

Dječji vrtić Maslačak Belišće

Vijenac dr. Franje Tuđmana 2

31 551 Belišće

Tel. : 031 / 663-755; 031 / 328-931

E-pošta : [vtic.belisce@gmail.com](mailto:vtic.belisce@gmail.com)

Web. : [www.vtic-maslacak.belisce.hr](http://www.vtic-maslacak.belisce.hr)

OIB : 85363070032

MBS : 03030474

KLASA :601-02/22-05/01

URBROJ: 2185-16-01-22-01

Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu

Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće

za pedagošku 2021./2022. godinu

Belišće, kolovoz 2022. godine

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97 i 94/13) i članka 7. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću (NN 83/01), uz prethodnu raspravu i zaključke 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća, održane 29. kolovoza 2022. godine, Upravno vijeće ustanove na svojoj 1. sjednici, održanoj 2. rujna 2022.godine, na prijedlog ravnateljice donosi

## Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu

Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće

za pedagošku 2021./2022. godinu

Predsjednica Upravnog vijeća ustanove:

---

Karolina Štefan Bugarinović, mag.oec.

Ravnateljica ustanove:

---

Ivana Belcar, odgojiteljica

## Sadržaj:

Broj izvještajne cjeline	Naziv izvještajne cjeline	Stranice od - do
1.	Uvod	1-2
2.	Organizacija rada	3-11
3.	Materijalni uvjeti rada	12-13
4.	Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece	14-18
5.	Odgojno - obrazovni rad	19-35
6.	Stručno usavršavanje zaposlenika	36-37
7.	Suradnja s roditeljima, skrbnicima	38-39
8.	Suradnja s društvenom zajednicom	40-41
9.	Vrednovanje programa	42-43
10.	Zaključak	44-46

## 1. Uvod

Dječji vrtić Maslačak, Belišće javna je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kojoj je osnivač grad Belišće.

Skrbimo o djeci od 12 mjeseci do polaska u školu.

Roditeljima i djeci ove pedagoške godine ponudili smo dva redovna odgojno - obrazovna programa, a radi se o:

- a) Cjelodnevnom (10-satnom) jasličkom programu, namijenjenom djeci od 1 do 3 godine života i
- b) Cjelodnevnom (10-satnom) vrtićkom programu, namijenjenom djeci od 3 godine do polaska u školu.

Rad je organiziran na četiri lokacije i to:

- Belišće, matični vrtić
- Gat, područni vrtić
- Bizovac, područni vrtić i
- Petrijevcu, područni vrtić.

Naša misija, ono što svakodnevno radimo, temelji se na slijedećim vrijednostima:

- ljubav prema djeci i poslu koji smo izabrali
- rastu i razvoju djece
- učenju i poučavanju
- suradnji i partnerstvu
- razvoju i odgovornosti.

Naša vizija, ono što želimo postići, temelji se organizaciji života i rada vrtića kroz tri razvojne razine koje ga određuju kao:

- dječju kuću
- zajednicu koja uči i
- centar izvrsnosti.

Pedagoška 2021. - 2022. godina bila je karakteristična po:

- velikom interesu roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece prvenstveno jasličke, od 1 do 3 godine, i mlađe vrtićke dobi, od 3 do 4,5 godine
- povećanom broju polaznika po odgojnim skupinama u odnosu na pedagoške standarde s osnovnim ciljem zbrinjavanja djece oba zaposlena roditelja
- životu i radu u uvjetima epidemije virusa Covid-19 koja je u značajnoj mjeri utjecala na sve segmente naših programsko - projektnih aktivnosti

- dobivanju i provedbi EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“ koji za cilj ima pomoć roditeljima, skrbnicima čija su djeca polaznici redovnih programa naše ustanove u njihovom zbrinjavanju izvan redovnog radnog vremena po objektima ustanove, u formi produženog boravka.

Rano djetinjstvo je najkritičnije razdoblje čovjekova života koje traži najbolje što pojedinci i zajednica mogu ponuditi djetetu kako bi se ono razvilo u samostalnu, kreativnu, poduzetnu i odgovornu osobu.

Vrtić je zajednica djece, roditelja i odgojitelja čiju kulturu određuje:

- kvaliteta međusobnih odnosa
- zajednički rad roditelja i odgojitelja kroz suradnju i partnerstvo u interesu što cjelovitijeg dječjeg razvoja
- fizičko okruženje
- organizacija rada
- upravljanje ustanovom
- usmjerenost na cjeloživotno učenje i istraživanje vlastite odgojno - obrazovne prakse s ciljem njenog sustavnog unapređivanja.

Kvalitetu rada predškolske ustanove možemo pratiti kroz:

- pristup krajnjih korisnika našim uslugama
- kvalitetu stručnog kadra i njihov profesionalni odnos
- plan i program odgojno - obrazovnog rada
- suradnju, partnerske odnose i umrežavanje pojedinaca, udruga, organizacija i institucija
- praćenje i vrednovanje kvalitete odgojno - obrazovne prakse (samovrednovanje i vanjsko vrednovanje)
- proces upravljanja ustanovom i
- financiranje djelatnosti.

Ključnu ulogu u svim procesima na razini predškolske ustanove imaju odgojitelji o čijoj kvaliteti, osobnoj i profesionalnoj, ovisi ukupna kvaliteta rada s djecom i roditeljima, skrbnicima, lokalnom i širom društvenom zajednicom.

Lokalna zajednica ulaganjem u rani i predškolski odgoj i obrazovanje ulaže u najvrjednije što ima stvarajući temelje sigurnijoj i razvojno izvjesnoj budućnosti u čijem su središtu dijete, čovjek i obitelj.

## 2.Organizacija rada

Dječji vrtić Maslačak, Belišće organizacijski čine slijedeći objekti:

- matični vrtić u Belišću
- područni vrtić u Gatu
- područni vrtić u Bizovcu i
- područni vrtić u Petrijevcima.

### 2.1.Osnovni podaci o objektima ustanove

#### 2.1.1. Belišće - matični vrtić

- Adresa: Vijenac dr. Franje Tuđmana 2, 31 551 Belišće
- Kontakt telefoni: 031 / 663-755; 031 / 328-931
- E-pošta: [vtic.belisce@gmail.com](mailto:vtic.belisce@gmail.com)
- Web. : [www.vtic-maslacak.belisce.hr](http://www.vtic-maslacak.belisce.hr)

#### 2.1.2. Gat - područni vrtić

- Adresa : Kolodvorska 47, 31 554 Gat
- Kontakt telefon: 031 / 297-764
- E-pošta: [vtic.belisce@gmail.com](mailto:vtic.belisce@gmail.com)
- Voditeljica područnog vrtića: Marija Kovačević, odgojiteljica

#### 2.1.3. Bizovac - područni vrtić

- Adresa: Braće Radića 43, 31 222 Bizovac
- Kontakt telefon: 031 / 675-431
- E-pošta: [vtic.belisce@gmail.com](mailto:vtic.belisce@gmail.com)
- Voditeljica područnog vrtića: Ivana Karjaković, odgojiteljica

#### 2.1.4. Petrijevci - područni vrtić

- Adresa: Republike 110, 31 208 Petrijevci
- Kontakt telefon: 031 / 395-103
- E-pošta: [vtic.belisce@gmail.com](mailto:vtic.belisce@gmail.com)

- Voditeljica područnog vrtića: Marta Sudar, odgojiteljica

Funkciju i poslove ravnatelja ustanove, do 24. lipnja 2022. godine, obnašao je Zdenko Glasovac, prof., stručni suradnik - pedagog.

Funkciju i poslove ravnateljice ustanove u slijedećem mandatnom razdoblju, od 24. lipnja 2022. godine, obnašat će Ivana Belcar, univ. bacc.praesc.educ.

2.2. Pregled ponude redovnih odgojno - obrazovnih programa roditeljima i skrbnicima djece

a) Cjelodnevni (10-satni) jaslički program, za djecu od 1 do 3 godine života

b) Cjelodnevni (10-satni) vrtićki program, za djecu od 3 godine do polaska u školu.

2.3. Pregled ponude redovnih odgojno - obrazovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni jaslički program	Cjelodnevni vrtićki program
1.	Belišće	+	+
2.	Gat		+
3.	Bizovac	+	+
4.	Petrijevci		+

2.4. Pregled planiranog broja odgojnih skupina i djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Ukupno planirano djece
1.	Belišće	10	228
2.	Gat	1	25
3.	Bizovac	3	67
4.	Petrijevci	2	44
	UKUPNO:	16	364

2.5. Pregled radnog vremena redovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,30 do 16,30
2.	Gat	od 6,30 do 16,30
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

2.6. Pregled broja upisane djece po objektima i odgojnim skupinama

2.6.1. Belišće - matični vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita jaslička	12	Ivana Belcar, Jasna Anočić
2.	Mješovita jaslička	21	Valentina Mandić, Ana Mogoroš

3.	Mješovita jaslička	16	Jelena Boras, Dubravka Kess
4.	Mješovita jaslička	21	Viktorija Bašić, Tena Merčep
5.	Mješovita vrtićka	26	Danijela Rajković Špoljarić, Marija Đurkić
6.	Mješovita vrtićka	27	Marija Dubrović, Dajana Frljužec
7.	Mješovita vrtićka	26	Slavica Vuksanić, Suzana Svoboda
8.	Mješovita vrtićka	26	Dragica Jančikić, Aleksandra Šrepfler
9.	Mješovita vrtićka	26	Branka Vidaković, Sandra Glasovac
10.	Mješovita vrtićka	27	Romana Milišić, Danijela Falamić
	UKUPNO:	228	20

#### 2.6.2. Gat - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita vrtićka	25	Marija Kovačević, Tena Matanović
	UKUPNO:	25	2

#### 2.6.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita jaslička	15	Ivana Karjaković, Tajana Kuruc, Katarina Potolovec
2.	Mješovita vrtićka	26	Tijana Korbar Srakić, Miroslava Šargač
3.	Mješovita vrtićka	26	Ivana Blažević, Ivana Marincl
	UKUPNO:	67	7

#### 2.6.4. Petrijevci - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita vrtićka	20	Anela Bogdanović, Jasna Pavičić
2.	Mješovita vrtićka	24	Marta Sudar, Dajana Lacković
	UKUPNO:	44	4



2.7. Pregled broja djece s teškoćama u razvoju (TUR) uključenim u redovne programe po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj djece s lakšim TUR	Broj djece s težim TUR	Ukupno djece s TUR
1.	Belišće	4	3	7
2.	Gat	1	-	1
3.	Bizovac	2	1	3
4.	Petrijevci	-	1	1
	UKUPNO:	7	5	12

2.8. Pregled broja asistenata - pomagača u radu s djecom s teškoćama u razvoju po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj asistenata - pomagača
1.	Belišće	2
2.	Gat	-
3.	Bizovac	2
4.	Petrijevci	1
	UKUPNO:	5

Asistenti - pomagači u radu s djecom s teškoćama u razvoju bile su tri izvanredne studentice ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, jedna studentica razredne nastave na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku te jedna studentica socijalnog rada na Pravnom fakultetu u Osijeku.

Kolegice su bile angažirane posredovanjem Studentskog servisa u Osijeku, temeljem studentskog ugovora.

