobi djeca usvajaju jezik na posebn način. On uključuje spontanu, dinamičnu i djeci zanimljivu izloženost stranom jeziku.

Djeca spontano i kroz pomno planirane situacije i aktivnosti usvajaju jezik.

Program se odvijao na hrvatskom jeziku s postupnim rastom udjela engleskog jezika.

Engleski jezik je u potpunosti prilagođen djeci ranije dobi i time je moguće nakon određenog vremena ostvariti čitavu komunikaciju isključivo na engleskom jeziku.

Uporaba materinjeg i stranog jezik usklađuje se s određenim situacijama i potrebama djeteta.

Rad se organizira kroz aktivnosti u skupini, manjim grupama i individualno.

Djeca engleski jezik usvajaju u svakodnevnim situacijama, od pozdravljanja pri ulasku u skupinu, preko ponuđenih aktivnosti, u komunikaciji s učiteljicom – voditeljicom programa, drugom djecom te u igri.

Jezične i gramatičke strukture usvajaju se kroz brojalice, pjesmice, slikovnice, priče, igre i radne listiće, oblik radnih zadataka primjeren njihovoj dobi.

Najprije su to osnovne fraze, pozdravi, osnovni vokabular i naredbe. Kroz primjenu radnih listića vježbaju se djetetove motoričke sposobnosti i prvi puta se susreću s engleskim pojmovima na papiru.

Osnovni vokabular usvaja se iz djeci bliskih sadržaja i tema.

Ovo su teme i sadržaji koji se obrađuju u kraćem programu ranog učenja engleskog jezika:

1. Hello (uvod, upoznavanje)
2. Colours (boje)
3. Toys (igrčke)
4. Body (dijelovi tijela)
5. Clothes (odjeća)
6. Domestic animals (domaće životinje)
7. Wild animals (divlje životinje)
8. Food (hrana)
9. Fruit (voće)
10. Vegetables (povrće)

11. Razno (Holidays, seasons, weather,...).

Teme i sadržaji odgojno - obrazovnog rada bliski su djetetovom uzrastu.

Poznavanje sadržaja na materinjem jeziku je ključno za usvajanje istih na stranom jeziku.

Velika se važnost pridaje raznim aktivnostima koje potiču razvoj pozitivne slike o sebi jer strani jezik ne smije činiti pritisak na dijete, već dodatno razvijati njegove kompetencije i samopouzdanje.

Osnovni cilj kraćeg programa engleskog jezika je razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika te da ga djeca shvate kao zabavu, što potiče vještine razumijevanja i komuniciranja na stranom jeziku.

Ključno je dopustiti djeci da kroz igru, pjesmu i ples uče strani jezik i spontano ga usvajaju.

Dobrobiti ovog programa za dijete

Kraći program ranog učenja engleskog jezika potiče i razvija komunikaciju na engleskom jeziku i osigurava različite dobrobiti za djecu, a ključne su:

- osobna
- emocionalna
- tjelesna
- obrazovna i
- socijalna.

Osobna dobrobit ogleda se u razvijanju osjećaja sigurnosti, samopoštovanja i samopouzdanja u spontanom izražavanju djece na engleskom jeziku.

Također razvijaju svoj identitet, osjećaj uspjeha kroz napredovanje u svladavanju programskih sadržaja, samostalnost i inovativnost.

Obrazovna dobrobit sastoji se u tome što ovaj program potiče kreativnost djece, priprema ih za osnovnu školu, razvija govorne, slušne i motoričke sposobnosti.

Također možemo primjetiti kako djeca koja su engleski jezik učila u ranoj dobi tijekom boravka u vrtiću te iste pojmove, aktivnosti, pjesmice i slično, puno lakše savladavaju u školi.

Socijalna dobrobit je razumijevanje i prihvaćanje drugih, navikavanje na rad u paru i grupi, učenje kako slušati druge, imati strpljenja te poticati odgovorno ponašanje djeteta prema sebi i drugima.

Zaključne poruke kraćega programa ranog učenja engleskog jezika

Kraći program ranog učenja engleskog jezika bio je sastavnica programskih sadržaja EU(ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“.

Voditeljica programa bila je Sara Berečić, mag.philol hung. et mag.educ.philol.angl., a program pod njenim vodstvom počeo je 11. svibnja 2020. godine, a završio 14. srpnja 2021. godine.

Održavao se dva puta tjedno, utorkom i četvrtkom, u vremenu od 17,00 do 17,45 sati.

Kroz program je prošlo stotinjak djece, različitih dobnih skupina.

Odvijanje programa dijelom je omela epidemija Covid-19 i samoizolacija nekoliko vrtićkih skupina tijekom pedagoške godine.

U razdobljima kada se program mogao provoditi relativno normalno, pohađalo ga je desetak djece po terminu.

Jeda dio programa, zbog epidemije i izostanka dijela djece, organizirali smo i ponudili on-line načinom rada, a napredak djece bio je i u tim uvjetima rada vidljiv.

Obzirom na specifične okolnosti života i rada i ove pedagoške godine, možemo reći kako su ciljevi koji su postavljeni na početku programa na kraju i ostvareni.

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

Financiranje redovne djelatnosti ustanove vrši se iz:

- gradskih i općinskih proračuna jedinica lokalne samouprave (Belišće, Bizovac, Petrijevci)
- uplata roditelja u visini cijene izabranog redovnog odgojno – obrazovnog programa (Bizovac, Petrijevci)
- sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja kojim se sufinancira rad programa predškole (redovni i kraći program) i rad s djecom s teškoćama u razvoju (TUR) temeljem dostavljene medicinske i druge dokumentacije
- bespovratnih financijskih sredstava EU (ESF) glede provedbe projekta „Maslačak – prijatelj djece“ u trajanju od 30 mjeseci, od 15. siječnja 2019. godine do 14. srpnja 2021. godine i

- donacija.

Roditeljima i djeci, na razini ustanove, nudimo tri redovna odgojno - obrazovna programa, a oni su:

- cjelodnevni (10-satni) jaslički program
- cjelodnevni (10-satni) vrtički program i
- poludnevni (5-satni) vrtički program.

3.1. Pregled udjela roditelja u cijeni izabranog programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički u kn	Cjelodnevni (10-satni) vrtički u kn	Poludnevni (5-satni) vrtički u kn
1.	Belišće	0,00	0,00	
2.	Gat			0,00
3.	Bizovac	483,00	483,00	
4.	Petrijevci		483,00	

3.2. Pregled mjesečnih izdvajanja iz proračunskih sredstava jedinica lokalne samouprave za pedagošku 2020.-2021. godinu

Rbr.	Jedinica lokalne samouprave	Iznos u kn
1.	Belišće	330.000,00
2.	Bizovac	70.830,00
3.	Petrijevci	46.666,00
	UKUPNO:	447.496,00

Za potrebe matičnog vrtića nabavljena je prematalica u iznosu 2.687,50 kn.

U područnom vrtiću u Petrijevcima nabavljena je perilica za posuđe u iznosu 1.799,00 kn.

Kroz aktivnosti projekta „Maslačak – prijatelj djece“ nabavljena su didaktička sredstva i pomagala u iznosu 30.327,50 kn, od kojih je dio instaliran u područnom vrtiću u Gat, dio će se ciklički koristiti za potrebe odgojno – obrazovnog rada s djecom na razini ustanove.

4.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece predškolske dobi zadatak je svih zaposlenika, a temeljno odgojitelja predškolske djece, stručnih suradnika i ravnatelja ustanove.

Tri su temeljna elementa sigurnosti djece tijekom njihovog boravka u ustanovi, a oni su:

- tjelesna
- emocionalna i

- zdravstvena sigurnost.

Osnovni ciljevi rada na ovom području su:

- stvaranje optimalnih uvjeta za tjelesni rast, razvoj i očuvanje zdravlja djece
- provođenje njege i pravilne prehrane djece
- poticanje redovite tjelesne vježbe i boravak na otvorenom
- razvijanje učinkovite suradnje svih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu glede očuvanja i unapređivanja zdravlja djece
- provođenje higijenskih propisa za ispravno postupanje s hranom (HACCP sustav), osiguravanje osnovnih uvjeta prijema, skladištenja, prerade namirnica i proizvodnje obroka, provođenje općih uvjeta higijene prostora, kontrole prisutnosti štetnika, zbrinjavanja otpada, održavanja opreme i higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i dostavi obroka.

