

Dječji vrtić Maslačak, Belišće

Vijenacdr. Franje Tuđmana 31 551 Belišće

Tel. : 031 / 663-755; 031 / 328-931

E-pošta : [vrtec.belisce@gmail.com](mailto:vrtec.belisce@gmail.com)

Web. : [www.vrtec-maslacak.belisce.hr](http://www.vrtec-maslacak.belisce.hr)

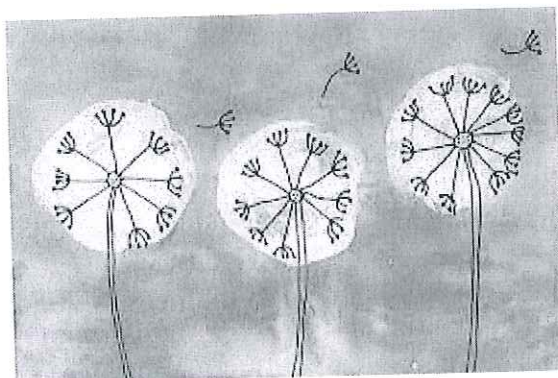
OIB : 85363070032

MBS : 03030474

KLASA:601-02/24-05/01

URBROJ: 2185-16-01-24-01

*Godišnje izvješće*  
*o odgojno - obrazovnom radu*  
*Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće*  
*za pedagošku 2023./2024. godinu*



Belišće, kolovoz 2024. godina

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97,107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću (NN 83/01), uz prethodnu raspravu i zaključke sa 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća, održane 28. kolovoza 2024. godine, Upravno vijeće ustanove na svojoj 1. sjednici, održanoj 12. rujna 2024. godine, na prijedlog ravnateljice donosi:

*Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu  
Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće  
za pedagošku 2023./2024.godinu*

Predsjednica Upravnog vijeća ustanove:

Karolina Štefan Bugarinović, mag.oec.



Ravnateljica ustanove:

Ivana Belcar, odgojiteljica

*Ivana Belcar*

## SADRŽAJ:

1.	Uvod	1
2.	Organizacija rada	3
3.	Materijalni uvjeti rada	12
4.	Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece	13
5.	Odgojno - obrazovni rad	16
6.	Stručno usavršavanje zaposlenika	24
7.	Suradnja s roditeljima, udomiteljima i skrbnicima	26
8.	Suradnja s društvenom zajednicom	27
9.	Vrednovanje programa	28
10.	Zaključak	30

## 1. UVOD

Dječji vrtić Maslačak, Belišće javna je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kojoj je osnivač grad Belišće.

Skrbimo o djeci od 12 mjeseci do polaska u školu. Roditeljima i djeci ove pedagoške godine ponudili smo dva redovna odgojno - obrazovna programa:

Cjelodnevni (10-satni) jaslički program, namijenjen djeci od 1 do 3 godine života i

cjelodnevni (10-satni) vrtićki program, namijenjen djeci od 3 godine do polaska u školu.

Rad je organiziran na četiri lokacije:

- Belišće, matični vrtić
- Gat, područni vrtić
- Bizovac, područni vrtić
- Petrijevci, područni vrtić.

### NAŠA MISIJA:

- ljubav prema djeci i poslu koji smo izabrali
- rastu i razvoju djece
- učenju i poučavanju
- suradnji i partnerstvu
- razvoju i odgovornosti.

### NAŠA VIZIJA:

- vrtić kao dječja kuća
- zajednica koja uči
- centar izvrsnosti.

Pedagoška 2023./2024. godina bila je karakteristična po:

- velikom interesu roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece
- povećanom broju polaznika po odgojnim skupinama u odnosu na pedagoške standarde s osnovnim ciljem zbrinjavanja djece oba zaposlena roditelja i djece s teškoćama

Vrtić je zajednica djece, roditelja i odgojitelja čiju kulturu određuje:

- kvaliteta međusobnih odnosa
- zajednički rad roditelja i odgojitelja kroz suradnju i partnerstvo u interesu što cjelovitijeg dječjeg razvoja
- fizičko okruženje
- organizacija rada
- upravljanje ustanovom
- usmjerenost na cijeloživotno učenje i istraživanje vlastite odgojno - obrazovne prakse s ciljem njenog sustavnog unapređivanja.