Prije stupanja na dužnost bile su upoznate s djecom kojoj će pomagati, njihovim roditeljima, prilikama i očekivanjima, odgojnim skupinama u koje su djeca uključena i odgojiteljicama koje ih vode, radnim vremenom, zadacima koji su pred njima, načinima međusobne komunikacije te ostvarivanju zadataka koji su postavljeni u individualnim odgojno - obrazovnim programima za svako dijete s razvojnim teškoćama koji su rezultat timskog rada roditelja, odgojitelja, stručno-razvojne službe ustanove, vanjskih stručnih suradnika i asistenata - pomagača.

Dosadašnja iskustva i praksa pokazuju kako je ovo dobar oblik sustavne pomoći i podrške djeci s TUR uključenim u redovne odgojno - obrazovne programe, radom „jedan na jedan“.

Ovo je značajna pomoć i odgojiteljicama obzirom na specifične razvojne teškoće pojedine djece i ukupnog broja djece po skupinama o kojima skrbe.

Važna je to poruka roditeljima, skrbnicima kako ćemo vrijeme koje djeca provode u vrtiću iskoristiti na najbolji mogući način, shodno našim mogućnostima, na dobrobit njihovog ukupnog rasta i razvoja.

2.9. Pregled zaposlenika primarno angažiranih u redovnim odgojno - obrazovnim programima po objektima na razini ustanove

2.9.1. Belišće - matični vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Zdenko Glasovac	VSS	Ravnatelj (do 24. lipnja 2022.), pedagog
2.	Tatjana Kaptalan	VSS	Voditeljica računovodstva
3.	Vedrana Jelić (zamjena za Sandu Vučković od 1.rujna 2021. do 11. veljače 2022. )	VSS	Tajnica, voditeljica općih poslova
4.	Marija Mandić	VSS	Psihologinja
5.	Monika Jakišić	VŠS	Zdravstvena voditeljica
6.	Ljerka Adjulović	SSS	Kuharica
7.	Kata Čaljkušić	SSS	Kuharica
8.	Sandra Horvatiček	SSS	Kuharica
9.	Snježana Vukobratović	SSS	Kuharica
10.	Svjjetlana Branković	OŠ	Pomoćna kuharica (zamjena za Mirjanu Ercegovac)
11.	Siniša Mandić	SSS	Domar - ložać
12.	Ivana Belcar	VŠS	Odgojiteljica (do 24. lipnja 2022.; od navedenog nadnevka na funkciji i poslovima ravnateljice ustanove)
13.	Jasna Anočić	VŠS	Odgojiteljica
14.	Valentina Mandić	VŠS	Odgojiteljica
15.	Ana Mogoroš	VŠS	Odgojiteljica
16.	Jelena Boras	VŠS	Odgojiteljica
17.	Dubravka Kess	SSS	Odgojiteljica
18.	Viktorija Bašić	VŠS	Odgojiteljica
19.	Tena Merčep	VŠS	Odgojiteljica
20.	Marija Dubrović	VŠS	Odgojiteljica
21.	Dajana Frljužec	VSS	Odgojiteljica
22.	Danijela Rajković Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
23.	Marija Đurkić	VSS	Odgojiteljica (zamjena za Saru Vujević)
24.	Slavica Vuksanić	VŠS	Odgojiteljica
25.	Suzana Svoboda	VŠS	Odgojiteljica
26.	Branka Vidaković	VŠS	Odgojiteljica
27.	Sandra Glasovac	VŠS	Odgojiteljica

28.	Dragica Jančković	VŠS	Odgojiteljica
29.	Aleksandra Šrepfler	VŠS	Odgojiteljica
30.	Romana Milišić	VŠS	Odgojiteljica
31.	Danijela Falamić	VŠS	Odgojiteljica
32.	Blaženka Sekulić	OŠ	Spremačica
33.	Jasna Her	SSS	Spremačica
34.	Adrijana Vuksanić	SSS	Spremačica
35.	Marina Medved	SSS	Spremačica
36.	Lorena Nemet	VŠS	Odgojiteljica - pripravnica
37.	Marko Kapular	VSS	Vjeroučitelj
.	UKUPNO BELIŠĆE:	37	

Kolegica Lorena Nemet, univ.bacc.praesc.educ., primljena je u radni odnos na određeno, puno radno vrijeme, od 8. rujna 2021. do 7. rujna 2022. godine, kroz mjeru HZZ-a pod nazivom „Stjecanje prvog radnog iskustva / pripravništvo“.

Raspoređena je u mješovitu vrtićku skupinu matičnog vrtića koju čine djeca od 3 do 5 godina života.

Povjerenstvo za stažiranje kolegice Nemet radilo je u sastavu:

- a) Danijela Rajković Špoljarić, odgojiteljica, mentor
- b) Dajana Frljužec, odgojiteljica, član
- c) Zdenko Glasovac, ravnatelj / pedagog, predsjednik povjerenstva.

#### 2.9.2. Gat - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Marija Kovačević	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Tena Matanović	VSS	Mag.prm.educ.
3.	Brigita Potočki	SSS	Spremačica
	UKUPNO GAT:	3	

#### 2.9.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Ivana Karjaković	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Tajana Kuruc	VŠS	Odgojiteljica
3.	Katarina Potolovec	VŠS	Odgojiteljica
4.	Tijana Korbar Srakić	VŠS	Odgojiteljica
5.	Miroslava Šargač	VŠS	Odgojiteljica
6.	Ivana Marincel	VŠS	Odgojiteljica
7.	Ivana Blažević	VŠS	Odgojiteljica
8.	Danijela Salapić	SSS	Spremačica

	UKUPNO BIZOVAC:	8	
--	-----------------	---	--

#### 2.9.4. Petrijevcima - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Marta Sudar	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Marina Blažević (zamjena za Dajanu Lacković, od 01. rujna do 29. listopada 2021.)	VŠS	Odgojiteljica
3.	Anela Bogdanović	VŠS	Odgojiteljica
4.	Jasna Pavičić	VŠS	Odgojiteljica
5.	Baženka Ivanković	SSS	Spremačica
	UKUPNO PETRIJEVCI:	5	

#### 2.10. Mjesečni udio roditelja, skrbnika u cijeni izabranog redovnog odgojno - obrazovnog programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički program u kn	Cjelodnevni (10-satni) vrtićki program u kn
1.	Belišće	0,00	0,00
2.	Gat		0,00
3.	Bizovac	483,00	483,00
4.	Petrijevci		483,00

#### 2.11. Organizacija rada produženog boravka u sklopu EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“ po objektima ustanove

Naša ustanova nositelj je EU (ESF) projekta pod nazivom „Maslačak - prijatelj djece 2“ koji će trajati ukupno 20 mjeseci, od toga 18 mjeseci neposrednog rada s djecom.

Ugovor je potpisan 23. prosinca 2021. u Zagrebu (NSK), a provodit će se u partnerstvu s Gradom Belišće.

Provođenjem ovog projekta, na lokalnoj razini, ostvarujemo slijedeće ciljeve:

- a) djelujemo na povećanje uravnoteženosti privatnog i poslovnog života roditelja, skrbnika djece kroz produljenje radnog vremena po objektima ustanove

- b) unapređujemo ponudu, izbor i kvalitetu kraćih odgojno - obrazovnih programa koji se organiziraju za djecu, korisnike redovnih odgojno - obrazovnih programa, u radnom vremenu produženog boravka po objektima ustanove
- c) intenziviramo skrb o djeci s određenim poteškoćama u razvoju zapošljavanjem stručnjaka edukacijsko - rehabilitacijskog profila
- d) nabavljamo dio opreme za rad s djecom u produženom boravku kao i vozilo za dostavljanje namirnica, hrane i materijalno - tehničkih sredstava za odgojno - obrazovni rad
- e) stvaramo priliku za zapošljavanje odgojitelja i dijela tehničkog osoblja potrebnog za kvalitetnu provedbu projekta.

Za potrebe odgojno - obrazovnog rada s djecom u produženom boravku izrađeni su i verificirani, od strane MZO (AZOO), slijedeći kraći programi:

- Univerzalni sportski sat
- Plesna igraonica
- Likovna igraonica
- Informatička igraonica
- Mali vrtlari - ekolozi
- Mali istraživači - STEM u vrtiću.

#### 2.11.1. Pregled broja izvršitelja po poslovima, radnim zadacima i objektima u sklopu projekta

Za potrebe vođenja projekta zaduženi su:

- Voditelj(ica) projekta
- Projekt asistent(ica) i
- Koordinator(ica) projekta.

Koordinator(ica) projekta je ujedno ravnatelj(ica) ustanove.

Poslove voditeljice projekta obnašala je Tamara Grgić, projekt asistentice Doris Skokić dok je koordinator projekta bio Zdenko Glasovac, zaključno do 24. lipnja 2022. godine, a od navedenog nadnevka poslove preuzima Ivana Belcar.

##### 2.11.1.1. Belišće - matični vrtić

Rbr.	Poslovi i radni zadaci	Broj izvršitelja
1.	Odgojitelj predškolske djece	3
2.	Odgojitelj za rad s djecom s teškoćama u razvoju (TUR)	1
3.	Edukacijski rehabilitator	1
4.	Fizioterapeut	1
5.	Kuhar	1
6.	Domar	1
7.	Vozač	1
8.	Spremač	1

	UKUPNO BELIŠĆE:	10
--	-----------------	----

#### 2.11.1.2. Gat - područni vrtić

Rbr.	Poslovi i radni zadaci	Broj izvršitelja
1.	Odgojitelj predškolske djece	1
2.	Spremač	1
	UKUPNO GAT:	2

#### 2.11.1.3. Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Poslovi i radni zadaci	Broj izvršitelja
1.	Odgojitelj predškolske djece	1
2.	Spremač	1
	UKUPNO BIZOVAC:	2

#### 2.11.1.4. Petrijevci - područni vrtić

Rbr.	Poslovi i radni zadaci	Broj izvršitelja
1.	Odgojitelj predškolske djece	1
2.	Spremač	1
	UKUPNO PETRIJEVCI:	2

#### 2.12. Pregled radnog vremena produženog boravka po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 16,30 do 21,30
2.	Gat	od 16,30 do 21,30
3.	Bizovac	od 16,00 do 21,00
4.	Petrijevci	od 16,00 do 21,00

#### 2.13. Pregled elemenata projekta i ukupni iznos prihvatljivih troškova

Rbr.	Element projekta	Ukupni iznos prihvatljivih troškova u HRK
1.	Pružanje usluge produljenog boravka DV Maslačak i provedba posebnih aktivnosti	2.051.885,13
2.	Promidžba i vidljivost	180.000,00
3.	Upravljanje projektom i administracija	1.382.620,21
	UKUPNO:	3.614.505,34

### 3. Materijalni uvjeti rada

Dječji vrtić Maslačak, Belišće svoj rad financira iz slijedećih izvora:

- Proračunskih sredstava JLS (grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci)
- Proračunskih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja (organizacija kraćeg programa predškole, financijska potpora radu s djecom s posebnim potrebama, prvenstveno s teškoćama u razvoju)
- Mjesečnog udjela roditelja u ekonomskoj cijeni izabranog programa (Bizovac, Petrijevci)
- Odobrenim sredstvima za provedbu EU projekata financiranih iz Europskog socijalnog fonda (ESF)
- Donacija i sponzorstava.