4.1. Utvrđivanje, praćenje i unapređivanje zdravstvenog stanja djece

Utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta pri upisu provodi se uvidom u potvrdu o sistematskom pregledu i procijepljenosti djeteta izdane od strane liječnika - pedijatra ili liječnika obiteljske medicine te individualnim razgovorima s roditeljima novoupisane djece ukoliko za to postoji potreba.

Sistematski zdravstveni nadzor i praćenje zdravstvenog stanja djece vrši se redovito od strane odgojitelja i zdravstvene voditeljice putem svakodnevnih uvida po odgojnim skupinama, razmjenom informacija s odgojiteljima te uvidom u liječničke potvrde.

Obradom zaprimljenih liječničkih potvrda dobiveni su slijedeći podaci o pobolu djece kroz ovu pedagošku godinu:

Mjesec	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	UKUPNO
A00-B99	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
J00-J99	9	15	10	2	6	0	4	5	5	56
H00-H95	1	2	0	1	1	2	0	2	0	9
U07.1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
Z20.8	0	0	3	5	2	0	0	0	3	13
Ostalo	1	2	4	12	5	1	4	5	0	34
Bez dijagnoze	17	20	14	14	17	9	4	10	15	120
Ukupno	28	40	31	36	33	13	12	22	25	240

Značenje oznaka:

A00-B99 - zarazne i parazitarne bolesti

J00 - J99 - bolesti dišnog sustava

H00-H95 - bolesti oka i uha

U07.1 - Covid 19

Z20.8 - izloženost ili kontakt s drugim prenosivim bolestima.

Najčešća oboljenja bila su respiratorne infekcije gornjih i donjih dišnih putova.

I ove godine traje epidemija korona virusa, a mnoga djeca izostajala su iz vrtić zbog izrečenih mjera izolacije i samoizolacije kao i zbog straha od moguće zaraze.

U radu s djecom poštivale su se preporuke, savjeti i odluke epidemiološke službe.

Određeni broj djece bio je pozitivan na virus SARS-CoV-2 i to je prošlo bez bilježenja značajnijih posljedica po njihovo zdravlje.

Ove pedagoške godine, vodeći se zaprimljenim liječničkim potvrdama, ne bilježimo crijevne viroze kod djece.

4.2. Zdravstvena zaštita

4.2.1. Ozljede djece

Najčešće ozljede kod djece bile su posjekotine, ogrebotine i hematomi koji, u većini slučajeva, ne zahtijevaju daljnju liječničku obradu.

Težih ozljeda djece nije bilo.

Najveći postotak ozljeda djece događao se u sobi dnevnog boravka gdje djeca najviše i borave.

S tim u svezi potrebno je i dalje raditi na osvješćivanju opasnosti, usvajanjem samozaštitnog ponašanja svih zaposlenika te kontinuiranim procjenjivanjem i preveniranjem potencijalno opasnih mjesta i situacija u svrhu provođenja sigurnosnih mjera.

4.2.2. Antropometrijska mjerenja

Radi procjene prehranbenog statusa djece, dva puta tijekom pedagoške godine vršili smo antropometrijska mjerenja.

Njihov cilje je ustanoviti odgovara li težina i visina dobi djeteta, a pri tome se vodimo međunarodno priznatim vrijednostima težine i visine, određene prema spolu i dobi koje su izražene u percentilima.

Važno je pri tome da dijete prati svoju krivulju rasta te da nema većih odstupanja u tom procesu.

Antropometrijska mjerenja izvršena su u svim odgojnim skupinama ustanove.

4.2.3. Ušljivost

Preventivno je na početku pedagoške godine svoj djeci pregledano vlišta.

Pojavu ušljivosti nismo zabilježili.

4.2.4. Prehrambeno zdravlje djece

Prehrambeno zdravlje djece ili stanje uhranjenosti, znači zdravlje organizma uvjetovano prehranom, unosom i korištenjem prehrambenih tvari.

U sastavljanju jelovnika vodili smo se odrednicama navedenim u knjigama pod nazivom „Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi“, čiji su autori Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić Šisler, VMS, Hrvatsk udruga medicinskih sestara, Zagreb, 2007. godine.

U svakodnevnoj prehrani nastojimo koristiti raznovrsne nutritivno bogate namirnice, te sezonsko voće i povrće.

Na jelovniku djeci za užinu svakodnevno nudimo sezonsko voće, kekse i domaće kolače koje priprema kuhinjsko osoblje ustanove.

Nastojimo jelovnik učiniti što raznovrsnijim, bogatijim novim namirnicama.

Redovito se provodi nadzor ispravnosti pripremljenih jela, priprema i raspodjela hrane te ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i prijevozu hrane do područnih vrtića.

Zdravstvena ispravnost hrane i vode redovito se provjeravala od strane ZZJZ Osječko – baranjske županije.

Ovakav nadzor od iznimne je važnosti jer utvrđuje ispravnost, kvalitetu i kvantitetu, obroka koje pripremamo djeci.

Sva analitička izvješća uzorkovane hrane kao i brisevi ukazuju na ispravnost te potvrđuju primjenu preporučenih mjera u svakodnevnoj praksi.

Na razini ustanove implementiran je i provodi se HACCP sustav.

Tijekom godine obavljeni su redoviti zdravstveni i sanitarni pregledi kuhinjskog i ostalog osoblja koje dolazi u doticaj s namirnicama i hranom.

4.2.5. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj za djecu, djelatnike i roditelje predstavlja važan čimbenik u prevenciji i unapređivanju zdravlja i prisutan je u svim područjima našeg života i rada.

S djecom smo obrađivali teme vezane uz osobnu higijenu, higijenu ruku, pravilnu prehranu, važnost kretanja za naše zdravlje, odnos prema bolesti i bolesnicima te pravilna higijena usne šupljine.

4.2.6. Sanitarno - higijenski uvjeti

Zbog osjetljivosti populacije s kojom radimo, nužno je striktno pridržavanje sanitarnih propisa te pravilno čišćenje i dezinficiranje svih prostorija, namještaja i opreme s kojom djeca i zaposlenici dolaze u kontakt.

Nastojeći unprijediti kvlitetu provođenja procesa čišćenja i dezinfekcije prostora, radilo se na edukaciji osoblja, izdane su radne upute za spremačice, uvedena su i nova sredstva za čišćenje i dezinfekciju.

Suradnja s epidemiološkom službom odvijala se na dnevnoj bazi, a sve preventivne mjere primjenjivane su u cijelosti.

Prema važećim propisima svi djelatnici upućivani su na sanitarni pregled, a djelatnici kuhinje upućeni su na tečaj higijenskog minimuma.

Dezinsekcija i deratizacija provedeni su sukladno planu i programu mjera za ove postupke.

Redovito se provodio nadzor gotovih obroka, kvalitativna i mikrobiološka analiza, te uzorkovanje vode za piće.

4.2.7. Stručno usavršavanje

Zdravstvena voditeljica sudjelovala je na on-line predavanjima u organizaciji HUMS-a (Hrvatska udruga medicinskih sestara), a ispite vezane uz licencu od strane HKMS-a (Hrvatska komora medicinskih sestara) polagala je putem interneta.

4.2.8. Suradnja sa ustanovama i organizacijama na lokalnoj razini i šire

U cilju uspješnijeg ostvarivanja zadataka njege, brige za tjelesni rast i zdravlje djece, ostvarili smo suradnju sa slijedećim ustanovama i organizacijama:

- **Pedijatrijska ordinacija Belišće, Ambulanta Belišće**
- **Zavod za javno zdravstvo Osijek, dr. Josip Milas, specijalist – epidemiolog**
- **Ordinacija školske medicine, Ambulanta Belišće**
- **Sanitarna inspekcija OBŽ**
- **„Pestrid“ d.o.o., Beli Manastir (dezinsekcija, deratizacija, dezinfekcija)**
- **Crveni križ Valpovo.**

Iznesene informacije sastavnica su godišnjeg izvješća o radu zdravstvene voditeljice naše ustanove.