Kvalitetu rada predškolske ustanove možemo pratiti kroz:

- pristup krajnjih korisnika našim uslugama
- kvalitetu stručnog kadra i njihov profesionalni odnos
- plan i program odgojno - obrazovnog rada
- suradnju, partnerske odnose i umrežavanje pojedinaca, udruga, organizacija i institucija
- praćenje i vrednovanje kvalitete odgojno – obrazovne prakse (samovrednovanje i vanjsko vrednovanje)
- proces upravljanja ustanovom i
- financiranje djelatnosti.

Ključnu ulogu u svim procesima na razini predškolske ustanove imaju odgojitelji o čijoj kvaliteti, osobnoj i profesionalnoj, ovisi ukupna kvaliteta rada s djecom i roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima, lokalnom i širom društvenom zajednicom.

Lokalna zajednica ulaganjem u rani i predškolski odgoj i obrazovanje ulaže u najvrjednije što ima stvarajući temelje sigurnijoj i razvojno izvjesnoj budućnosti u čijem su središtu dijete, čovjek i obitelj.

## 2. ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić Maslačak, Belišće organizacijski čine sljedeći objekti:

- matični vrtić u Belišću
- područni vrtić u Gatu
- područni vrtić u Bizovcu
- područni vrtić u Petrijevcima.

Osnovni podaci o objektima ustanove:

### BELIŠĆE - MATIČNI VRTIĆ

Adresa: Vijenac dr. Franje Tuđmana 2, 31 551 Belišće

Kontakt telefoni: 031 / 663-755; 031 / 328-931

E-pošta: [vrtec.belisce@gmail.com](mailto:vrtec.belisce@gmail.com)

Web. : [www.vrtec-maslacak.belisce.hr](http://www.vrtec-maslacak.belisce.hr)

### GAT - PODRUČNI VRTIĆ

Adresa : Kolodvorska 47, 31 554 Gat

Kontakt telefon: 031 / 297-764

### BIZOVAC-PODRUČNI VRTIĆ

Adresa: Braće Radića 43, 31 222 Bizovac

Kontakt telefon: 031 / 675-431

Voditeljica područnog vrtića: Ivana Mikličanin, odgojiteljica

### PETRIJEVCI - PODRUČNI VRTIĆ

Adresa: Republike 110, 31 208 Petrijevci

Kontakt telefon: 031 / 395-103

Voditeljica područnog vrtića: Marta Sudar, odgojiteljica

Funkciju i poslove ravnateljice ustanove obnaša Ivana Belcar, odgojiteljica.

Pregled ponude redovnih odgojno - obrazovnih programa roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima djece

a) Cjelodnevni (10-satni) jaslički program, za djecu od 1 do 3 godine života

b) Cjelodnevni (10-satni) vrtički program, za djecu od 3 godine do polaska u školu.

Pregled ponude redovnih odgojno - obrazovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni jaslički program	Cjelodnevni vrtički program
1.	Belišće	+	+
2.	Gat		+
3.	Bizovac	+	+
4.	Petrijevci		+

Pregled planiranog broja odgojnih skupina i djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Ukupno planirano djece
1.	Belišće	10	235
2.	Gat	1	26
3.	Bizovac	4	86
4.	Petrijevci	2	44
	UKUPNO:	17	391

Pregled radnog vremena redovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,30 do 16,30
2.	Gat	od 6,30 do 16,30
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