#### 3.1. Pregled mjesečnog udjela financijskih sredstava JLS za pedagošku 2021. - 2022. godinu

Rbr.	Jedinica lokalne samouprave	Iznos u kn
1.	Belišće	349.720,83
2.	Bizovac	81.366,66
3.	Petrijevci	50.052,12
	UKUPNO:	481.139,61

U Belišću i Gatu roditelji, skrbnici oslobođeni su plaćanja troškova redovnih programa, dok mjesečni udio roditelja u cijeni redovnih programa u Bizovcu i Petrijevcima iznosi 483,00 kn.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja financiralo je rad kraćeg programa predškole iznosom od 24.640,00 kn, a rad s djecom s posebnim potrebama (teškoće u razvoju) iznosom od 17.600,00 kn.

Od ukupno odobrenih 3.614.505,34 kn za potrebe organizacije i provedbe EU(ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“ do sada je utrošeno 718.929,94 kn.

U sklopu projekta nabavljeno je novo dostavno vozilo za prijevoz namirnica, obroka i materijalno - tehničkih sredstava, a osiguran je i dio didaktičkih sredstava potreban za odgojno - obrazovni rad s djecom.

Hrvatski zavod za zapošljavanje, temeljem programa pod nazivom „Stjecanje prvog radnog iskustva / pripravništvo“, uplatilo je 81.443,52 kn za potrebe isplate plaće odgojiteljice -

pripravnice primljene u radni odnos na određeno, puno radno vrijeme u Belišću, za razdoblje od 8.rujna 2021. do 7.rujna 2022. godine.

Tijekom pedagoške godine bilježimo donaciju hrvatskih građana iz Njemačke koji su i za potrebe odgojno - obrazovnih ustanova Valpovštine (dječji vrtići, osnovne škole) osigurali dostatnu količinu olovaka, drvenih boja, različite vrste papira, vune, ljepila, flomastera, tkanina za izradu lutaka i različitih aplikacija, te po nekoliko kanti boje za zidove za svaku planiranu ustanovu.

Sve odgojne skupine, na razini ustanove, imale su potreban namještaj, opremu, didaktička sredstva i pomagala za kvalitetan odgojno - obrazovni rad s djecom.



#### 4. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Glavni preduvjet djetetova rasta i razvoja u cjelini je tjelesni rast i zdravlje.

Stoga je važno sustavno raditi na unapređivanju i zaštiti zdravlja, omogućavanju pravilne prehrane i njege djece rane i predškolske dobi, skrbiti o osiguranju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

Temeljne zadaće pri tome bile su:

- procjena zdravstvenog statusa djece
- praćenje njihovog rasta i razvoja
- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- planiranje pravilne prehrane - izrada jelovnika, edukacijske aktivnosti zdravstvene voditeljice i odgojiteljica po odgojnim skupinama na razini ustanove shodno Godišnjem planu i programu odgojno - obrazovnog rada
- svakodnevni boravak na zraku i planiranje primjerenih tjelesnih aktivnosti
- priprema i realizacija zdravstvenog odgoja kroz neposredni rad s djecom po odgojnim skupinama.

Sve zadaće i mjere u skladu su s Programom zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN broj 105 / 02).

##### 4.1. Utvrđivanje, praćenje i unapređivanje zdravstvenog stanja djece

Utvrđivanje zdravstvenog stanja djece provodilo se uvidom u potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu i procijepljenosti djece izdane od strane liječnika te kroz individualne razgovore s roditeljima, skrbnicima novoupisane djece.

Sistematski zdravstveni nadzor i praćenje zdravstvenog stanja djece vršio se od strane odgojitelja i zdravstvene voditeljice kroz svakodnevne uvide po odgojnim skupinama, razmjenom informacija s odgojiteljima te uvidom u liječničke potvrde.

Obradom liječničkih potvrda dobiveni su slijedeći podaci o pobolu djece kroz pedagošku godinu:

Mjesec i oznaka bolesti	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ukupno
A00-B99	2	5	8	4	3	3	1	1	1	28

J00-J99	25	13	9	6	5	5	6	3	8	80
H00-H95	0	6	0	1	2	1	1	1	1	13
U07.1	0	0	0	0	2	7	1	0	0	10
Z20.8	0	0	6	0	2	11	0	0	0	19
Ostalo	3	2	6	1	0	6	3	3	0	24
Bez dijagnoze	3	13	3	8	13	17	31	7	6	101
Ukupno	33	39	32	20	27	50	43	15	16	275

Pregled tumačenja oznaka bolesti:

A00-B99 - zarazne i parazitske bolesti

J00-J99 - bolesti dišnog sustava

H00-H95 - bolesti oka i uha

U07.1 - Covid - 19

Z20.8 - izloženost ili kontakt s drugim prenosivim bolestima.

Najčešća oboljenja odnose se na respiratorne infekcije gornjih i donjih dišnih putova.

Nakon respiratornih oboljenja, vodeći se zaprimljenim liječničkim potvrdama, slijede infektivna oboljenja, SARS Cov - 2 te bolesti oka i uha.

Cjelokupni život i rad ustanove i ove godine obilježila je epidemija virusa Covid-19 koja je uzrokovala, pored ostaloga, primjenu mjera fizičke i socijalne distance, izolacije i samoizolacije kao i pojave straha kod dijela roditelja i zaposlenika zbog moguće zaraze i oboljenja.

U radu s djecom, suradnji s roditeljima, skrbnicima i poslovnim odnosima među zaposlenicima ustanove poštovale su se i provodile sve preporuke i mjere epidemiološke službe.

Određeni broj djece bio je pozitivan na virus, a to je prošlo bez značajnijih zdravstvenih posljedica po njih.

#### 4.2. Zdravstvena zaštita i ozljede djece

Najčešće ozljede djece bile su posjekotine, ogrebotine i hematomi koji nisu zahtijevali daljnju liječničku obradu.

Ozbiljnijih ozljeda djece nije bilo.

Najveći postotak ozljeda događao se u sobama dnevnog boravka gdje djeca provode najveći dio vremena.

Potrebno je i dalje kontinuirano raditi na osvještavanju opasnosti, usvajanjem samozaštitnog ponašanja svih zaposlenika, te procjenjivanjem i preveniranjem potencijalno opasnih mjesta i situacija u svrhu provođenja sigurnosnih mjera.

#### 4.2.1. Antropometrijska mjerenja

Dva puta godišnje vršili smo antropometrijska mjerenja (visina, težina) djece glede procjene njihovog prehrambenog statusa.

Kako bi ustanovili odgovara li visina i težina dobi djece, vodimo se međunarodno priznatim vrijednostima težine i visine, određene prema spolu i dobi koje su izražene u percentilima.

Važno je da dijete prati svoju krivulju rasta te da nema većih odstupanja pri tome.

Antropometrijska mjerenja izvršena su u svih 16 odgojnih skupina na razini ustanove.

#### 4.2.2. Ušljivost

Na početku pedagoške godine preventivno je svoj djeci pregledano vlasište.

Pojavu ušljivosti bilježimo u prosincu 2021. godine kod nekolicine djece, a njeno širenje na vrijeme je spriječeno primjenom propisanih mjera i postupaka.

#### 4.2.3. Crijevni paraziti

U prosincu 2021. godine bilježimo jedan slučaj pojave crijevnih parazita (gliste) koji je pravovremeno otkriven i podvrgnut liječničkoj skrbi bez posljedica za ostalu djecu i zaposlenike.

#### 4.3. Prehrambeno zdravlje djece

Prehrambeno zdravlje djece ili stanje uhranjenosti, znači zdravlje organizma uvjetovano prehranom, tj. unosom i korištenjem prehrambenih tvari.

U sastavljanju jelovnika vodili smo se preporukama iz knjige pod nazivom „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“, čije su autorice Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić - Šisler, Zagreb, 2007. godina.

Djeci smo tjednim jelovnikom svaki dan nudili četiri obroka kroz doručak, ručak i dvije užine, shodno dužini trajanja redovnih odgojno - obrazovnih programa koje provodimo.

U svakodnevnoj prehrani nastojimo koristiti raznovrsne namirnice, sezonsko voće i povrće, jednom riječju nutritivno bogate namirnice koje će povoljno utjecati na dječji rast i razvoj.

Sastavljanjem jelovnika nastojimo djeci ponuditi raznovrsne namirnice i jela, koliko nam to uvjeti (prostorni i oprema) glavne kuhinje dopuštaju.

Redovito je nadzirana ispravnost prispjelih namirnica, njihovo čuvanje i skladištenje, priprema obroka i raspodjela hrane kao i ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i distribuciji obroka po područnim vrtićima.

Zdravstvenu ispravnost hrane i vode redovito kontroliraju stručnjaci ZZJZ Osječko - baranjske županije.

Ovakav nadzor od iznimne je važnosti jer na stručno dokaziv način utvrđuje ispravnost i kvalitetu obroka koje pripremamo djeci.

Sva analitička izvješća uzorkovane hrane i brisova ukazuju na poštivanje i svakodnevnu primjenu propisanih smjernica u praksi.

Na razini ustanove primjenjuje se HACCP sustav koji je od ove godine pod stručnim nadzorom konzultantske kuće Pestrin d.o.o., Beli Manastir.

Navedena tvrtka napravila je do sada dvije revizije. Zadnja revizija HACCP sustava na razini ustanove potvrđuje kako dijagram tjeka poslovnog procesa vezanog uz pripremu obroka odgovara svim propisanim fazama od prijema robe i namirnica do distribucije i posluživanja gotovih obroka.

Dijagrami tjeka poslovnih procesa praćeni su redovitim savjetovanjima - edukacijom, vođenjem propisane dokumentacije i primjenom korektivnih mjera.

Tijekom godine obavljani su redoviti zdravstveni pregledi kuhinjskog osoblja i ostalih zaposlenika ustanove.

#### 4.4. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj namijenjen djeci, roditeljima i zaposlenicima predstavlja važan čimbenik u prevenciji i unapređivanju zdravlja i prisutan je u svim područjima našeg rada.

S djecom su se posebno obrađivale teme vezane uz osobnu higijenu, higijenu ruku, pravilnu prehranu, kretanje i zdravlje, odnos prema bolesti i bolesnicima, pravilna higijena usne šupljine.

S odgojiteljima je, kroz sjednicu odgojiteljskog vijeća, obrađena tema pod nazivom „Hitna stanja u dječjoj dobi“.

Tijekom svake pedagoške godine organizirat ćemo, u formi predavanja i radionice, obradu teme vezane uz pružanje prve pomoći djeci rane i predškolske dobi prvenstveno namijenjene odgojiteljima i stručnim suradnicima.

#### 4.5. Sanitarno - higijenski uvjeti

Zbog osjetljivosti populacije o kojoj skrbimo, nužna je dosljedna primjena sanitarnih propisa, te pravilno čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca.

Nastojeći unaprijediti kvalitetu provođenja procesa čišćenja i dezinfekcije prostora kontinuirano se radilo na edukaciji osoblja, izdane su radne upute za spremačice te su promijenjena i uvedena pojedina nova sredstva i pomagala za čišćenje prostora i opreme.

Tijekom pedagoške godine kontinuirano se radilo na unapređivanju uvjeta boravka djece u vrtiću, kako unutar objekta tako i na dvorištu.

Svakodnevno se kontrolirala ispravnost dječjih igrala glede sigurnosti njihovog korištenja.

Suradnja sa epidemiološkom službom odvijala se gotovo svakodnevno, a poštivane su sve preventivne mjere prema važećim zdravstvenim propisima.

Prema važećim propisima osoblje kuhinje upućeno je na tečaj higijenskog minimuma, a svi zaposlenici posjeduju uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti.

Dezinsekcija i deratizacija provedeni su sukladno planu i programu ovih aktivnosti.