5.ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Većina aktivnost na razini ustanove u službi je odgojno – obrazovnog rada s djecom na tragu temeljnih odrednica naše misije i vizije, a one su:

a) Misija ustanove (ono što svaki dan nastojimo raditi najbolje što možemo):

- ljubav prema djeci i pozivu
- rast i razvoj djece
- učenje i poučavanje
- timski rad kroz suradnju i partnerstvo
- odgovornost za ostvarene rezultate i
- razvojne mogućnosti ustanove.

b) Vizija ustanove (ono što želimo postići kao razvojne ciljeve):

- vrtić kao dječja kuća
- vrtić kao zajednica koja uči
- vrtić kao centar izvrsnosti.

Sve aktivnosti usmjerene su na ključne elemente našeg odgojno – obrazovnog rada, a oni su:

- dijete / djeca (njihove razvojne potrebe, interesi i mogućnosti)
- roditelji (u smislu jačanja roditeljskih kompetencija)
- odgojitelji i suradnici na tragu njihovog cjeloživotnog profesionalnog razvoja
- društvena sredina s kojom surađujemo na tragu uključivanja pojedinaca, udruga, organizacija i institucija koje nam mogu pomoći u podizanju ukupne kvalitete našeg odgojno - obrazovnog rada.

U radu polazimo od tri ključne odrednice odgojno - obrazovnog sustava, a one su:

- odgoj i obrazovanje kao djelatnost
- znanja, vještine i sposobnosti kao vrijednosti i
- učenje kao proces.

Na tragu razvoja naše ustanove kao kvalitetnog vrtića u centar aktivnosti stavljamo dijete kako cjelovito biće, istraživača i aktivnog sustvaratelja vlastitog znanja, kao kreativnog bića koje teži ostvarivanju međuodnosa s prostorom, materijalnim poticajima, drugom djecom i odraslima te preuzima odgovornost za svoje izbore i ponašanje.

Vrijednosti su stalni orijentir i putokaz odgojno – obrazovnog sustava u cjelini, počam od ciljeva odgoja djece rane i predškolske dobi pa do završetka formalnog školovanja.

One usmjeravaju djelovanje prema cjelovitom osobnom razvoju djeteta, čuvanju i razvijanju nacionalne, duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske i europski suživot.

Vrtić unapređuje intelektualni, moralni, duhovni i motorički razvoj djeteta kroz:

- a) **ZNANJE** - omogućuje djetetu aktivno učenje, snalaženje u novim situacijama, razvoj razumijevanja i kritičkog promišljanja putem učenja kroz igru i ostale djetetu zanimljive aktivnosti.
- b) **HUMANIZAM I TOLERANCIJA** – podrazumijeva prihvaćanje i poštivanje živog bića te načela pravednosti kao životnog načela. U vrtiću djeca uče poštivati različitosti, prepoznati i prihvaćati svoje i tuđe potrebe, graditi skrbne odnose s drugim, pružati potporu, zauzimati se za svoja prava i preuzimati odgovornost. Posebno mjesto u vrtićkom životu zauzima pozitivan stav prema inkluziji djece s teškoćama u razvoju (TUR) u skupine vršnjaka kako bi se poticao i unapređivao njihov razvoj.
- c) **IDENTITET** – u današnje vrijeme globalizacije koje, pored ostaloga, obilježava miješanje kultura i religija, zahtijeva se odgoj i obrazovanje djeteta koje stvara i oblikuje nacionalni identitet kroz naslijeđenu kulturu društvene, moralne, jezične i duhovne baštine svojih predaka, istovremeno stavljajući ga u kontekst odgoja za ono što zovemo „građanin svijeta“.
- d) **ODGOVORNOST** - razvija se i promiče razvoj sposobnosti djeteta za konstruktivno sudjelovanje u životu zajednice, učenje o vlastitim i tuđim pravima i obvezama, načinima kako pridonijeti životu u zajednici. Vrtić djeci omogućava slobodu izbora aktivnosti, sadržaja, prostora, načina oblikovanja aktivnosti potičući samoprocjenu vlastite igre (rada), komunikaciju s drugima i slično.
- e) **AUTONOMIJA** – ostvaruje se razvijanjem osobne autonomije u nesmetanom i podržavajućem okruženju vrtića. Djeca će u takvom okruženju razvijati svoje kritičke sposobnosti, samopouzdanje i racionalni pristup životu.
- f) **KREATIVNOST** – osnova je razvoja djeteta u osobu koja je u stanju prepoznati i oblikovati razne aktivnosti i stvarati originalne pristupe u rješavanju različitih problema. Oblike kreativnosti kod djece tijekom odgojno – obrazovnog procesa treba njegovati, poticati i razvijati različitim oblicima stvaranja i izražavanja.

Dijete je u središtu odgojno – obrazovnog rada, a promatramo ga i uvažavamo kao:

- aktivnog subjekta osobnog razvoja

- osobnost koja je od rođenja sposobna stupiti u komunikaciju s drugima
- osobu dostojnu poštovanja s konkretnim pravima
- jedinstvenu osobnost
- osobnost u razvoju koja posjeduje urođenu potrebu za osjećanjem, komunikacijom, istraživanjem, učenjem, spoznajom i razvojem shodno svojoj unutarnjoj dinamici koja ga potiče na zadovoljavanje navedenih potreba.

Roditeljima koji po prvi puta upisuju dijete u našu ustanovu organiziramo uvodni razgovor kojim želimo:

- upoznati trenutni psihofizički status djeteta, njihove razvojne potrebe, interese i mogućnosti
- upoznati djetetov zdravstveni status
- upoznati prehrambene i druge navike koje dijete nosi iz obiteljskog doma
- potrebu za odmorom
- potrebu za igrom i druženjem s drugom djecom
- mogućim oblicima suradnje roditelja, odgojitelja i stručnog tima ustanove tijekom pedagoške godine
- očekivanja koja roditelji imaju glede doprinosa ustanove što kvalitetnijem odgoju njihove djece.

Razvojna područja o kojima skrbimo kroz odgojno - obrazovni rad s djecom su:

- tjelesni rast i razvoj
- govor i komunikacija
- socio - emocionalni razvoj
- spoznajni razvoj
- dječje stvaralaštvo ili dječja kreativnost.

Izbor odgojno - obrazovnih sadržaja koje planiramo, organiziramo i provodimo u svakodnevnom radu s djecom vezana su uz:

- interese djece na razini odgojnih skupina
- godišnja doba
- programsko - projektne aktivnosti na razini lokalne zajednice u koje se uključujemo kroz određene odgojne skupine, po objektima ili kao ustanova.

Glede rada s djecom realizirani su slijedeći stručni poslovi:

- procjena razvojnih potreba djece (razgovori prilikom upisa, promatranje djeteta u skupini, praćenje prilagodbe, individualni rad s djetetom, grupni rad s djecom)
- identifikacija, praćenje i rad s djecom s teškoćama u razvoju
- izrada i vrednovanje individualnih odgojno – obrazovnih programa za djecu s teškoćama u razvoju
- vođenje radionica za razvijanje emocionalne pismenosti kod djece, dječjih prava i poticanje dječje kreativnosti
- vođenje dokumentacije o djeci (pisanje nalaza i mišljenja, individualnih dosjea djece u postupku praćenja, evidencija prilagodbe djece na život u vrtiću,...).