Pregled broja upisane djece po objektima i odgojnim skupinama

Belišće - matični vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita jaslička	18	Romana Milišić Danijela Falamić
2.	Mješovita jaslička	18	Dubravka Kess Emma Torjanac
3.	Mješovita jaslička	18	Barbara Špoljarić Ema Kutu
4.	Mješovita jaslička	18	Sara Vujević Suzana Svoboda
5.	Mješovita vrtićka	27	Valentina Mandić Ana Mogoroš
6.	Mješovita vrtićka	27	Sandra Glasovac Viktorija Bašić
7.	Mješovita vrtićka	27	Danijela Rajković Špoljarić Slavica Vuksanić
8.	Mješovita vrtićka	27	Aleksandra Šrepfler Jelena Boras
9.	Mješovita vrtićka	28	Dajana Frljužec Marija Dubrović
10.	Mješovita vrtićka	27	Jasna Anović Tena Merčep
	UKUPNO:	235	20



Gat - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita vrtićka	26	Marija Kovačević Veronika Novosel/ Marta Katušić
	UKUPNO:	26	3

Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita jaslička	17	Ivana Blažević Petra Cvetković Magdalena Vuković
2.	Mješovita vrtićka	27	Ivana Mikličanin Tajana Kuruc
3.	Mješovita vrtićka	27	Tijana Korbar Srakić Miroslava Šargač
4.	Mješovita vrtićka	15	Ivana Marincel Lorena Nemet
	UKUPNO:	86	9

Petrijevci - područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoške voditeljice
1.	Mješovita vrtićka	22	Marta Sudar Dajana Lacković
2.	Mješovita vrtićka	22	Jasna Pavičić Anela Bogdanović
	UKUPNO:	44	4

Pregled broja djece s teškoćama u razvoju (TUR) uključenim u redovne programe po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj djece s lakšim TUR	Broj djece s težim TUR	Ukupno djece s TUR
1.	Belišće	1	10	11
2.	Gat	1	0	1
3.	Bizovac	4	3	7
4.	Petrijevci	1	1	2
	UKUPNO:	7	14	21

Pregled broja pomoćnika u radu s djecom s teškoćama u razvoju po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj asistenata/pomoćnika
1.	Belišće	3
2.	Gat	-
3.	Bizovac	2
4.	Petrijevci	1
	UKUPNO:	6

Pomoćnici u radu s djecom s teškoćama u razvoju bile su izvanredne studentice učiteljskog studija, građevinskog fakulteta, ekonomskog fakulteta te socijalnog rada na Pravnom fakultetu.

Kolegice su bile angažirane posredovanjem Studentskog servisa u Osijeku, temeljem studentskog ugovora.

Kolegice su bile upoznate s djecom kojoj će pomagati, njihovim roditeljima, prilikama i očekivanjima, odgojnim skupinama u koje su djeca uključena i odgojiteljicama koje ih vode, radnim vremenom, zadacima koji su pred njima, načinima međusobne komunikacije te ostvarivanju zadataka koji su postavljeni u individualnim odgojno - obrazovnim programima za svako dijete s razvojnim teškoćama koji su rezultat timskog rada roditelja, odgojitelja, stručno-razvojne službe ustanove, vanjskih stručnih suradnika i pomoćnika.

Dosadašnja iskustva i praksa pokazuju kako je ovo dobar oblik sustavne pomoći i podrške djeci s TUR-om uključenim u redovne odgojno - obrazovne programe, radom „jedan na jedan“.

Pomoćnici su značajna pomoć i odgojiteljicama obzirom na specifične razvojne teškoće pojedine djece i ukupnog broja djece po skupinama o kojima skrbe.