Zdravstvena voditeljica sudjelovala je, glede potreba stručnog usavršavanja, na on - line edukacijama u organizaciji HUMS-a (Hrvatska udruga medicinskih sestara), a ispite vezane uz licencu koju odobrava HKMS (Hrvatska komora medicinskih sestara) također je polagala on-line putem.

#### 4.6. Suradnja s ustanovama i organizacijama

U cilju uspješnog ostvarivanja postavljenih ciljeva i zadataka glede njege, tjelesnog rasta i razvoja, prehrambenih navika i zdravlje djece kontinuirano surađujemo sa:

- Zavodom za javno zdravstvo OBŽ
- Sanitarnom inspekcijom
- Domom zdravlja Valpovo, ordinacija pedijatra
- Ambulantom Belišće, ordinacije pedijatra, stomatologa i školske medicine
- tvrtkom Pestrid d.o.o., Beli Manastir
- GDCK Valpovo
- Dječjim vrtićem Osijek.

## 5. Odgojno - obrazovni rad

Središnja djelatnost našeg sveukupnog rada su odgoj i obrazovanje koji za cilj imaju zadovoljavanje djetetovih potreba uz poticanje što cjelovitijeg razvoja.

Čitav odgojno-obrazovni proces odvija se u duhu humanističko - razvojne koncepcije koja uvažava zakonitosti razvoja predškolskog djeteta, priznaje dijete kao vrijednost po sebi, prihvaća ga kao biće s dostojanstvom i samopoštovanjem koje treba uvažavati i razvijati.

Ključne aktivnosti odgojno - obrazovnog rada vezane su uz proces socijalizacije temeljen na životu i radu u odgojnoj skupini ustanovi te proces individualizacije kojom želimo poticati i razvijati dječje potrebe, interese i mogućnosti jer je svako dijete različito i razvija se sebi svojstvenom dinamikom.

Temeljna područja o kojima skrbimo u odgojno - obrazovnom radu s djecom rane i predškolske dobi su:

- tjelesni rast i razvoj
- govor i komunikacija
- socio - emocionalni razvoj
- spoznajni razvoj i
- dječje stvaralaštvo.

Osnovne zadaće našeg odgojno - obrazovnog rada su:

- sustavno praćenje i zadovoljavanje razvojnih potreba djece
- osiguravanje poticajne sredine za što cjelovitiji razvoj djeteta te prilagođavanje cjelokupnog vrtićkog okruženja potrebama djece i roditelja
- njegovanje temeljnih humanih vrijednosti važnih za razvoj odnosa među djecom, djecom i odraslima, kontinuiranoj poštujući dječja prava, kako u vrtiću tako i u obitelji
- provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima uz nazočnost djece koji prvi puta upisuju dijete u jaslice / vrtić glede početnog upoznavanja djece (njihovih razvojnih potreba, interesa, mogućnosti, prehrambenih navika, igre, odmora,...) i roditelja (obiteljske vrijednosti, odgojni stilovi roditelja, međusobne komunikacije, očekivanja roditelja glede suradnje i partnerskih odnosa sa ustanovom)

- praćenje i poticanje što kvalitetnije prilagodbe novoupisane djece na uvjete života i rada na razini ustanove
- identifikacija djece s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera izborom sadržaja koji će biti poticajni za dječji razvoj kroz izradu individualnih odgojno - obrazovnih programa
- integracija preventivnih, zaštitnih i razvojnih programa, shodno mogućnostima ustanove, u cjelokupni odgojno - obrazovni rad
- integracija odgojno - zdravstveno - rekreativnih programa u odgojno - obrazovni rad
- obogaćivanje redovnih programa sadržajima kao što su izleti, edukativne posjete, sportsko - rekreativni programi, projektne aktivnosti na razini odgojnih skupina i ustanove
- prilagodba programskih sadržaja i materijalnih uvjeta postojećoj epidemiološkoj situaciji kroz pedagošku godinu.

Epidemija virusa Covid-19 u najvećem dijelu ove pedagoške godine, od rujna 2021. do travnja 2022. godine, utjecala je na izbor sadržaja, mjesta organizacije, moguće sudionike (roditelji i vanjski suradnici) i ukupnu komunikaciju s tim u svezi.

S ciljem stvaranja uvjeta za što lakšu i kvalitetniju prilagodbu djece, uz epidemiološke preporuke i mjere, radili smo na slijedećim zadacima:

- razvijanju osjećaja privrženosti, sigurnosti i dobrog raspoloženja tijekom boravka u ustanovi
- razvijanje slobodnog izražavanja djetetovih osjećaja, misli i potreba
- razvijanje interesa za komunikaciju s drugom djecom, interesu za igru i raznovrsne aktivnosti u vrtiću
- senzibiliziranje odgojitelja za posebnu komunikaciju i izgrađivanje povjerenja, sigurnosti i uvažavanja tijekom prvih kontakata s djecom i roditeljima
- podrška roditeljima u procesu odvajanja od djece
- pripremi prostornog i materijalnog okruženja za što lakšu prilagodbu
- definiranje preporučenog tijeka prilagodbe djece rane dobi
- prikupljanje podataka o navikama, interakcijama i poticajima djeteta u različitim životnim situacijama.

U cilju stvaranja sigurnog materijalnog i socijalnog okruženja za djecu i odrasle radili smo na slijedećim zadacima:

- prevenirali smo, kao trajan zadatak, potencijalno rizična mjesta i situacije po sigurnost djece
- osnaživali djecu za samokontrolu, samozaštitu, samoobranu i samopomoć u potencijalno rizičnim situacijama
- pridržavanje mjera i protokola sigurnosti na razini ustanove
- upoznavanje roditelja sa kućnim redom, pravilima vrtića po odgojnim skupinama, mjerama i protokolima sigurnosti
- primjena zadaća, sadržaja i aktivnosti iz programa Hrvatskog Crvenog križa pod nazivom „Sigurnije škole i vrtići“.

Sadržaji Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava sastavnica je ukupnog odgojno - obrazovnog rada naše ustanove, a nastojali smo ga primjenjivati kroz:

- svakodnevne životne situacije u vrtiću
- planski stvorene situacije
- aktivnosti vezane uz različite aspekte prava.

Iz navedenog radili smo na slijedećim zadacima:

- poticati svijest kod djece o postojanju prava i odgovornosti
- poticati poštivanje prava drugih
- poticati življenje u skladu s humanim vrijednostima
- razvijati toleranciju
- poticati uočavanje različitosti kod ljudi, tradicija, kultura i mogućnosti kao svojevrsnog društvenog bogatstva
- stvaranje primjerenog konteksta za ostvarivanje djetetovih temeljnih prava
- stvaranje uvjeta za upoznavanje djeteta s ljudima i različitim mogućnosti, kultura, moguće i rasa
- stvaranje materijalnog i socijalnog okruženja za življenje u pravima i za prava
- sudjelovanje u aktivnostima koje promiču prava djece i odraslih, prava različitih kroz:
  - Dječji tjedan
  - Međunarodni dan tolerancije
  - Međunarodni dan starijih osoba
  - Međunarodni dan invalida
  - Svjetski humanitarni dan
  - Dan ljudskih prava
  - Međunarodni dan bolesnika.

Sadržaji Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivali su se kroz planski stvorene situacije, kao integralni dio svih odgojnih područja, kao rad na grupnim projektima, sadržajima u okviru kraćeg programa organiziranog u sklopu produženog boravka ili kao projektna aktivnost na razini ustanove.

Kako bismo poticali i razvijali ekološku osjetljivost djece i unapređivali njihov odnos s okolišem, radili smo na slijedećim odgojno - obrazovnim zadacima:

- poticati aktivno učenje djeteta o okolišu i održivom razvoju - objasniti što su pojmovi okoliš i održivi razvoj i kako kao pojedinci i zajednica možemo utjecati na ukupnu kvalitetu života na lokalnoj razini
- omogućiti uočavanje problema u okolišu koje je izazvao čovjek i kako prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja s tim u svezi
- omogućiti djeci rješavanje jednostavnijih ekoloških problema
- jačati kompetencije (znanja, vještine i sposobnosti) u brizi za sebe i neposredni okoliš
- omogućiti iskustveno učenje o okolišu kroz uočavanje ekoloških potreba na lokalnoj razini
- poticanje istraživačkih aktivnosti djece i rješavanje jednostavnih problema



- informiranje, edukacija i jačanje osjetljivosti roditelja za područja ekologije i održivog razvoja
- planiranje i provođenje aktivnosti uz dane kroz godinu posvećene zaštiti i unapređivanju stanja okoliša

Planiranje i realizaciju razvojnih zadaća na području poticanja i razvijanja ekološke svijesti usmjeravali smo kroz:

- razumijevanje međuodnosa svih živih bića
- razumijevanju odnosa žive i nežive prirode
- skrbi o okolišu i prirodi
- poticanje dječjeg istraživačkog odnosa prema svijetu i prirodi
- uočavanju problema u okolišu uz mogućnost sagledavanja i pronalaženja rješenja te preuzimanja odgovornosti.

Rad stručne suradnice - psihologinje ostvaren je kroz četiri segmenta njenih aktivnosti koje se odnose na:

- djecu
- roditelje
- odgojitelje i
- suradnju sa društvenom zajednicom.

Rad s djecom odvijao se kroz:

- procjene razvojnih potreba djece (prilikom upisa, opservacije djece u skupini, praćenja prilagodbe, individualnog rada)
- identifikacije i praćenja djece s teškoćama u razvoju
- izradu i redovitu evaluaciju individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju
- kontinuirani individualni rad sa sedmero djece te individualni rad s pojedinom djecom prema potrebi
- vođenje dokumentacije o djeci (pisanje nalaza i mišljenja, individualni dosjei djece u praćenju)
- vođenje radionica za razvijanje emocionalne inteligencije kod djece te radionica koje su za teme imale:
  - Brayn-Gym
  - toleranciju
  - dječja prava
  - sigurnost na internetu
  - poticanje predmatematičkih vještina
  - poticanje senzomotornog razvoja
  - prihvaćanje djeteta s teškoćama u razvoju uključenog u redovni program i odgojnu skupinu ustanove (ukupno organizirano 36 radionica)

- vođenje kreativne igraonice za potencijalno darovitu djecu pod nazivom „Radoznali Maslačak“ u koju je bilo uključeno, temeljem prethodnog testiranja, šestero djece na razini matičnog vrtića, a ukupno je održano devet igraonica.

Rad s roditeljima stručne suradnice - psihologinje odvijao se kroz:

- upisne intervjuje početkom, ali i tijekom pedagoške godine
- savjetodavnim radom koji je realiziran sukladno potrebama roditelja, a najčešće se odnosio na probleme prilagodbe, poteškoće s djecom s posebnim potrebama, rezultatima psiholoških testiranja, prenošenju informacija vezanih za individualni rad s djecom
- izradu individualnih odgojno - obrazovnih programa za djecu s teškoćama u razvoju
- organizaciju predavanja na temu „Ekрани - da ili ne? Kada i koliko?, u područnom vrtiću u Gatu
- redovito informiranje i edukacija roditelja o određenim temama putem informativnih panoa, članaka na web stranici vrtića i tematskih letaka.