Članovi stručnog tima svakodnevno su pratili odgojno – obrazovni rad s djecom po objektima ustanove s ciljem:

- uvida u prilagodbu djece uvjetima života i rada ustanove
- uvida u kvalitetu organizacije prostora „kao trećeg odgojitelja“ po sobama dnevnog boravka te uređenja zajedničkih prostora po objektima
- uvida u opremljenost materijalnim poticajima, didaktičkim sredstvima i pomagalicama po odgojnim skupinama
- uvida u neposredni odgojno – obrazovni rad odgojitelja i odgojitelja pripravnika s djecom
- utvrđivanja zdravstvenog stanja djece, njihovih prehrambenih navika i kvalitete poslijepodnevnog odmora djece koja ga imaju u svom dnevnom rasporedu
- praćenje rada s djecom s teškoćama u razvoju (TUR) uključenim u redovne odgojne skupine vrtića, rad pomagača, ostvarenja programskih sadržaja individualnih odgojno – obrazovnih programa za svako od ovako uključene djece
- ocjene kvalitete međusobnih odnosa i suradnje sustručnjaka na razini odgojnih skupina, objekata i ustanove
- planiranje individualnih roditeljskih sastanaka s roditeljima pojedine djece i organizacije grupnih roditeljskih sastanaka tijekom pedagoške godine
- uvida u vođenje pedagoške dokumentacije (planiranje, programiranje i vrednovanje ostvarenih rezultata)

- utvrđivanje potreba i prilika za stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika obzirom na osobne interese i potrebe odgojne prakse na razini ustanove
- općeg uvida u razvojne prilike i mogućnosti ustanove.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo:

- Hrvatski olimpijski dan (HOD)
- Dan starijih osoba
- Dječji tjedan na razini ustanove i kroz programsku suradnju s članovima Društva NAŠA DJECA“ Belišće
- Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan sjećanja na Vukovar
- Doček sv. Nikole
- Blagdan Božića obilježili smo na razini ustanove, po odgojnim skupinama
- Organizirali smo interni dječji maskenbal i obilježili Valentinovo
- Majčin dan
- Tjedan mozga organizirali smo u ožujku 2021. godine
- Uskrs u Maslaču
- Svjetski dan zdravlja organizirali smo u travnju 2021. godine
- Dan grada Belišća obilježili smo interno uz prigodnu video čestitku koja je objavljena na facebook stranici ustanove
- Dan vatrogasaca
- Dan voda
- Dan očeva
- Dan planeta Zemlje
- Organizacija programa prigodom dodjele priznanja u izboru za „Najljepši dječji vrtić u 2020.godini u Hrvatskoj“ koji su inicirali predstavnici portala gradonačelnik.hr
- Organizacija konferencije prigodom završetka EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“ na kojoj su sažeto predstavljene središnje aktivnosti projekta i ostvareni rezultati.

Navedene aktivnosti organizirali smo i proveli u uvjetima epidemioloških mjera i preporuka koje su prvenstveno branile veća okupljanja sudionika i miješanja djece različitih odgojnih skupina.

Rad s odgojiteljima

Realizirani su slijedeći stručni poslovi:

- informiranje odgojiteljica o novoupisanoj djeci (praćenje prilagodbe djece, neposredna pomoć pri adaptaciji)
- promatranje (opservacija) određene djece po odgojnim skupinama na poziv odgojitelja, povratna informacija odgojiteljima i smjernice za rad s djetetom / djecom
- pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece u skupini
- suradnja u izradi individualnih programa rada s djecom s teškoćama u razvoju te razmjena informacija o stanju djeteta / djece, prilikama i potrebama u radu s njima
- pomoć u rješavanju svakodnevnih problema u odgojno – obrazovnom procesu, zadovoljavanje potreba djece i roditelja
- osiguravanje materijalnih poticaja za rad na području razvoja pažnje, koncentracije, predčitačkih i predmatematičkih vještina
- suradnja s odgojiteljima kraćih programa po mjestima izvedbe i produženog boravka u sklopu projektnih aktivnosti na razini ustanove
- pomoć u organizaciji roditeljskih sastanaka (individualnih i na razini odgojnih skupina).

Kroz suradnju s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, u sklopu stručno – pedagoške prakse, u našoj ustanovi boravile su slijedeće studentice ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja:

Rbr.	Ime i prezime studentice	Godina studija	Odgojitelj – mentor	Planirano vrijeme realizacije stručne prakse
1.	Marta Katušić	1.	Slavica Vuksanić	od 24.5. do 28.5.2021.
2.	Emma Torjanac	2.	Dragica Jančikić	od 17.5. do 28.5.2021.
3.	Iris Križek	3.	Ivana Belcar	od 3.5. do 21.5.2021.
4.	Mia Nenadić	2.	Sandra Glasovac	od 24.5. do

				28.5.2021.
5.	Paula Špoljarić	2.	Romana Milišić	od 24.5. do 28.5.2021.
6.	Marina Koški (Petrijevci)	1.	Marta Sudar	od 31.5. do 4.6.2021.
7.	Petra Cvetković (Bizovac)	3.	Ivana Kuić	od 26.4. do 7.5.2021.
8.	Magdalena Vuković (Bizovac)	1.	Ivana Karjaković	od 31.5. do 4.6.2021.

Tijekom pedagoške 2020.-2021. slijedeće kolegice odgojiteljice bile su u statusu pripravnica:

- Marija Belić
- Tena Merčep i
- Ivana Majstorović.

Članovi povjerenstva za stažiranje kolegicama bili su:

a) Marija Belić

- Ivana Belcar, odgojiteljica, mentor
- Jasna Anočić, odgojiteljica, član
- Zdenko Glasovac, ravnatelj / stručni suradnik - pedagog.

a) Tena Merčep

- Marija Kovačević, odgojiteljica, mentor
- Aleksandra Šrepfler, odgojiteljica, član
- Zdenko Glasovac, ravnatelj / stručni suradnik - pedagog

a) Ivana Majstorović

- Marta Sudar, odgojiteljica, mentor
- Anela Bogdanović, odgojiteljica, član
- Zdenko Glasovac, ravnatelj / stručni suradnik - pedagog.

Kollegice Belić i Merčep uspješno su položile stručni ispit, a kolegica Majstorović na stručni ispit izlazi u rujnu 2021. godine.

6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE – PSIHOLOGINJE

6.1. Rad s djecom

Realizirani su slijedeći poslovi:

- a) procjena razvojnih potreba djeteta (intervju prilikom upisa koji smo ove godine provodili samo s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju zbog epidemiološke situacije), opservacija djece u skupini, praćenje prilagodbe, individualni rad
- b) identifikacija i praćenje djece s teškoćama u razvoju
- c) izrada i redovita evaluacija individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju
- d) kontinuirani individualni rad sa sedmero djece te individualni rad s pojedinom djecom prema potrebi
- e) vođenje radionica za razvijanje emocionalne inteligencije kod djece te ostalih tematskih radionica (brain gym, prijateljstvo, tolerancija, dječja prava, sigurnost na internetu, poticanje predmatematičkih vještina, poticanje senzomotornog razvoja, prihvaćanje djeteta s teškoćama u razvoju unutar odgojne skupine). Ukupno je provedeno 30 radionica
- f) vođenje dokumentacije o djeci (pisanje nalaza i mišljenja, individualni dosjei djece u praćenju).

Godišnjim planom i programom rada planirane su i radionice s potencijalno darovitom djecom kroz kraći program pod nazivom „Radoznali Maslačak“ koji je verificiran od strane MZO i Agencije za odgoj i obrazovanje. Njegovo provođenje odgodili smo zbog potrebe dodatne didaktičke opremljenosti za ovu vrstu rada i specifičnom situacijom glede epidemioloških mjera i preporuka u radu s djecom.

U pedagoškoj 2020.-2021. godini u matični vrtić uključeno je četvero djece s teškoćama u razvoju od čega:

- dvije djevojčice s cerebralnom paralizom
- jedan dječak s kašnjenjem u razvoju te
- jedan dječak s kašnjenjem u komunikacijskom i govorno - jezičnom razvoju.

U područnom vrtiću u Bizovcu redovne odgojno - obrazovne programe pohađalo je četvero djece s teškoćama u razvoju od čega:

- jedan dječak s nalazima koji upućuju na poremećaj iz spektra autizma
- jedan dječak sa višestrukim poremećajima u razvoju

- jedan dječak sa rascjepom tvrdog i mekog nepca te rascijepljenom usnom i
- jedan dječak s usporenim ranim razvojem i specifičnim poremećajem razvoja govora i jezika.

U područnom vrtiću u Petrijevcima u redovni odgojno – obrazovni program uključeno je dvoje djece s teškoćama u razvoju od čega:

- jedan dječak sa specifičnim teškoćama u području senzorne integracije, sniženim sposobnostima i kašnjenjem u govorno - jezičnom razvoju
- jedan dječak s kašnjenjem u jezično-govornom razvoju te sumnjom na govornu apraksiju (poremećaj podrazumijeva slabo razumljiv govor, poteškoće u kombiniranju različitih glasova, kašnjenje prvih riječi, nedostatak glasova u govoru, korištenje samo nekoliko različitih suglasnika i samoglasnika).