Pregled radnika u redovnim odgojno - obrazovnim programima po objektima na razini ustanove

Belišće - matični vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Ivana Belcar	VŠS	Ravnateljca
2.	Tatjana Kaptalan	VSS	Voditeljica računovodstva
3.	Sanda Vučković	VSS	Tajnica, voditeljica općih poslova
4.	Zdenko Glasovac	VSS	Pedagog
5.	Katarina Mravak Luketina	VSS	Psihologinja
6.	Monika Jakišić	VŠS	Zdravstvena voditeljica
7.	Karla Blažević	SSS	Kuharica
8.	Alen Pepelko	SSS	Kuhar
9.	Sandra Horvatiček	SSS	Kuharica
10.	Snježana Vukobratović	SSS	Kuharica
11.	Svjetlana Branković	OŠ	Pomoćna kuharica, zamjena za M. Ercegovic
12.	Suzana Sušić	SSS	Pomoćna kuharica
13.	Siniša Mandić	SSS	Domar - ložač
14.	Ema Kutny	VŠS	Odgojiteljica
15.	Jasna Anočić	VŠS	Odgojiteljica
16.	Valentina Mandić	VŠS	Odgojiteljica
17.	Ana Mogoroš	VŠS	Odgojiteljica

18.	Jelena Boras	VŠS	Odgojiteljica
19.	Dubravka Kess	SSS	Odgojiteljica
20.	Viktorija Bašić	VŠS	Odgojiteljica
21.	Tena Merčep	VŠS	Odgojiteljica
22.	Marija Dubrović	VŠS	Odgojiteljica
23.	Dajana Frljužec	VSS	Odgojiteljica
24.	Danijela Rajković Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
25.	Emma Torjanac	VŠS	Odgojiteljica
26.	Slavica Vuksanić	VŠS	Odgojiteljica
27.	Suzana Svoboda	VŠS	Odgojiteljica
28.	Barbara Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
29.	Sandra Glasovac	VŠS	Odgojiteljica
30.	Barbara Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
31.	Aleksandra Šrepfler	VŠS	Odgojiteljica
32.	Romana Milišić	VŠS	Odgojiteljica
33.	Danijela Falamić	VŠS	Odgojiteljica
34.	Katarina Patrčević	VSS	Odgojiteljica
35.	Tea Pavošević	VŠS	Odgojiteljica
36.	Ana Molnar	SSS	Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju
37.	Patricija Jerković	SSS	Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju
38.	Valka Mikić	SSS	Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju
39.	Adrijana Vuksanić	SSS	Spremačica
40.	Marina Medved	SSS	Spremačica
41.	Blaženka Sekulić	OŠ	Spremačica

42.	Jasna Her	SSS	Spremačica
	UKUPNO BELIŠĆE:	42	

Gat - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Marija Kovačević	VŠS	Odgojiteljica
2.	Veronika Novosel	VŠS	Odgojiteljica
	Marta Katušić	VŠS	Odgojiteljica
3.	Brigita Potočki	SSS	Spremačica
	UKUPNO GAT:	4	

Bizovac - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Ivana Mikličanin	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Tajana Kuruc	VŠS	Odgojiteljica
3.	Lorena Nemet	VŠS	Odgojiteljica
4.	Tijana Korbar Srakić	VŠS	Odgojiteljica
5.	Miroslava Šargač	VŠS	Odgojiteljica
6.	Magdalena Vuković	VŠS	Odgojiteljica/pripravnica
7.	Petra Cvetković	VŠS	Odgojiteljica/pripravnica
8.	Ivana Marincel	VŠS	Odgojiteljica
9.	Ivana Blažević	VŠS	Odgojiteljica
10.	Tea Đaniš Klasić	SSS	Spremačica
11.	Danijela Salapić	SSS	Spremačica

	UKUPNO BIZOVAC:	11	
--	-----------------	----	--

Petrijevci - područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Marta Sudar	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Dajana Lacković	VŠS	Odgojiteljica
3.	Anela Bogdanović	VŠS	Odgojiteljica
4.	Jasna Pavičić	VŠS	Odgojiteljica
5.	Baženka Ivanković	SSS	Spremačica
	UKUPNO PETRIJEVCI:	5	