Rad s odgojiteljima i podrška psihologinje njihovom radu ostvaren je kroz:

- informiranje odgojitelja o novoupisanoj djeci (informacije iz upisnih intervjua, prijedlozi za prijem i praćenje prilagodbe djece, neposredna pomoć u tom procesu)
- promatranje određene djece na poziv odgojitelja te povratna informacija o smjernicama za rad s njima
- pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba pojedine djece u odgojnim skupinama
- suradnja pri izradi individualnih odgojno - obrazovnih programa za rad s djecom s teškoćama u razvoju i problemima na koje su nailazile pri tome
- suradnja pri organizaciji i provođenju radionica u odgojnim skupinama na planirane teme
- osiguravanje materijala za rad (radni listovi za razvoj grafomotorike, materijali za razvoj predmatematičkih vještina, socijalne priče, vizualni rasporedi i slično)
- prenošenje informacija iz razgovora s roditeljima, pomoć pri ostvarivanju suradnje i bolje komunikacije s roditeljima (zajednički sastanci)
- izrada informativnih tekstova za panoe soba dnevnog boravka na teme kao što su: strah i momo lutka, kada posjetiti logopeda, oblačenju / svlačenju, spremnost za školu i slično
- suradnja s voditeljicama kraćeg programa predškole.

Suradnju s društvenom zajednicom stručna suradnica - psihologinja ostvarila je, pored ostaloga, sa nekoliko ustanova i organizacija, a one su:

- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće (razmjena informacija o djeci koja su polaznici našeg vrtića, a školski su obveznici za pedagošku 2022.-2023. godinu)
- Osnovna škola Matije Petra Katančića Valpovo i Osnovna škola Kralja Tomislava Našice (razmjena informacija i individualnih dosjea za djecu koja će pohađati te škole)

- Zavod za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju „Ofmir“ (razmjena informacija o djeci s kojom se provodi logopedska terapija, a polaznici su naše ustanove)
- Udruga „RIOS“ Osijek (razmjena informacija s Marinom Mihić, edukacijskom rehabilitatoricom, koja provodi terapiju s djecom područnih vrtića u Bizovcu i Petrijevcima glede usklađivanja programa rada)
- Dječji vrtići Đakovo i Vinkovci (suradnja s psihologinjama - pripravnicama).

Za potrebe polaganja stručnog ispita formirali smo još dva povjerenstva za stažiranje glede pripreme odgojiteljica predškolske djece primljenih u radni odnos u sklopu EU(ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“ .

Povjerenstvo za stažiranje Ane Kudlaček, odgojiteljice predškolske djece, zaposlene u produženom boravku područnog vrtića u Gatu, radi u sastavu:

- Marija Kovačević, odgojiteljica, mentor
- Aleksandra Šrepfler, odgojiteljica, član
- Zdenko Glasovac, stručni suradnik - pedagog, predsjednik povjerenstva.

Povjerenstvo za stažiranje Tee Pavošević, odgojiteljice predškolske djece, zaposlene u produženom boravku matičnog vrtića u Belišću, radi u sastavu:

- Dajana Frljužec, odgojiteljica, mentor
- Marija Dubrović, odgojiteljica, član
- Zdenko Glasovac, stručni suradnik - pedagog, predsjednik povjerenstva.

Kroz suradnju sa Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, organizirali smo stručno - pedagošku praksu za ukupno 8 studentica ove ustanove.

Pregled studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja po objektima ustanove:

Rbr.	Ime i prezime	Godina studija	Mentorica	Objekt
1.	Anđela Stipić	I	Jelena Boras	Belišće
2.	Hana Funtak	I	Dajana Frljužec	Belišće
3.	Dalia Pavlinić	I	Valentina Mandić	Belišće
4.	Marta Katušić	II	Slavica Vuksanić	Belišće
5.	Emma Torjanac	III	Dragica Jančikić	Belišće
6.	Monika Pipek	I	Tijana Korbar Srakić	Bizovac
7.	Vedrana Grgić Tonc	I	Anela Bogdanović	Petrijevci
8.	Marina Koški	II	Marta Sudar	Petrijevci

Shodno mogućnostima, u uvjetima mjera i preporuka vezanih uz prevenciju virusa Covid-19, uspjeli smo organizirati i obilježiti:

- Hrvatski olimpijski dan (rujan 2021.)

- Zelene staze Dunava i Drave (rujan 2021., sudjelovanje u završnoj aktivnosti EU projekta)
- Dječji tjedan (listopad 2021.)
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2021.)
- Dan jabuka (listopad 2021.)
- Kravata - simbol Hrvata (listopad 2021.)
- Svjetski dan štednje (listopad 2021.)
- Svi sveti - Dušni dan (studeni 2021.)
- Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (studeni 2021.)
- Mjesec hrvatske knjige (listopad - studeni 2021.)
- Međunarodni dan dječjih prava (studeni 2021.)
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (prosinac 2021.)
- Doček sv. Nikole i razdoblje adventa (prosinac 2021.)
- Božić u Maslaču (prosinac 2021.)
- Prvi dan zime
- Svjetski dan bolesnika (veljača 2022.)
- Dan zaljubljenih (veljača 2022.)
- Međunarodni dan materinjeg jezika (veljača 2022.)
- Pokladni dani (veljača 2022.)
- Dan očeva (ožujak 2022.)
- Svjetski dan oralnog zdravlja (ožujak 2022.)
- Svjetski dan osoba s Down sindromom (ožujak 2022.)
- 14. Tjedan psihologije u Maslaču (ožujak 2022.)
- Prvi dan proljeća
- Svjetski dan voda (ožujak 2022.)
- Uskrs u Maslaču (travanj 2022.)
- Dan planeta Zemlje - akcija „Volim Belišće, ali čisto!“ (travanj 2022.)
- Dan grada Belišća - TJEDAN DJEČJE KREATIVNOSTI
- Majčin dan
- Međunarodni dan bolesnika - BOLNICA ZA MEDVJEDIĆE (kroz suradnju s volonterima GDCK Valpovo)
- Dan obitelji
- Svjetski dan sporta
- Organizacija završnih svečanosti polaznika kraćeg programa predškole i polaznika redovnih programa (razdoblje od 25. svibnja do 19. lipnja 2022. godine)
- Cvjetni korzo
- Organizacija odlazaka polaznika predškolskih skupina na gradski bazen, u prijepodnevnim satima, tijekom lipnja 2022. godine.

### 5.1. Kraći programi

Roditeljima, skrbnicima i djeci ponudili smo slijedeće kraće programe:

- Kraći program predškole

- Kraći program ranog učenja engleskog jezika
- Kraći program vjerskog odgoja pod nazivom „KATEHEZA DOBROGA PASTIRA“ (po metodi Montessori pedagogije).

Kreativnu igraonicu pod nazivom „RADOZNALI MASLAČAK“ roditeljima, skrbnicima i djeci ponudit ćemo slijedeće pedagoške godine.

Za potrebe organizacije odgojno - obrazovnih sadržaja produženog boravka djece na razini ustanove, kao sastavnice EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“, izrađeni su i verificirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (Agencija za odgoj i obrazovanje) slijedeći kraći programi:

- Univerzalni sportski sat
- Likovna igraonica
- Plesna igraonica
- Informatička igraonica
- Mali vrtlari - ekolozi i
- Mali istraživači - STEM u vrtiću.

#### 5.1.1. Kraći program predškole

Kraći program predškole obvezan je za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu bila uključena u redovne programe vrtića.

Cilj programa predškole je svakom djetetu, u godini prije polaska u školu, osigurati optimalne uvjete za unapređivanje vještina, navika i kompetencija koje će im pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju, a to smo operacionalizirali kroz slijedeće zadatke:

- zadovoljiti djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem, poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem osobnih potencijala
- razvijati i unapređivati tjelesne, emocionalne, socijalne i spoznajne mogućnosti djece te poticati komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja
- stjecanje i unapređivanje temeljnih kompetencija djece, a one su:
  - komunikacija na materinskom jeziku
  - elementarna komunikacija na stranom jeziku (engleski jezik)
  - matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
  - digitalne kompetencije
  - učiti kako učiti
  - socijalne i građanske kompetencije
  - motoričke kompetencije
- motivirati odgojitelje za stjecanje znanja i stručno usavršavanje iz područja odgojno - obrazovnog rada u programu predškole
- vrednovanje realizacije planiranih i provedenih aktivnosti u sklopu programa predškole

- informiranje roditelja, skrbnika o programu predškole, mogućnostima djece koje treba poticati kako bi ostvarila svoj optimalni razvoj
- savjetodavni rad i osnaživanje obitelji za prelazak u nove uvjete rasta i razvoja djeteta u školskom okruženju.

Ovaj program besplatan je za roditelje, skrbnike, a troškove organizacije pokrivaju JLS (grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci) i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Kraći program predškole organiziran je na pet lokacija i to:

- Belišće - matični vrtić, Vijenac dr. Franje Tuđmana 2
- Gat - područni vrtić, Kolodvorska 47
- Brođanci - područna osnovna škola, Školska ulica
- Bizovac - područni vrtić, Braće Radića 43
- Petrijevci - područni vrtić, Republike 110.

Ovaj program s radom je počeo 1. veljače 2022. godine, a završio 31. svibnja 2022. godine.

Kroz navedeno razdoblje radilo se dnevnom dinamikom 3 sata neposrednog rada s djecom, u ukupnom fondu 252 sata.

Pregled broja radnih dana i sati po mjesecima izvedbe kraćeg programa predškole:

Rbr.	Mjesec	Broj radnih dana	Ukupno sati
1.	Veljača 2022.	20	60
2.	Ožujak 2022.	23	69
3.	Travanj 2022.	20	60
4.	Svibanj 2022.	21	63
	UKUPNO:	84	252

Pregled broja prijavljene djece i pedagoških voditeljica kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe:

Rbr.	Objekt	Upisano djece	Pedagoške voditeljice
1.	Belišće	18	Doris Vranić, mag.prim.educ.
2.	Gat	2	Marija Kovačević, odgojiteljica Tena Matanović, mag.prim.educ.
3.	Brođanci	7	Nives Kučinac, mag.prim.educ.
4.	Bizovac	10	Nives Kučinac, mag.prim.educ.
5.	Petrijevci	6	Marta Sudar, odgojiteljica Dajana Lacković, odgojiteljica
	UKUPNO:	43	

Kolegica Doris Vranić primljena je u radni odnos na određeno, pola radnog vremena u Belišću.

Kolegica Nives Kučinac primljena je u radni odnos na određeno, puno radno vrijeme za potrebe vođenja kraćeg programa predškole u Brođancima i Bizovcu.

Obzirom na manji broj prijavljene djece za ovaj program u Gat i Petrijevcima, prijavljena djeca uključena su u rad redovnih odgojno - obrazovnih skupina koja u svom sastavu imaju predškolce u navedenim mjestima.