Kraći program predškole u Petrijevcima pohađala je jedna djevojčica s teškoćama u razvoju (snižene kognitivne sposobnosti i teškoće jezičnog razumijevanja).

6.2. Rad s roditeljima

Provedeni su upisni intervjui s roditeljima djece novih polaznika dječjeg vrtića samo kod djece koja imaju određene teškoće u razvoju zbog epidemiološke situacije.

Predviđeni savjetodavni rad s roditeljima ostvaren je sukladno potrebama roditelja (problemi adaptacije, poteškoće u radu s djecom s posebnim potrebama, rezultati psiholoških testiranja, prenošenje informacija iz individualnog rada s djecom i slično).

U suradnji s pet roditelja djece s teškoćama u razvoju izrađeni su i provedeni individualni programi odgojno – obrazovnog rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Održano je jedno predavanje na temu „Ekрани – da ili ne? Kada i koliko?“ u dogovoru s odgojiteljicom područnog vrtića u Gatu.

Roditelji su redovito informirani o određenim temama putem informativnih panoa, članaka na web stranici vrtića i putem tzv. tematskih letaka.

6.3. Rad s odgojiteljima

Kroz rad s odgojiteljima realizirani su slijedeći poslovi:

- a) informiranje odgojitelja o novoupisanoj djeci (informacije iz upisnih intervjua, sugestije za prijem i praćenje prilagodbe djece na dnevni ritam života i rada ustanove, neposredna pomoć u tom procesu)
- b) opservacija određene djece na poziv odgojiteljica, povratna informacija odgojiteljima te smjernice za rad s djetetom

- c) pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece u skupini
- d) suradnja pri izradi individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju te redovite razmjene informacija s odgojiteljima o stanju djece i problemima na koje su nailazile u radu
- e) pomoć u rješavanju svakodnevnih problema u odgojno - obrazovnom procesu i zadovoljavanju potreba djece i roditelja
- f) suradnja pri organizaciji i provođenju radionica u skupinama
- g) osiguravanje materijala za rad (radni listići za razvoj grafomotorike, materijali za razvoj predmatematičkih vještina, socijalne priče, vizualni rasporedi i slično)
- h) prenošenje informacija iz razgovora s roditeljima, pomoć pri ostvarivanju suradnje i bolje komunikacije s roditeljima i zajedničkih sastanaka (roditelji, odgojitelji, stručni suradnik)
- i) izrada informativnih tekstova za panoe po sobama dnevnog boravka odgojnih skupina na neke od tema kao što su: strah i momo lutka, kada posjetiti logopeda, samostalnost u oblačenju / svlačenju, spremnost za školu i dr.)
- j) suradnja s voditeljicama kraćeg programa predškole.

6.4. Suradnja s okruženjem

Ostvarena je suradnja s udrugama, organizacijama i institucijama u okruženju po različitim pitanjima u pogledu zadovoljavanja razvojnih potreba djece, a ove godine to su bili:

- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće (razmjena informacija o djeci koj su polaznici našeg vrtića, a školski su obveznici slijedeće pedagoške godine, kroz suradnju s pedagoginjom i psihologinjom škole, nakon provedenih testiranja u školi, te razmjena individualnih dosjea za tu djecu)
- Osnovna škola Matije Petra Katančića Valpovo i Osnovne škole Kralja Tomislava Našice (razmjena informacija i individualnih dosjea za djecu koja će pohađati navedene škole)
- Ordinacija logopeda u Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju „OFMIR“ (razmjena informacija o djeci s kojom se provodi terapija, a polaznici su vrtića)
- Udruga „RIOS“ Osijek, kolegica Marina Mihić, mag.rehab.educ., razmjena informacija o djeci koja su u njenom tretmanu, a polaznici su naših vrtića u Bizovcu i Petrijevcima, glede usklađivanja individualnog programa rada s djecom i angažiranja pomagača

- Dječji vrtići Đakovo i Vinkovci glede suradnje s psihologinjama – pripravnicama ovih ustanova u ulozi mentora.

6.5. Stručno usavršavanje

Stručna suradnica – psihologinja tijekom pedagoške godine sudjelovala je na slijedećim stručnim usavršavanjima:

- 3. Festival psihologije i medija, 17. i 18.9.2020. , 10 sati (FPIM)
- Povezni za dobrobit djece: Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i tretmanu traume u djetinjstvu u obiteljskom okruženju, 9.10.2020. , 2 sata i 45 minuta, Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba
- Mentalno zdravlje djece i mladih, razvoj otpornosti u pandemiji, 12.11.2020., 2 sata, Udruga „PUKS“, Belišće
- Postavljanje granica i gašenje nepoželjnih ponašanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju, 22.12.2020., 2 sata, Udruga Dar i Centar Coralina
- Potres i djeca u krizi: trebaju li svi isto?, 7.1.2021., 1 sat i 30 minuta, Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba
- Razmisli pa klikni od vrtića, 19.1.2021., 1 sat, Udruga RODA, Zagreb
- Kazne i nagrade, 27.1.2021., Dječji kreativni centar „DOKKICA“, Osijek
- Ti i ja – temperenta dva, 4.2.2021., 1 sat i 30 minut, Udruga „PRAGMA“, Zagreb
- Utjecaj videoigara na razvoj djece, 10.2.2021., 1 sat, Europski dom u Zagrebu i Savez waldorfskih institucija u RH
- Darovita djeca, 11.2.2021. , 1 sat i 30 minuta, Udruga „PRAGMA“, Zagreb
- Svemoć ili nemoć komunikacije, 16.2.2021., 1 sat i 30 minuta, Tjedan psihologije u Đakovu, rad s kolegicom psihologinjom – pripravnicom u ulozi mentora
- Psihodijagnostička procjena djece s teškoćama u razvoju, 17.2.2021. , 1 sat i 30 minuta, Sekcija za predškolsku i razvojnu psihologiju
- Učinak korona epidemije na mentalno zdravlje odraslih, 18.2.2021. , 1 sat, Tjedan psihologije u Đakovu.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Stručno usavršavanje sastavnica je radnih aktivnosti svih zaposlenika, poglavito odgojitelja i stručnih suradnika.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika provodimo kroz šest temeljnih razina, a one su:

- sjednice odgojiteljskih vijeća kao interni oblici stručnog usavršavanja kroz pedagošku godinu
- sudjelovanja na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (Zagreb, podružnica Osijek)
- stručnim skupovima u organizaciji pojedinih fakulteta na razini Sveučilišta u Osijeku, primarno Filozofskog fakulteta i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti
- stručnim skupovima u organizaciji pojedinih udruga na lokalnoj ili regionalnoj razini koje se bave odgojno – obrazovnim radom s djecom rane i predškolske dobi
- programsko – projektnim aktivnostima na razini pojedinih odgojnih skupina, objekata na razini ustanove ili ustanove u cjelini, a sve kroz suradnju s pojedincima, udrugama civilnog sektora društva, javnim ustanovama i tvrtkama na lokalnoj i/ili regionalnoj razini
- samostalnim praćenjem stručne literature i periodike koja se bavi odgojem i obrazovanjem djece rane i predškolske dobi.

Zbog epidemiološke situacije održali smo dvije sjednice odgojiteljskih vijeća koje su bile vezne uz slijedeće teme:

- Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019. - 2020. godinu
 - oblik aktivnosti : izlaganje
 - vrijeme izvedbe : 27. kolovoza 2020. godine
 - voditelj aktivnosti: Zdenko Glasovac
- Godišnji plan i program odgojno - obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020. - 2021. godinu
- Kurikul Dečjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020.-2021. godinu
 - oblik aktivnosti : izlaganje
 - vrijeme izvedbe : listopad 2020. godine
 - voditelj aktivnosti : Zdenko Glasovac.