Mjesečni udio roditelja, udomitelja odnosno skrbnika u cijeni izabranog redovnog odgojno - obrazovnog programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički program u eurima	Cjelodnevni (10-satni) vrtićki program u eurima
1.	Belišće	0,00	0,00
2.	Gat		0,00
3.	Bizovac	64,11	
4.	Petrijevci		64,11

### 3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Maslačak, Belišće svoj rad financira iz sljedećih izvora:

- Proračunskih sredstava JLS (grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci)
- Proračunskih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja (organizacija kraćeg programa predškole, financijska potpora radu s djecom s posebnim potrebama, prvenstveno s teškoćama u razvoju)
- Mjesečnog udjela roditelja u ekonomskoj cijeni izabranog programa (Bizovac, Petrijevci)
- Donacija i sponzorstava.

Pregled mjesečnog udjela financijskih sredstava JLS za pedagošku 2023./2024. godinu

Rbr.	Jedinica lokalne samouprave	Iznos u eurima
1.	Belišće	737.981,76
2.	Bizovac	202.549,55
3.	Petrijevci	103.924,99
	UKUPNO:	1.044,456,30

U Belišću i Gatu roditelji, udomitelji odnosno skrbnici oslobođeni su plaćanja troškova redovnih programa, dok mjesečni udio roditelja u cijeni redovnih programa u Bizovcu i Petrijevcima iznosi 64,11 EURA.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja financiralo je rad kraćeg programa predškole iznosom od 3.661,20 eura, a rad s djecom s posebnim potrebama (teškoće u razvoju) iznosom od 4.505,00 eura.

Tijekom pedagoške godine primili smo donaciju hrvatskih građana iz Njemačke koji su i za potrebe odgojno - obrazovnih ustanova (dječji vrtići, osnovne škole) osigurali dostatnu količinu olovaka, drvenih boja, različite vrste papira, vune, ljepila, flomastera, slikovnica, tkanina za izradu lutaka i različitih aplikacija, te po nekoliko kanti boje za zidove za svaku planiranu ustanovu.

Sve odgojne skupine, na razini ustanove, imale su potreban namještaj, opremu, didaktička sredstva i pomagala za kvalitetan odgojno - obrazovni rad s djecom.

#### 4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Glavni preduvjet djetetova rasta i razvoja u cjelini je tjelesni rast i zdravlje. Važno je sustavno raditi na unapređivanju i zaštiti zdravlja, omogućavanju pravilne prehrane i njege djece rane i predškolske dobi, skrbiti o osiguranju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

Temeljne zadaće pri tome su bile:

- procjena zdravstvenog statusa djece
- praćenje njihovog rasta i razvoja
- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- planiranje pravilne prehrane - izrada jelovnika, edukacijske aktivnosti zdravstvene voditeljice i odgojiteljica po odgojnim skupinama na razini ustanove
- svakodnevni boravak na zraku i planiranje primjerenih tjelesnih aktivnosti
- priprema i realizacija zdravstvenog odgoja kroz neposredni rad s djecom po odgojnim skupinama.

Sve zadaće i mjere u skladu su s Programom zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN broj 105/02).

Utvrđivanje zdravstvenog stanja djece provodilo se uvidom u potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu i procijepljenosti djece izdane od strane liječnika te kroz individualne razgovore s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima novoupisane djece.

Sistematski zdravstveni nadzor i praćenje zdravstvenog stanja djece vršio se od strane odgojitelja i zdravstvene voditeljice kroz svakodnevne uvide po odgojnim skupinama, razmjenom informacija s odgojiteljima te uvidom u liječničke potvrde.

Najčešća oboljenja djece odnose se na respiratorne infekcije gornjih i donjih dišnih putova, infektivna oboljenja te bolesti oka i uha.

Najčešće ozljede djece bile su posjekotine, ogrebotine i hematomi koji nisu zahtijevali daljnju liječničku obradu.