Pregled broja djevojčica od ukupnog broja upisane djece u kraćem programu predškole po mjestima izvedbe:

Rbr.	Mjesto	Ukupno djece	Ukupno djevojčica
1.	Belišće	18	9
2.	Gat	2	1
3.	Brođanci	7	5
4.	Bizovac	10	5
5.	Petrijevci	6	3
	UKUPNO:	43	23

Pregled radnog vremena kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe:

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 15,30 do 18,30
2.	Gat	od 9,00 do 12,00
3.	Brođanci	od 11,30 do 14,30
4.	Bizovac	od 15,00 do 18,00
5.	Petrijevci	od 9,00 do 12,00

Pregled organizacije uvodnih sastanaka za roditelje, skrbnike polaznika kraćeg programa predškole:

Rbr.	Mjesto	Dan i nadnevak	Prostor	Vrijeme (sati)
1.	Belišće	Ponedjeljak, 24.01.2022.	Dvorana matičnog vrtića	od 10,00 do 10,45
2.	Gat	Ponedjeljak, 24.01.2022.	SDB područnog vrtića	od 14,00 do 14,45
3.	Brođanci	Utorak, 25.01.2022.	Područna osnovna škola	od 11,30 do 12,15
4.	Bizovac	Srijeda, 26.01.2022.	SDB područnog vrtića	od 17,30 do 18,15
5.	Petrijevci	Četvrtak, 27.01.2022.	SDB područnog vrtića	od 10,00 do 10,45

Ciljevi uvodnog roditeljskog sastanka bili su:

- Upoznati roditelje, skrbnike sa ciljevima, zadacima i organizacijom kraćeg programa predškole

- Informirati o planiranim odgojno - obrazovnim sadržajima koje ćemo obraditi s djecom tijekom planiranog vremenskog razdoblja trajanja ovog programa
- Ukazati roditeljima , skrbnicima na mogućnosti njihove suradnje s voditeljicama programa i ostalim zaposlenicima u cilju što cjelovitijeg dječjeg rasta i razvoja.

Pregled obrađenih tema po mjesecima izvedbe kraćeg programa predškole:

Veljača 2022. godine

- Ja - slika o sebi
- Moji prijatelji
- Što se u vrtiću radi?
- Pozdrav - kultura oslovljavanja
- Moj dom
- Moja obitelj
- Moja najdraža igračka
- Stariji - mlađi, viši - niži
- Dan zaljubljenih - Valentinovo
- Četiri čarobne „male“ riječi - MOLIM, HVALA, IZVOLI, OPROSTI
- Ja - slika o sebi
- Orijentacija u prostoru (iza, iznad,ispred, ispod, lijevo-desno)
- Geometrijski likovi (krug, polukrug, trokut, kvadrat, pravokutnik)
- Maskenbal na razini dječjeg vrtića
- Učimo brojati do 10
- Volim ...

Ožujak 2022. godine

- Upoznajemo boje
- Upoznajemo samoglasnike
- Upoznajemo slova - NA SLOVO, NA SLOVO
- Dan žena
- Zdravstveno - higijenske navike
- Kako se lijepo ponašati - MALI BONTON
- Sigurno u prometu (kretanje pješačkom stazom, prijelaz preko zebre, semafor, kružni tok,...)
- Godišnja doba
- Šuma i šumske životinje
- Domaće životinje
- Seosko dvorište
- Zagonetke - mozgalice
- Proljetnice
- Dan - noć (vremenski odnosi)
- Ptice stonarice - ptice selice
- Ljudsko tijelo



- Dan voda (voda i njen značaj za život)
- Zvukovi u prirodi.

#### Travanj 2022. godine

- Basne
- Piramida pravilne prehrane
- Voće i povrće
- Kako pomoći starijima i onima koji trebaju pomoć?
- Prijateljstvo
- Emocije (radionica u suradnji s psihologinjom ustanove)
- Glazbeni instrumenti
- Sat - koliko ima sati?
- Svjetski dan zdravlja
- Uskrs
- Govorimo o zanimanjima – VATROGASAC,...
- Dan planeta Zemlje
- Mali ekolozi - briga za okoliš (razvrstavamo otpad)
- Mali poligon spretnosti
- Grad - selo
- Kruženje vode u prirodi
- Brojalice
- Dan grada Belišća.

#### Svibanj 2022. godine

- Važnost novca - što je novac, čemu služi, kako dolazimo do njega, kako štedjeti, što sve možemo štedjeti?
- Što je otpad i kako ga zbrinjavamo?
- Majčin dan
- Poduzetno od vrtića
- Svemir i planete sunčevog sustava
- Društvene igre (Čovječe, ne ljuti se; domino; mlin; monopol; šah,...)
- Ples i pjesma
- Međunarodni dan obitelji
- Životinje u proljeće
- Hrvatska - moja domovina (karta, grb, zastava, himna,...)
- Dan, mjesec, godina - vremenski pojmovi
- Kalendar
- Prijevozna sredstva - kopno, more, zrak
- Prometni znakovi
- Moja prva knjiga
- Planiranje i organizacija posjeta javnim ustanovama i organizacijama na razini grada:
  - Gradska knjižnica i čitaonica Belišće
  - Muzej Belišće

- Vatrogasna zajednica grada Belišća
- Beliščanski list - posjet redakciji mjesečnika
- Gradski radio Belišće - NAŠ RADIO
- Osnovna glazbena škola Valpovo, dislocirana nastava u Belišću
- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće
- Policijska postaja Belišće
- Centar za kulturu Sigmund Romberg Belišće.

U realizaciji planiranih programskih sadržaja, pored voditeljice programa u Belišću, bili su uključeni:

- Marija Mandić, stručna suradnica - psihologinja
- Monika Jakišić, zdravstvena voditeljica
- Sandra Glasovac, odgojiteljica predškolske djece u Belišću, bajkopričalica i
- Zdenko Glasovac, ravnatelj, stručni suradnik - pedagog.

Ovom prilikom zahvaljujemo slijedećim pojedincima na suradnji tijekom realizacije kraćeg programa predškole:

- Vlasta Putar, dipl. knjižničarka, ravnateljica Gradske knjižnice i čitaonice Belišće
- Dr.sc. Nada Milas Bosanac, dipl.oec., ravnateljica Muzeja Belišće
- Srđan Salajić, muzejski tehničar
- Dubravko Čovčić, zapovjednik Vatrogasne zajednice grada Belišća
- Dajana Petovari, dipl.iur., novinarka Beliščanskog lista
- Monika Đogaš, novinarka Gradskog radija Belišće
- Denis Ravlić, prof., voditelj Osnovne glazbene škole Valpovo, dislocirana nastava u Belišću
- Darko Kovač, dipl. pedagog, ravnatelj Osnovne škole Ivana Kukuljevića Belišće
- Marija Ajduković, prof., knjižničarka Osnovne škole Ivana Kukuljevića u Belišću
- Jelena Novaković, mag.prim.educ., učiteljica razredne nastave Osnovne škole u Belišću
- Darija Klobučar, mag.prim.educ., učiteljica razredne nastave Osnovne škole u Belišću
- Kruno Skokić, kontakt policajac Policijske postaje u Belišću
- Tea Glavica, mag.prim.educ., ravnateljica Centra za kulturu Sigmund Romberg Belišće
- Emma Torjanac, predsjednica Društva „NAŠA DJECA“ Belišće.

#### 5.1.2. Kraći program vjerskog odgoja - KATEHEZA DOBROGA PASTIRA

Kraći program vjerskog odgoja, verificiran od strane MZO (AZOO), provodio se u matičnom vrtiću u Belišću, u razdoblju od siječnja 2022. do kraja lipnja 2022. godine.

Razlog takvoj organizaciji kraćeg programa bila je epidemiološka situacija.

Roditeljima, skrbnicima tijekom rujna 2021. godine podijeljeni su anketni listići glede ispitivanja interesa za ovaj program.

Programski sadržaji prilagođeni su razvojnim potrebama djece , a najviše je bilo polaznika od 4 godine do polaska u školu

Obzirom na iskazani veliki interes roditelja, skrbnika, organizirane su četiri odgojne skupine u koje su podijeljena djeca mlađih i starijih vrtićkih skupina (spavači i ne spavači), a broj uključene djece tijekom razdoblja organizacije ovog programa kretao se od 85 do 100 polaznika.

Na tjednoj razini dogovorena su dva dana ove aktivnosti, u trajanju 45 minuta po susretu, za polaznike četiri formirane odgojne skupine (mlađe i starije vrtićke skupine), a program je vodio Marko Kapular, dipl. teolog, vjeroučitelj.

Zadaće u odnosu na djecu postavljene ovim programom su:

- pobuđivati kod djece one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće
- zadovoljiti potrebe djeteta za pripadanjem i ljubavlju te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu
- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu metodom stvaralačkog pripovijedanja
- omogućiti djetetu metodom igre doživjeti i upoznati temeljne poruke Evanđelja
- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć molitvenog izražavanja
- razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.

Dio polaznika kraćeg programa u tri navrata uključio se u javne programe ustanove povodom blagdana Božića, obilježavanja Dana grada, a zatim i u sklopu završne svečanosti jedne mješovite vrtićke skupine matičnog vrtića.

Stručnu podršku i suradnju glede izvedbe ovog programa ostvarili smo sa Katehetskim uredom Đakovačko - osječke nadbiskupije i Dječjim vrtićem „Sunčev sjaj - Nazaret“ u Đakovu koji provodi sličan program po metodi Montessori pedagogije.

### 5.1.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Kraći program ranog učenja engleskog jezika roditeljima, skrbnicima i djeci ponuđen je u sklopu programskih aktivnosti produženog boravka matičnog vrtića.

Program je namijenjen djeci vrtićkih skupina, od 3 godine do polaska u školu i besplatan je za roditelje, skrbnike.

Program se provodio ponedjeljkom i srijedom, u vremenu od 18,00 do 18,45 sati.

Voditeljica programa je Ena Golik, magistra engleskog jezika i književnosti.

Ciljevi i zadaće programa su:

- razvijati socijalne kompetencije
- razvijati interes za engleski jezik, kulturu i običaje zemlje čiji jezik djeca uče

- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u spontanom izražavanju na engleskom jeziku
- poticati usvajanje osnovnog jezičnog rječnika, jezične strukture i jezične funkcije
- postupno razvijanje slušnog razumijevanja
- razvijati kod djece unutrašnju motivaciju za učenjem engleskog jezika
- razvijati osjećaj za pravilan izgovor, intonaciju i ritam jezika
- poticati i razvijati pamćenje svih oblika sadržaja stranog jezika (riječi, rečenica, pjesmica, pokretna igra, brojalica, kratke priče, recitacije)
- osigurati usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta
- poticati različite oblike kreativnog izražavanja i stvaranja, komunikacijskim vještinama, glazbom, likovnim izrazom, tjelesnim aktivnostima, govorom tijela
- poticati stvaralački potencijal djeteta
- stvarati naviku slušanja drugoga
- razvijati osjećaj prihvaćenosti i pripadanja.

Program se, za pedagošku 2021.-2022. godinu, obzirom na početak provedbe projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“ izvodio tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja 2022.godine, a zatim će se nastaviti u rujnu pedagoške 2022.-2023. godine.

Pregled ostvarenih sadržaja po mjesecima provedbe kraćeg programa:

Ožujak 2022. godine

- Introduction (uvod, upoznavanje)
- Greetings (pozdravi)
- St. Patrick's Day + numbers (Dan sv. Patrika + brojevi)
- Seasons (godišnja doba)
- Colors (boje).

Travanj 2022. godine

- Spring - Plants ( proljeće - biljke)
- Easter (Uskrs)
- Animals (životinje)
- Pets (kućni ljubimci).

Svibanj 2022. godine

- Toys (igračke)
- Teacher appreciation week (Tjedan zahvalnosti učiteljima)
- Food (hrana)
- Letters (slova)
- Shapes (oblici).

Lipanj 2022. godine

- World Environment Day (Svjetski dan okoliša)

- Summer (ljetno)
- Family (obitelj)
- Rooms in a house (prostorije u kući).

Pregled broja susreta po mjesecima i prosječnog broja djece po susretima:

Rbr.	Mjesec 2022.	Ukupno susreta	Prosječno djece po susretu
1.	Ožujak	8	23
2.	Travanj	8	14
3.	Svibanj	8	10
4.	Lipanj	10	5

#### 5.1.4. Kraći program univerzalnog sportskog sata

Kraći program univerzalnog sportskog sata provodio se u sklopu produženog boravka na razini matičnog vrtića, od travnja do kraja lipnja 2022. godine.