Pregled organizacije edukacija u sklopu EU(ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“

- Dvije radionice supervizije koje su vodile kolegice Renata Kubelka, mag.rehab.educ., stručna suradnica – savjetnica u DV Špansko, Zagreb i kolegica Bojana Gotlin, mag.praesc.educ., odgojiteljica – savjetnica u DV Savica, Zagreb
 - prva radionica supervizije održana je 12. rujna 2020. godine, u vremenu od 9,00 do 15,00 sati
 - druga radionica supervizije održana je 2. listopada 2020. godine, u vremenu od 16,00 do 20,00 sati
- Edukacija pod nazivom „ZAROLAJ KLIKERE“ kroz suradnju s predstavnicima Udruge „KLIKERAJ“, Osijek:
 - prvo predavanje s radionicom održano je 27. ožujka 2021. godine u vremenu od 8,00 do 13,00 sati
 - drugo predavanje s radionicom održano je 10. travnja 2021. godine u vremenu od 8,00 do 13,00 sati
 - voditelji aktivnosti bili su: Josipa Mamužić, mag.psych. i Ivan Alagić, mag.psych.
 - edukacija je održana on - line putem, korištenjem zoom - aplikacije.
- Edukacija pod nazivom „Jačanje kompetencija odgojitelja“ organizirana kroz suradnju s Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“, Zagreb:
 - edukacija je organizirana 4. i 5. lipnja 2021. godine u vremenu od 15,00 do 20,00 sati (4. lipnja) i od 8,00 do 15,00 sati (5. lipnja 2021. godine)
 - voditeljice aktivnosti bile su: Helena Burić, mag.paed., stručna suradnica - savjetnica, Helena Gašpar, mag.praesc.educ., odgojiteljica - savjetnica, zaposlenice DV Špansko, Zagreb.

Odgojiteljice i stručni suradnici kroz pedagošku godinu imali su priliku sudjelovati u on - line edukacijama, korištenjem zoom - aplikacije, vezanim uz slijedeće teme koje su, pored ostaloga, bile u ponudi:

- Kazne i nagrade, Dječji kreativni centar DOKKICA, Osijek, 28. siječnja 2021. godine
- Disciplina koju dijete voli jer ne boli, Centar za osobni i profesionalni razvoj „SREĆA“ , Rijeka, 4. veljače 2021. godine

- Podrška obitelji u zajednici: temperament roditelja i djece, Udruga „PRAGMA“, Zagreb
- Kako razvijati samopoštovanje i samopouzdanje djeteta?, Centar za osobni i profesionalni razvoj „SREĆA“, Rijeka, 9. veljače 2021. godine
- Podrška obitelji u zajednici: darovita djeca, Udruga „PRAGMA“, Zagreb, 11. veljače 2021. godine
- Čarobni svijet emocija, Centar za osobni i profesionalni razvoj „SREĆA“, Rijeka, 17. veljače 2021. godine
- Podrška obitelji u zajednici: kvalitetno vrijeme s djecom, Udruga „PRAGMA“, Zagreb, 18. veljače 2021. godine
- Podrška obitelji u zajednici: emocionalni razvoj djece, Udruga „PRAGMA“, Zagreb, 25. veljače 2021. godine
- Podrška obitelji u zajednici: glazbena inteligencija i glazbene igre, Udruga „PRAGMA“, Zagreb, 4. ožujka 2021. godine
- Kako izgraditi samopouzdanje kod djece?, NTC, dr. Ranko Rajović, 11. ožujka 2021. godine
- Ti i ja - prijatelja smo dva: učimo o međusobnom uvažavanju kroz likovne igre, Centar za osobni i profesionalni razvoj „SREĆA“, Rijeka, 16. ožujka 2021. godine
- Dječji mozak objašnjen roditeljima , Know-How, obrt za obrazovanje i poučavanje, 20. travnja 2021. godine
- Finski odgoj djece – poučci sa sjevera, Know-How, obrt za obrazovanje i poučavanje, 1. lipnja 2021. godine.

Za potrebe stručne knjižnice ustanove i praćenja stručne literature namijenjene odgojiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima nabavljene su slijedeće knjige:

1.Mendeš Branimir (2020.). Prema suvremenom dječjem vrtiću - pedagoška kretanja i promjene u sustavu ranog i predškolskog odgoja u Hrvatskoj, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.

2.Vrtići koji su usmjereni na dijete i promoviraju demokraciju, Pristup Krok po Krok, 2020. , Zagreb, urednica: Victoria Rauch.

3. Sally Goddard Blythe (2008.). Uravnoteženi razvoj - što sve dječji mozak treba za zdrav razvoj od rođenja do školskih dana, Ostvarenje d.o.o., Buševac.

4.Carol S. Dweck (2018.). Mentalni sklop – nova psihologija uspjeha, Harfa, Split.

5. Siegel J. Dnile, Hartzell Mary (2019.). Unutarnji svijet roditeljstva – kako vam dublje razumijevanje samog sebe može pomoći da odgojite uspješnu djecu, Harfa, Split.
6. Daniel J. Siegel (2017.). Oluja u mozgu – snaga i svrha tinejdžerskog mozga, Harfa, Split.
7. Siegel J. Daniel, Rayne Bryson Tina (2018.). Snaga pozitivno oblikovanog mozga - kako kultivirati hrabrost, radoznalost i otpornost u svoga djeteta, Harfa, Split.
8. Siegel Daniel, Rayne Bryson Tina (2015.). Razvoj dječjeg mozga, Harfa, Split.
9. Bilbao Alvaro (2020.). Dječji mozak objašnjen roditeljima, Egmont d.o.o., Zagreb.
10. Juul Jesper (2020.). Pet temelja obiteljskog života - kako funkcionira odgoj, Harfa, Split.
11. Juul Jesper (2018.). Četiri vrijednosti koje će djecu pratiti do kraja života, Harfa, Split.
12. Juul Jesper (2020.). Empatija - kako zajedništvo osnažuje djecu, Harfa, Split.
13. Juul Jesper (2019.). Od odgoja do odnosa, autentični roditelji - kompetentna djeca, Harfa, Split.
14. Juul Jesper (2018.). Agresivnost! Nov i opasan tabu? - vodič za bolje razumijevanje agresivnosti djece i mladih, Harfa, Split.
15. Gjurković Tatjana (2018.). Terapija igrom - kako razviti vještine za razumijevanje djeteta i produbiti odnos s njim, Harfa, Split.
16. Juul Jesper (2019.). Coaching za roditelje - opušteno odgajanje, Harfa, Split.

Od stručne periodike odgojiteljima i stručnim suradnicima kroz pedagošku godinu osigurali smo:

- Dijete i obitelj te
- Školske novine.

Tijekom svakog mjeseca, na tjednoj bazi, organizirani su radni sastanci ravnatelja, stručne suradnice - psihologinje i zdravstvene voditeljice međusobno, zatim s odgojiteljicama na razini matičnog i područnih vrtića na kojima se razmatralo stanje po odgojnim skupinama i objektima, rad s djecom, rad s djecom s posebnim potrebama, suradnja s roditeljima, kvaliteta prehrane i poslijepodnevnog odmora, odgojno - obrazovni rad u produženom boravku, programsko - projektni rad po odgojnim skupinama, objektima i na razini ustanove, mogućnosti stručnog usavršavanja i slično.

Situacija s epidemijom Covid-19, mjerama i preporukama s tim u svezi, utjecala je na oblike, brojnost i čestinu okupljanja zaposlenika, prvenstveno odgojitelja i stručnih suradnika, kroz pedagošku godinu.

I slijedeće pedagoške godine, vrlo vjerojatno, imat ćemo sličnu situaciju kojoj ćemo se prilagoditi kroz:

- rad u manjim grupama (na tjednoj i mjesečnoj razini)
- organizaciju roditeljskih sastanaka na razini odgojnih skupina, a ne kao do sada i masovnih roditeljskih sastanaka
- rad s roditeljima kroz informativno – savjetodavne sastanke i suradnju odgojitelja, roditelja i predstavnika stručnih suradnika (psihologinja, zdravstvena voditeljica, pedagog).

8. SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA

Roditelji, udomitelji i skrbnici djecu dovode u jaslice i vrtić iz slijedećih razloga:

- potrebe usklađivanja obiteljskih i poslovnih obveza
- sigurnosti djece u institucionalnom okruženju koja prvenstveno podrazumijeva tjelesnu (fizičku), emocionalnu i zdravstvenu sigurnost
- soocijalizacija djece, navikavanje na život i rad u odgojnoj skupini te stjecanje određenih socijalnih vještina
- odgojno - obrazovni rad s djecom jer je vrtić prvenstveno odgojno - obrazovna ustanova u kojoj se djeca rane i predškolske dobi pripremaju za školu i život.