Ozbiljnijih ozljeda djece nije bilo.

Najveći postotak ozljeda događao se u sobama dnevnog boravka gdje djeca provode najveći dio vremena.

Potrebno je i dalje kontinuirano raditi na osvješćivanju opasnosti, usvajanjem samozaštitnog ponašanja svih zaposlenika, te procjenjivanjem i preveniranjem potencijalno opasnih mjesta i situacija u svrhu provođenja sigurnosnih mjera.



## ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Radi procjene prehrambenog statusa kod djece, ove pedagoške godine izvršena su antropometrijska mjerenja. Kako bi ustanovili odgovara li težina i visina dobi djeteta, vodimo se međunarodno priznatim vrijednostima težine i visine, određene prema spolu i dobi koje su izražene u percentilima. Važno je da dijete prati svoju krivulju rasta te da nema većih odstupanja. Antropometrijsko mjerenje izvršeno je u 17 odgojnih skupina. Nisu izmjerena djeca koja su, u vrijeme mjerenja, izbivala iz vrtića. Značajnija odstupanja nisu zabilježena.

## UŠLJIVOST

Na početku pedagoške godine preventivno je svoj djeci pregledano vlasište. Pojavu ušljivosti bilježimo u listopadu u područnom vrtiću u Petrijevcima. Radi se o jednom izoliranom slučaju te su poduzete sve mjere spriječavanja širenja.

## CRIJEVNI PARAZITI

Od prosinca 2023. do srpnja 2024. godine bilježimo trideset (30) slučajeva pojave crijevnih parazita - dječjih glisti (*enterobius vermicularis*) u devet (9) odgojnih skupina. Svaki puta su prema preporuci nadležnog epidemiologa testirana sva djeca kontakti, od strane pedijatar prepisana im je preventivna terapija te smo poduzeli sve mjere prevencije kako bismo suzbili širenje ove pojave.

## PREHRAMBENO ZDRAVLJE DJECE

Prehrambeno zdravlje djece ili stanje uhranjenosti, znači zdravlje organizma uvjetovano prehranom, tj. unosom i korištenjem prehrambenih tvari.

U sastavljanju jelovnika vodili smo se preporukama iz knjige pod nazivom „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“, čije su autorice Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić-Šisler, Zagreb, 2007.godina.

Djeci smo svaki dan nudili četiri obroka kroz doručak, ručak i dvije užine, prema dužini trajanja redovnih odgojno - obrazovnih programa koje provodimo.

U svakodnevnoj prehrani nastojimo koristiti raznovrsne namirnice, sezonsko voće i povrće, odnosno nutritivno bogate namirnice koje će povoljno utjecati na dječji rast i razvoj.

Redovito je nadzirana ispravnost prispjelih namirnica, njihovo čuvanje i skladištenje, priprema obroka i raspodjela hrane kao i ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i distribuciji obroka po područnim vrtićima.

Zdravstvenu ispravnost hrane i vode redovito kontroliraju stručnjaci ZZJZ Osječko-baranjske županije.

Sva analitička izvješća uzorkovane hrane i briseva ukazuju na poštivanje i svakodnevnu primjenu propisanih smjernica u praksi.

Na razini ustanove primjenjuje se HACCP sustav koji je od ove godine pod stručnim nadzorom konzultantske kuće Pestrid d.o.o., Beli Manastir.

Tijekom godine obavljani su redoviti zdravstveni pregledi kuhinjskog osoblja i ostalih zaposlenika ustanove.

#### ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj namijenjen djeci, roditeljima i zaposlenicima predstavlja važan čimbenik u prevenciji i unapređivanju zdravlja i prisutan je u svim područjima našeg rada.

S djecom su se posebno obrađivale teme vezane uz osobnu higijenu, higijenu ruku, pravilnu prehranu, kretanje i zdravlje, odnos prema bolesti i bolesnicima, pravilna higijena usne šupljine.