Voditelj kraćeg programa bio je Damir Horvat, prvostupnik sportske rekreacije.

Sadržaji programa provodili su se jednom tjedno, petkom, u vremenu od 16,00 do 16,45 sati.

Mjesta organizacije kraćeg programa bila su dvorana i dvorište matičnog vrtića te gradski sportski tereni.

Osnovni ciljevi programa su poticanje i razvijanje:

- tjelesnog rasta i razvoja djece
- opće motorike i koordinacije
- samodiscipline
- samopouzdanja
- radnih navika
- suradnje i timskog duha kroz različite oblike sportskih aktivnosti
- upoznavanje različitih sportskih igara kroz njihovu organizaciju i pravila
- zdravih stilova življenja od predškolske dobi
- sportske kulture kao dijela opće kulture svakog pojedinca.

Pregled broja susreta po mjesecima i prosječna posjećenost djece po susretu:

Rbr.	Mjesec 2022.	Ukupno susreta	Prosječno djece po susretu
1.	Travanj	4	12
2.	Svibanj	4	9
3.	Lipanj	4	10

Kraći program univerzalnog sportskog sata besplatan je za roditelje, skrbnike djece.

Program će s radom nastaviti početkom nove pedagoške godine, dinamikom jednom tjedno, 45 minuta po susretu.

#### 5.1.5. Kraći program „Mali vrtlari - ekolozi“

Kraći program „Mali vrtlari - ekolozi“ provodio se u sklopu radnog vremena produženog boravka matičnog vrtića.

Organiziran je jednom tjedno, subotom, u vremenu od 9,30 do 10,30 sati.

Mjesta organizacije ove aktivnosti bila su matični vrtić i prostor tzv. gradskih vrtova u Belišću.

Voditelj programa bio je Branko Kopic, dipl.ing. zootehnike.

U sklopu programskih aktivnosti izrađene su tri tzv. povišene gredice od kojih su dvije postavljene u dvorištu matičnog vrtića, a jedna na prostoru gradskih vrtova.

Temeljni ciljevi kraćeg programa vezani su uz:

- stjecanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti vezanih uz rad u vrtu, sadnju i održavanje različitih biljaka (ukrasnih, jestivih)
- skrb o cvijeću i ukrasnom bilju u dvorištu matičnog vrtića
- brigu za okoliš kroz pravilno zbrinjavanje različitih vrsta otpada i mogućnosti korištenja tzv. biorazgradivog otpada.

Pregled broja susreta po mjesecima i prosječna posjećenost djece po susretu:

Rbr.	Mjesec 2022.	Ukupno susreta	Prosječno djece po susretu
1.	Travanj	3	7
2.	Svibanj	4	5
3.	Lipanj	4	4

Program je za roditelje, skrbnike djece besplatan.

S radom ovog programa nastavljamo početkom nove pedagoške godine, dinamikom jednom tjedno, 1 sat po susretu, na navedenim lokacijama.

Početkom nove pedagoške godine planiramo organizirati rad i ostalih kraćih programa u sklopu EU (ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“, a to se prvenstveno odnosi na:

- Likovnu igraonicu
- Plesnu igraonicu
- Informatičku igraonicu
- Mali istraživači - STEM u vrtiću.

## 6. Stručno usavršavanje zaposlenika

Stručno usavršavanje zaposlenika sastavnica je njihovog cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja, a taj proces na godišnjoj razini prati se i dokazuje putem obrasca - PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA koji obrađuje:

- planirane teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove većinom kroz sjednice odgojiteljskog vijeća
- područja posebnog stručnog interesa i
- rad na stručnoj literaturi.

Usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika kroz pedagošku godinu odvija se kroz:

- sjednice odgojiteljskih vijeća
- predavanja, radionice i smotre u organizaciji AZOO, Podružnica Osijek
- predavanja, radionice i projektne aktivnosti u organizaciji udruga civilnog sektora društva na lokalnoj i/ili regionalnoj razini
- predavanja i radionica u organizaciji Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti i Filozofskog fakulteta u Osijeku (katedre za pedagogiju i psihologiju)
- praćenjem stručne literature i periodike.

Područja posebnog stručnog interesa odgojitelja i stručnih suradnika sustavno su:

- tjelesni rast i razvoj djece
- prehrambene navike i njihov utjecaj na rast, razvoj i ponašanje djece
- bogaćenje redovnih odgojno - obrazovnih programa sadržajima koji kroz integrativni pristup utiču na što cjelovitiji dječji rast i razvoj, govor i komunikaciju, socio - emocionalni razvoj, spoznajni razvoj i dječju kreativnost
- kvalitetni odnosi i vođenje u vrtiću
- od suradnje do partnerstva - suradnja s roditeljima, skrbnicima djece
- pedagoška dokumentacija procesa učenja kao alat razvoja kurikuluma ustanove
- napredovanja u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika - izazovi mentorstva u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
- djeca s posebnim potrebama (djeca s teškoćama u razvoju i potencijalno darovita djeca)
- prevencija i tehnike rada s djecom s problemima u ponašanju u ranoj i predškolskoj dobi
- učenje kroz igru

- rad s djecom na projektima
- alternativne pedagoške ideje, koncepcije i kurikulumi - mogućnosti njihove primjene u svakodnevnoj odgojno - obrazovnoj praksi ustanove.

Za pedagošku 2021. - 2022. godinu bilo je planirano ukupno 11 tematskih cjelina za potrebe organizacije sjednica odgojiteljskog vijeća.

Zbog mjera i preporuka prevencije virusa Covid-19 uspjeli smo organizirati šest sjednica ovog tijela.

Pregled održanih sjednica odgojiteljskog vijeća za pedagošku 2021.-2022. godinu:

Rbr.	Središnje teme sjednica odgojiteljskih vijeća	Nositelj(i) aktivnosti	Dan i nadnevak organizacije
1.	Razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvješća o odgojno - obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće za pedagošku 2019.-2020. godinu	Zdenko Glasovac, ravnatelj	Petak, 27. kolovoza 2021. godine
2.	2.1. Prijedlozi odgojitelja i stručnih suradnika glede izrade Godišnjeg plana i programa odgojno - obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće za pedagošku 2021.-2022. godinu 2.2. Hitna stanja u radu s djecom rane i predškolske dobi	Zdenko Glasovac, ravnatelj  Monika Jakišić, zdravstvena voditeljica	Utorak, 14. rujna 2021. godine
3.	3.1. Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće za pedagošku 2021.-2022. godinu 3.2. Kurikulum Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće za pedagošku 2021.-2022.godinu	Zdenko Glasovac, ravnatelj	Četvrtak, 7. listopada 2021. godine
4.	Mindfulness	Odgojiteljski tim područnog vrtića u Bizovcu	Utorak, 5. travnja 2022. godine
5.	Napredovanje u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u sustavu ranog i predškolskog odgoj i obrazovanja	Zdenko Glasovac, ravnatelj	Utorak, 24. svibnja 2022. godine
6.	6.1. Uloga medija u svakodnevnom životu djece predškolske dobi  6.2. Suradnja između roditelja i odgojitelja - kako unaprijediti	Marija Dubrović, Dajana Frljužec, odgojiteljice  Slavica Vuksanić, Suzana Svoboda, odgojiteljice	Utorak, 14. lipnja 2022. godine



	kvalitetu suradnje?		
--	---------------------	--	--

Odgovitelji i stručni suradnici, obzirom na preporuke i mjere Stožera civilne zaštite i HZJZ, koje su vrijedile veći dio pedagoške godine, najčešće su koristili ponude edukacija pojedinih udruga, ustanova i tvrtki putem on-line pristupa.

## 7. Suradnja s roditeljima, skrbnicima

Suradnja s roditeljima, skrbnici preduvjet je uspješnog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi za čiji krajnji rezultat dijelimo odgovornost, svjesni kako su roditelji prvi i najvažniji odgojitelji.

S tim u svezi postavili smo si slijedeće zadaće:

- prepoznati aktualne potrebe roditelja i razvojne potrebe djece te ponuditi primjerene i raznolike programske sadržaje za dijete i obitelj
- osigurati što kvalitetnije međusobne odnose koji podrazumijevaju dvosmjernu, otvornu, jasnu i konstruktivnu komunikaciju
- sustavno informirati roditelje o radu vrtića, događajima u skupinama, suvremenim spoznajama iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja
- jačanje roditeljskih kompetencija kroz međusobno poučavanje i razmjenu iskustava
- stvaranje prilika i mogućnosti sudjelovanja roditelja, skrbnika u svim segmentima odgojno - obrazovnog procesa temeljenog na ostvarivanju dječjih prava
- što više uključivati roditelje, skrbnike u zajedničko donošenje odluka, planiranje, organizaciju i vrednovanje ostvarenih rezultata.

Suradnja s roditeljima, skrbnicima odvijala se putem:

- INFO CENTARA ZA RODITELJE smještenih po sobama dnevnog boravka odgojnih skupina i zajedničkim prostorima po objektima ustanove
- INFORMATIVNIH RAZGOVORA tijekom dovođenja i odvođenja djece
- GRUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA koje planiramo kroz pedagošku godinu, najčešće dva tematska i dva u formi radionica za potrebe dječjeg maskenbala i cvjetnog korza
- MASOVNIH RODITELJSKIH SASTANAKA koje organiziramo na teme od interesa za roditelje, skrbnike svih odgojnih skupina ustanove, a ove pedagoške godine nismo ih organizirali zbog preventivnih razloga
- INFORMATIVNO - SAVJETODAVNIH SASTANAKA na prijedlog - zahtjev roditelja i/ili odgojitelja i stručnih suradnika u cilju rješavanja uočenih potreba ili problema na koje treba pravovremeno ukazivati i rješavati
- E-POŠTE glede određenih upita, davanja dodatnih informacija, uputa i objašnjenja pojedinim roditeljima, skrbnicima

- WEB STRANICE VRTIĆA putem koje se, na tjednoj i mjesečnoj razini, objavljuju prilozi (najave, pozivi, članci, izvješća, tjedni planovi aktivnosti, službeni dokumenti ustanove i fotografije) i aktivnosti djece shodno Godišnjem planu i programu odgojno - obrazovnog rada i Kurikulumu ustanove
- FACEBOOK STRANICE VRTIĆA.

Planirali smo organizaciju ukupno 4 roditeljska sastanka po odgojnim skupinama, od kojih je većina održala 2 zbog preporuka glede epidemiološke situacije.

Rad s roditeljima, skrbnicima iz godine u godinu postaje sve zahtjevniji, stoga i dalje ostaje visoko u prioritetima naših ukupnih odgojno - obrazovnih nastojanja.

## 8. Suradnja s društvenom zajednicom

Suradnja s društvenom zajednicom odvija se na tri razine i to:

- lokalnoj
- regionalnoj i
- nacionalnoj razini.

Svake pedagoške godine nastojimo širiti mrežu suradnika od pojedinaca, udruga, organizacija i institucija prvenstveno na lokalnoj razini koji svojim znanjem, iskustvom, područjem programskog rada i materijalno - tehničkim sredstvima mogu doprinijeti ukupnoj kvaliteti našeg odgojno - obrazovnog rada.