Suradnja s roditeljima, udomiteljima i skrbnicima počinje uvodnim razgovorom kod upisa djece, a ove pedagoške godine uvodne razgovore organizirali smo, obzirom a epidemiološku situaciju, samo za roditelje djece koja imaju određene poteškoće u razvoju.

Osim uvodnih razgovora naša suradnja odvijala se putem:

- kratkih informativnih sastanka tijekom dovođenja i odvođenja djece
- centara za roditelje - to su informativni panoi koji se nalaze u sobama dnevnog boravka svake odgojne skupine ili u zajedničkim prostorima po objektima ustanove
- grupnih roditeljskih sastanaka kojih je bilo od 2 do 4 po odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine
- individualanih sastanaka s roditeljima koje organiziramo na zahtjev roditelja i/ili shodno procjeni odgojitelja i članova stručnog tima ustanove
- e - komunikacijom, korištenjem e - pošte, web i facebook stranice vrtića.

Suradnja s roditeljima, udomiteljima i skrbnicima ove pedagoške godine odvijala se u okruženju preporuka prevencije bolesti Covid-19 što je u značajnoj mjeri smanjilo broj i vrijeme trajanja neposrednih međusobnih kontakata.

Vjerojatno ćemo i u nastavku nove pedagoške godine našu suradnju zasnivati na navedenim oblicima rada.

Odgojiteljice u svojim zaključnim izvješćima glede odgojno - obrazovnog rada po odgojnim skupinama suradnju s roditeljima ocjenjuju vrlo dobrom.

9. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Dječji vrtić Maslačak Belišće (Gat, Bizovac, Petrijevci) sastavni je i nerazdvojni dio lokalne zajednice.

S tim u svezi u naš rad svake pedagoške godine nastojimo uključiti što više pojedinaca, predstavnika udruga, organizacija i institucija koje nam svojim članstvom (znanjem, iskustvom), programskim sadržajima, ponekad i materijalno - tehničkim sredstvima, mogu pomoći u podizanju ukupne kvalitete našeg svakodnevnog odgojno - obrazovnog rada.

Tijekom pedagoške 2020. - 2021. godine nastavili smo uspješnu suradnju sa slijedećim organizacijama, institucijama i udrugama:

- Grad Belišće, Općina Bizovac, Općina Petrijevci
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovnje (AZOO Zagreb; AZOO, Podružnica Osijek)
- Lokalna razvojna agencija Grada Belišća
- Poduzetnički inkubtor Polet d.o.o. Belišće
- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće
- Osnovna škola Bratoljuba Klaića Bizovac
- Osnovna škola Petrijevci
- ZZJZ Osječko - baranjske županije
- Dom zdravlja Valpovo, Ambulanta Belišće
- Gradska knjižnica i čitaonica Belišće
- Društvo „NAŠA DJECA“ Belišće
- Muzej Belišće
- Turistička zajednica Grada Belišća
- Centar za kulturu Sigmund Romberg Belišće

- Policijska postaja Belišće
- Zajednica športskih udruga grada Belišća
- DVD Belišće, DVD Bizovac, DVD Petrijevci
- Udruga „ZVONO“ Belišće
- Udruga za kulturu i umjetnost „ZUM“ Belišće
- Osnovna glazbena škola Valpovo, dislocirana nastava u Belišću
- Gradsko društvo Crvenog križa Valpovo
- Dječji vrtić Maza Valpovo
- Dječji vrtić Pinokio, Donji Miholjac
- Župa Belišće
- Gradski radio Belišće
- Beliščanski list
- Udruga „KLIKERAJ“ Osijek
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
- Korak po korak: pučko otvoreno učilište, Zagreb
- Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet, Zagreb.

10. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Maslačak Belišće održalo je ukupno 24. sjednice tijekom pedagoške 2020. - 2021. godine.

Upravno vijeće čini sedam članova od kojih:

- četiri člana delegira grad Belišće
- dva člana biraju se iz redova zaposlenika (odgojitelji, stručni suradnici) i
- jednog član predlažu roditelji, korisnici naših usluga.

Središnje teme sjednica bile su:

- razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvješća o odgojno - obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2019. - 2020. godinu
- razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno - obrazovnog rada Dječjeg vrtić Maslačak Belišće za pedagošku 2020. - 2021. godinu

- razmatranje i usvajanje Kurikula Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020. - 2021. godinu
- razmatranje i usvajanje izvješća o financijskom poslovanju ustanove (polugodišnje i godišnje izvješće)
- kadrovska problematika
- predlaganje izmjena i dopuna internih pravnih akata koji definiraju određene poslovne procese na razini ustanove
- predlaganje plana upisa za pedagošku 2021. - 2022. godinu
- raspisivanje natječaja za predupis djece za kraći program predškole i novu pedagošku godinu redovnih programa ustanove
- programsko - projektni rad ustanove kroz suradnju s pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama koje nam pomažu u unapređivanju ukupne kvalitete našeg odgojno - obrazovnog rada.

Zahvaljujem se, u ime zaposlenika i svoje osobno ime, članovima Upravnog vijeća na suradnji u cilju unapređivanja ukupne kvalitete života i rada naše ustanove.

11. ZAVRŠETAK PROVEDBE EU(ESF) PROJEKTA „MASLAČAK - PRIJATELJ DJECE“

Projekt „Maslačak - prijatelj djece“ nastao je s ciljem poboljšanja usklađenosti obiteljskih i poslovnih obveza roditelja, udomitelja i skrbnika kao korisnika naših usluga.

Kroz organiziranje produženog boravka, kao ustanova, uvodimo dodatne mogućnosti kvalitetnog zbrinjavanja dijela djece i izvan radnog vremena redovnih odgojno – obrazovnih programa.

Ugovorne strane u projektu bile su:

- Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (PT1 - posredničko tijelo 1)
- Hrvatski zavod za zapošljavanje (PT2 - posredničko tijelo 2) i
- Dječji vrtić Maslačak, Belišće.

Projekt je trajao 30 mjeseci, od 15. siječnja 2019. godine do 14. srpnja 2021. godine.

Odobreni iznos bespovratnih sredstava EU(ESF) iznosio je 3. 178.244,06 kn.

Korisnik projekta bio je Dječji vrtić Maslačak Belišće, a partneri na projektu bili su:

- Grad Belišće
- Općina Bizovac i

- Općina Petrijevci.

Tim za provedbu projekta činili su:

- Voditelj / ica projekta
- Koordinator projekta
- Vozač
- 6 odgojiteljica od toga:
 - 3 u Belišću
 - 1 u Gatu
 - 1 u Bizovcu i
 - 1 u Petrijevcima.

Od ukupno devet zaposlenika dvoje je bilo u radnom odnosu na određeno, puno radno vrijeme (voditelj / ica i koordinator projekta), dok su vozač i odgojiteljice predškolske djece bili u radnom odnosu na određeno, pola radnog vremena.

Produženi boravak organiziran je u Belišću u vremenu od 16,30 do 19,15 sati, u Gatu od 14,00 do 16,45 sati, u Bizovcu i Petrijevcima od 16,00 do 18,45 sati.

Kroz programske sadržaje u navedenom razdoblju, na razini ustanove, prošlo je dvjestotinjak djece.

Osnovne elemente projekta činile su tri cjeline:

- edukacija odgojiteljica i organizacija posebnih pedagoških programa
- promidžba i vidljivost projekta te
- upravljanje projektom i administracija.

Posebno kvalitetan iskorak bilježimo u području edukacije odgojiteljica koje su kroz razdoblje od 30 mjeseci prošle slijedeće grupe edukacija:

- Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost
- Inkluzija djece s teškoćama u razvoju
- Podrška poželjnom dječjem ponašanju
- Trening emocionalne pismenosti
- Jačanje kompetencija odgojitelja

- Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa
- Zarolaj klikere (psihologija, metode, didaktička sredstva i pomagala u radu s potencijalno darovitom djecom rane i predškolske dobi).

Glavni poslovni partneri u organizaciji i provedbi navedenih edukacija bili su:

- Korak po korak: pučko otvoreno učilište, Zagreb
- Psihoteka d.o.o. Osijek i
- Udruga „KLIKERAJ“ Osijek.

U sklopu produženog boravka organiziran je kraći program ranog učenja engleskog jezika, dva puta tjedno, 45 minuta po susretu.

U sklopu projekta nabavljeno je novo dostavno vozilo, opremljena soba za senzornu integraciju u matičnom vrtiću u Belišću, opremljena dječja igrališta novim igralima u Belišću, Bizovcu i Petrijevcima.

Za potrebe kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada s djecom nabavljena su didaktička sredstva i pomagala koja će ciklički koristiti sve odgojne skupine na razini ustanove te dio opreme potreban za unutarnje uređenje prostora sobe dnevnog boravka područnog vrtića u Gatu.

U sklopu projektnih aktivnosti planirana je organizacija izleta, posjet ZOO vrtu u Osijeku, odlasci djece na kazališne predstave.

Zbog epidemiološke situacije, mjera i preporuka s tim u svezi, dio ovih aktivnosti nismo bili u mogućnosti realizirati.

Tijekom provedbe projekta kroz suradnju s Gradskim radiom Belišće i Beliščanskim listom nastojali smo građanima što više približiti planirane i ostvarene aktivnosti ovog projekta te sustavno pozivali u njegovo uključivanje, shodno obiteljskim i potrebama djece.

9. srpnja 2021. godine u velikoj vijećnici gradske uprave Belišće, od 11,00 do 12,00 sati, održana je završna konferencija ovog projekta s namjerom predstavljanja ciljeva, organizacije projektnih aktivnosti i ostvarenih rezultata.

Na tragu pozitivnih povratnih informacija roditelja koji su koristili programske sadržaje produženog boravka, izrađen je novi projekt „Maslačak - prijatelj djece 2“ koji prolazi potrebne razine verifikacije, a uvjereni smo bit će u primjeni na razini ustanove tijekom slijedeće pedagoške godine, također u funkciji organizacije produženog boravka djece uz neke nove programske sadržaje i mogućnosti.

Koristim priliku zahvaliti projektnom timu Lokalne razvojne agencije Grada Belišća, članovima Upravnog vijeća ustanove i gradskoj upravi Belišće na podršci i suradnji tijekom

izvedbe projekta kao i roditeljima koji su prepoznali prilike i mogućnosti ovakvog načina institucionalnog zbrinjavanja djece izvan redovnog radnog vremena ustanove.

11. ZAKLJUČAK

Pedagošku 2020. - 2021. godinu obilježili su:

- veliki interes roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece
- rad u uvjetima epidemije bolesti Covid - 19
- dodjela priznanja u izboru za „Najljepši dječji vrtić u 2020. godini u Hrvatskoj“
- završetak EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece“
- pripreme za novu pedagošku 2021. - 2022. godinu glede zbrinjavanja što većeg broj djece čija su oba roditelja zaposlena
- najava izgradnje područnog vrtića Maslačak u Bistrincima.

Od 2019. godine bilježimo sustavni porast interesa roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece na razini matičnog, ali i područnih vrtića naše ustanove.

Na razini matičnog vrtića koristimo sve raspoložive prostore kako bi organizacijom novih odgojnih skupina, do sada 3 mješovite jasličke, a od pedagoške 2021. - 2022. godine četiri mješovite jasličke skupine, pomogli roditeljima glede što kvalitetnijeg zbrinjavanja djece.

U područnom vrtiću Maslačak u Bizovcu pripremljen je projekt dogradnje - proširenja postojećeg objekta prostorom i sadržajima za organizaciju još jedne odgojne skupine, mješovite jasličke, uz trenutno postojeće tri odgojne skupine, jedna mješovita jaslička i dvije mješovite vrtićke skupine.

U područnom vrtiću Maslačak u Petrijevcima pripremljen je projekt uređenja potkrovlja objekta kojim će se, pored ostaloga, steći uvjeti za formiranje još jedne odgojne skupine, mješovite jasličke.

Time bi i područni vrtić u Petrijevcima stekao uvjete za i prijem djece od 1 do 3 godine života.

Trenutno u područnom vrtiću u Petrijevcima imamo organizirane dvije mješovite vrtićke skupine namijenjene djeci od 3 godine do polaska u školu.

Jedan od glavnih ciljeva rada tijekom ove pedagoške godine, u uvjetima epidemije Covid-19, bio je osigurati sustavan rad ustanove unatoč povremenim preventivnim zatvaranjima nekoliko odgojnih skupina na razini matičnog i područnih vrtića u Bizovcu i Petrijevcima.

Kroz realizaciju sadržaja Godišnjeg plana i programa odgojno - obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2020. - 2021. godinu smanjili smo međusobna

druženja i broj zajedničkih programskih aktivnosti djece različitih odgojnih skupina, posjete vanjskih suradnika ustanovi, odlaske na izlete i ciljane posjete polaznika vrtićkih odgojnih skupina na lokalnoj razini, naročito polaznika starijih vrtićkih (predškolskih) skupina, javne manifestacije, sportske susrete i slično.

Unatoč prisutnim ograničenjima možemo ustvrditi kako smo planirane odgojno - obrazovne sadržaje i aktivnosti proveli uspješno i na primjeren način.

Naša ustanova i ove pedagoške godine prijavila se u izboru za najljepši i i najbolji dječji vrtić u 2020. godini u Hrvatskoj u organizaciji portala gradonačelnik.hr.

U izboru za najljepši vrtić, u konkurenciji 56 vrtića, osvojili smo prvo mjesto, a u izboru za najbolji vrtić, u konkurenciji 27 prijavljenih vrtića, ušli smo u prvih deset vrtića u Hrvatskoj.

Rezultat je to timskog rada članova gradske uprave, Upravnog vijeća vrtića, zaposlenika, roditelja, suradnika i građana koji prate, vrednuju i podržavaju naš rad.

14.srpnja 2021. godine završen je EU(ESF) projekt „Maslačak - prijatelj djece“ koji je trajao 30 mjeseci, osigurao bespovratna financijska sredstva u iznosu 3.178.244,06 kn, a primarno je imao za cilj organizaciju produženog boravka djeci roditelja koji za ovakvim načinom institucionalnog zbrinjavanja imaju potrebu.

Obzirom na interes roditelja pripremljen je nastavak ovog projekta pod nazivom „Maslačak – prijatelj djece 2“ koji se trenutno nalazi na provjeri i ocjeni izvedivosti, a djeci i roditeljima ponudit će i neke nove sadržaje i mogućnosti.

U pripremama za novu pedagošku godinu, uslijed velikog interesa roditelja ponajprije u Belišću, formirat ćemo još jednu odgojnu skupinu, mješovitu jasličku, tako ćemo u novoj pedagoškoj godini u Belišću imati ukupno 10 odgojnih skupina.

Na razini područnih vrtića u Gatu, Bizovcu i Petrijevcima broj odgojnih skupina ostao je isti, a došlo je do određenog povećanja planiranog broja djece po odgojnim skupinama navedenih objekata obzirom na broj zahtjeva koje su podnijela oba zaposlena roditelja.

Grad Belišće najavio je projekt izgradnje područnog vrtića Maslačak u prigradskom naselju Bistrinci.

Radi se o objektu koji će zbrinjavati djecu s područja grada Belišća i prigradskih naselja, formirat će četiri odgojne skupine, dvije mješovite jasličke i dvije mješovite vrtićke, maksimalnog kapaciteta do 80 djece, u dobi od jedne godine do polaska u školu.

Širenje postojećih kapaciteta glede zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi na području Grada Belišća rezultat je objektivnih potreba roditelja, težnje za prijemom što većeg broja prijavljene djece, svjesni potrebe pridržavanja pedagoških standarda života i rada na razini ustanove, jasne vizije gradske uprave kako je ulaganje u djecu dugoročno najbolja investicija u čijem su središtu čovjek, obitelj i dijete kao ključne vrijednosti.

Uz zahvalnost na razumijevanju i suradnji, poštovanje.

Ravnatelj DV Maslačak Belišće

/ Zdenko Glasovac, prof.

/