Pregled pojedinaca, udruga, organizacija i institucija s kojima smo ove pedagoške godine ostvarili suradnju:

- Grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Agencija za odgoj i obrazovanje)
- Zavod za javno zdravstvo OBŽ
- Dom zdravlja Valpovo, Ambulanta Belišće (ordinacije pedijatra, stomatologa i školske medicine)
- Gradska knjižnica i čitaonica Belišće
- Muzej Belišće
- Centar za kulturu Sigmund Romberg Belišće
- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće
- Osnovna glazbena škola Valpovo, dislocirana nastava u Belišću
- Osnovna škola Bratoljuba Klaića u Bizovcu
- Osnovna škola Petrijevci
- Policijska postaja Belišće
- Vatrogasna zajednica grada Belišća
- Zajednica športskih udruga grada Belišća
- Zajednica tehničke kulture „Valpovo - Belišće“
- Likovna udruga „BEL-ART“ Belišće
- Udruga „ZVONO“ Belišće
- Udruga „RIOS“, Osijek
- Kombel d.o.o. za komunalne djelatnosti
- Udruga za dijalog i nenasilje Valpovštine

- Lokalna razvojna agencija Grada Belišća
- Poduzetnički inkubator Polet d.o.o. Belišće
- Društvo „NAŠA DJECA“ Belišće
- Turistička zajednica grada Belišća
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
- Filozofski fakultet, Osijek
- Centar za autizam, Osijek
- SOS Dječje selo Ladimirevci (Zoran Relić, ravnatelj; Anja Kantor, logopedinja)
- Državna uprava za zaštitu i spašavanje, Osijek
- Stožer civilne zaštite grada Belišća
- Dječji vrtić „Maza“ Valpovo
- Dječji vrtić „Moj bambi“, Valpovo
- Dječji vrtić Đakovo
- Dječji vrtić „Sunčev sjaj - Nazaret“, Đakovo
- Dječji vrtić „Pinokio“, Donji Miholjac
- Dječji vrtić Vinkovci
- GDCK Valpovo
- Saša Gerber, mađioničar iz Osijeka
- Produkcija „Z“, Split
- Dječja čarobna scena, Zagreb
- Centar za poticanje darovitosti djeteta „BISTRIC“, Zagreb
- Župa Belišće
- Matica umirovljenika grada Belišća
- Belišćanski list
- Gradski radio Belišće.

## 9. Vrednovanje programa

Cilj vrednovanja je unutarnja procjena kvalitete odgojno - obrazovnog rada prema važećim parametrima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj.

Pedagoška dokumentacija odgojiteljima i stručnim suradnicima omogućuje bolje razumijevanje djeteta u odgojno - obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje, procjenu aktualnog znanja i razumijevanja djece, modificiranje ponuđenih materijalnih poticaja, vrste i slijeda aktivnosti.

Vrednovanje i dokumentiranje programa vršilo se putem:

- oblikovanja kurikuluma ustanove
- procjene postignuća i kompetencija djece
- vođenja pedagoške dokumentacije u nadležnosti odgojitelja i stručnih suradnika
- suradnje i partnerstva s roditeljima, skrbnicima te komunikacije sa širom društvenom zajednicom.

Dokumentiranje i vrednovanje programskih aktivnosti vršilo se primjenom:

- obrazaca za inicijalni razgovor kod upisa djece u jaslice / vrtić
- zapažanja i bilješke tijekom razdoblja prilagodbe djece na uvjete života u ustanovi
- anketa i upitnika za djecu, roditelje, odgojitelje
- individualne dokumentacije o djetetu
- liste praćenja razvoja i postignuća djece
- izjava djece
- pedagoške dokumentacije
- dječjih razvojnih mapa
- projektne dokumentacije na razini odgojnih skupina i ustanove
- evidencija stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika
- zapisnika odgojiteljskih vijeća, internih stručnih aktiva i radnih sastanaka
- izvješća o radu kraćih programa na razini ustanove
- izvješća o provedbi aktivnosti EU(ESF) projekta „Maslačak - prijatelj djece 2“
- zapisnika o održanim masovnim, grupnim i individualnim sastancima s roditeljima, skrbnicima
- potvrda o sudjelovanju na vanjskim stručnim usavršavanjima
- dokumentacije o stažiranju odgojitelja - pripravnika
- lista antropometrijskih mjerenja za svaku odgojnu skupinu

- evidencija procijepljenosti
- evidencija o ozljedama
- lista praćenja rada tehničkog osoblja
- lista praćenja rada osoblja kuhinje i provođenje HACCP sustava
- sanitarnih knjižica zaposlenika
- potvrda o polaganju higijenskog minimuma.

Obzirom na mjere i postupke prevencije širenja virusa Covid - 19, koje su bile na snazi veći dio pedagoške godine, neke od planiranih aktivnosti morali smo odgoditi, a neke prilagoditi objektivnim mogućnostima ustanove i trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Odgoj je, pored ostaloga, komunikacija. U uvjetima nošenja maski, preporuka fizičke i socijalne distance, zabrane okupljanja ljudi iznad određenog broja, različitih vrsta pobola kroz godinu, izrečenih mjera samoizolacije i izolacije, prisutnog straha kod dijela ljudi (roditelja i zaposlenika), uspjeli smo organizirati i izvesti veći dio planiranih programskih sadržaja i aktivnosti.

Na kraju pedagoške 2021.-2022. godine možemo biti zadovoljni ostvarenim rezultatima, bogatiji za nova iskustva koja će nam poslužiti pri planiranju i programiranju odgojno - obrazovnog i ukupnog rada u pedagoškoj 2022.-2023. godini, svjesni brojnosti i složenosti izazova koji su pred nama.

## 10. Zaključak

Dječji vrtić Maslačak, Belišće organizacijski čine matični vrtić u Belišću i tri područna vrtića u Gatu, Bizovcu i Petrijevcima.

Roditeljima i djeci ponudili smo dva redovna odgojno - obrazovna program, cjelodnevni (10-satni) jaslički i cjelodnevni (10-satni) vrtićki program.

Planom upisa definirali smo ukupno 16 odgojnih skupina na razini ustanove sa ukupno 364 upisna mjesta.

Od ukupno 16 odgojnih skupina 10 je u Belišću, 1 u Gatu, 3 u Bizovcu i 2 u Petrijevcima.

Životnom dobi djece radi se o ukupno 5 mješovitih jasličkih skupina, djeca od 1 do 3 godine, i 11 mješovitih vrtićkih skupina, djeca od 3 godine do polaska u školu, na razini ustanove.

Roditelji, skrbnici tijekom pedagoške godine, temeljem oslobođenih mjesta po pojedinim objektima i odgojnim skupinama, prijavljivali su svoju djecu putem platforme e-Upisi u sklopu sustava e-Građani.

Temeljna područja našeg rada vezana su uz:

- djecu rane i predškolske dobi (njihove razvojne potrebe, interese i mogućnosti)
- roditelje, skrbnike glede poticanja i jačanja njihovih kompetencija u odgoju djece
- cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika te suradnje s vanjskim stručnim suradnicima i
- suradnju s lokalnom i širom društvenom zajednicom.

Razvojna područja o kojima skrbimo su:

- tjelesni rast i razvoj djece
- govor i komunikacija
- socio - emocionalni razvoj
- spoznajni razvoj i
- dječje stvaralaštvo.

O djeci je, na razini ustanove, skrbi ukupno 71 zaposlenik, od toga u redovnim programima 34 odgojiteljice, stručna suradnica - psihologinja, zdravstvena voditeljica i stručni suradnik - pedagog.

Od 23. prosinca 2021. godine ustanova kao korisnik priprema, organizira i provodi EU (ESF) projekt „Maslačak - prijatelj djece 2“ koji će trajati ukupno 20 mjeseci, od toga 18 mjeseci neposrednog rada s djecom, a sve u partnerstvu s Gradom Belišće.

Odobrena su financijska sredstva u ukupnom iznosu 3.614.505,34 kn.

Projekt predstavlja pomoć roditeljima i skrbnicima glede kvalitetnog zbrinjavanja djece, polaznika redovnih programa ustanove, izvan njenog redovnog radnog vremena, na tragu uravnoteženja obiteljskih i poslovnih obveza naših korisnika.

Za potrebe navedenog projekta izrađeno je sedam kraćih programa, verificiranih od strane MZO (AZOO), čiji je zadatak dodatno obogatiti ponudu odgojno - obrazovnim sadržajima korisnim za dječji rast i razvoj.

Shodno planiranim programskim aktivnostima projektom je zaposleno, na određeno vrijeme, osamnaest djelatnika koji su jamac dodanim vrijednostima i njihovoj uspješnoj realizaciji.

U redovan odgojno - obrazovni rad matičnog vrtića i aktivnosti produženog boravka uključili smo, shodno preporukama MZO, i dio djece iz Ukrajine smještene na području grada Belišća.

U redovne programe dvije mješovitih vrtićkih skupina matičnog vrtića bilo je uključeno po dvoje, a ukupno četvero djece, dok je u produženi boravak bilo uključeno njih šest.

Od pedagoške 2022.-2023. godine u mogućnosti smo, shodno potrebama, djecu predškolske dobi iz Ukrajine zbrinuti prvenstveno u sklopu produženog boravka.

Pedagošku 2021.-2022. godinu u najvećoj mjeri obilježila je epidemija Covid-19, mjere i preporuke s tim u svezi, što je utjecalo na broj, vrstu dijelom i kvalitetu planiranih i realiziranih programskih sadržaja na razini ustanove.

Područja koja ćemo i dalje pojačanom pažnjom poticati i razvijati odnose se na:

- rad s djecom s posebnim potrebama (djeca s teškoćama u razvoju i potencijalno darovita djeca)
- ponudu i izbor on-line oblika edukacije i stručnog usavršavanja odgojitelja, stručnih suradnika, ali i ostalih zaposlenika shodno potrebama posla
- potrebu promicanja u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika te svojevrsnih specijalizacija odgojitelja i stručnih suradnika za uža područja odgojnog rada shodno osobnom interesu i potrebama ustanove
- istraživanje i učvršćivanje međusobnog povjerenja, suradnje i partnerstva s roditeljima, skrbnicima djece.

Ukupno gledano, možemo biti zadovoljni odnosom planiranih sadržaja, provedenih aktivnosti i ostvarenih rezultata na kraju pedagoške 2021.-2022. godine, bogatiji za nova iskustva koja će nam dobro doći pri planiranju i programiranju odgojno - obrazovnih sadržaja za novu pedagošku godinu, brojnih i složenih izazova koji nas na tom putu čekaju, a sve s osnovnim ciljem odgoja i obrazovanja djece koja će imati:



- samopoštovanje prema sebi i poštovanje prema drugima
- samopouzdanje kao vjeru u vlastite snage i mogućnosti
- samostalnost činiti ono što mogu sami, a tražiti pomoć za ono što trenutno nisu u stanju obaviti sami
- poduzetnost kroz osobni stav izboriti se za neke osobne i zajedničke ciljeve i koristi, ali ne na štetu drugih
- znanja i sposobnosti činiti izbor između društveno (ne)prihvatljivih oblika ponašanja i razvijati osobnu odgovornost za taj izbor.

Na kraju zahvaljujemo svim pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama na lokalnoj razini i šire, roditeljima i skrbnicima djece, zaposlenicima vrtića, Upravnom vijeću ustanove, Gradskom vijeću grada Belišća, Općinskim vijećima Bizovac i Petrijevci te gradskoj upravi Belišće na podršci i suradnji u poslovno zahtjevnoj godini koja je uspješno privedena kraju.