Tijekom pedagoške godine organizirali smo, u formi predavanja i radionice, obradu teme vezane uz pružanje prve pomoći djeci rane i predškolske dobi prvenstveno namijenjene odgojiteljima i stručnim suradnicima.

#### SANITARNO - HIGIJENSKI UVJETI

Zbog osjetljivosti populacije o kojoj skrbimo, nužna je dosljedna primjena sanitarnih propisa, te pravilno čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca.

Nastojeći unaprijediti kvalitetu provođenja procesa čišćenja i dezinfekcije prostora kontinuirano se radilo na edukaciji osoblja, izdane su radne upute za spremačice te su promijenjena i uvedena pojedina nova sredstva i pomagala za čišćenje prostora i opreme.

Tijekom pedagoške godine kontinuirano se radilo na unapređivanju uvjeta boravka djece u vrtiću, kako unutar objekta tako i na dvorištu.

Svakodnevno se kontrolirala ispravnost dječjih igrala glede sigurnosti njihovog korištenja.

Prema važećim propisima osoblje kuhinje upućeno je na tečaj higijenskog minimuma, a svi zaposlenici posjeduju uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti.

Dezinsekcija i deratizacija provedeni su sukladno planu i programu ovih aktivnosti.

Zdravstvena voditeljica je sudjelovala na on-line predavanjima u organizaciji HUMS-a, a predavanja i ispite vezane uz licencu od strane HKMS-a je slušala i polagala također on line.

## SURADNJA S USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA

U cilju uspješnog ostvarivanja postavljenih ciljeva i zadataka kontinuirano surađujemo sa:

- Zavodom za javno zdravstvo OBŽ
- Sanitarnom inspekcijom
- Domom zdravlja Valpovo, ordinacija pedijatra
- Ambulantom Belišće, ordinacije pedijatra, stomatologa i školske medicine
- tvrtkom Pestrid d.o.o., Beli Manastir
- GDCK Valpovo
- Dječjim vrtićem Osijek.

## 5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Središnja djelatnost našeg sveukupnog rada su odgoj i obrazovanje koji za cilj imaju zadovoljavanje djetetovih potreba uz poticanje što cjelovitijeg razvoja.

Čitav odgojno-obrazovni proces odvija se u duhu humanističko - razvojne koncepcije koja uvažava zakonitosti razvoja predškolskog djeteta, priznaje dijete kao vrijednost po sebi, prihvaća ga kao biće s dostojanstvom i samopoštovanjem koje treba uvažavati i razvijati.

Aktivnosti odgojno – obrazovnog rada vezane su uz proces socijalizacije temeljene na životu i radu u odgojnoj skupini te proces individualizacije kojim želimo poticati i razvijati dječje potrebe, interese i mogućnosti jer je svako dijete različito i razvija se sebi svojstvenom dinamikom.

Temeljna područja o kojima skrbimo u odgojno - obrazovnom radu s djecom rane i predškolske dobi su:

- tjelesni rast i razvoj
- govor i komunikacija
- socio - emocionalni razvoj
- spoznajni razvoj i
- dječje stvaralaštvo.

Osnovne zadaće našeg odgojno - obrazovnog rada su:

- sustavno praćenje i zadovoljavanje razvojnih potreba djece
- osiguravanje poticajne sredine za što cjelovitiji razvoj djeteta te prilagođavanje cjelokupnog vrtićkog okruženja potrebama djece i roditelja
- njegovanje temeljnih humanih vrijednosti važnih za razvoj odnosa među djecom i odraslima, poštujući dječja prava, kako u vrtiću tako i u obitelji
- provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima uz nazočnost djece koji prvi puta upisuju dijete u jaslice / vrtić (njihovih razvojnih potreba, interesa, mogućnosti,

- prehrambenih navika, igre, odmora, međusobne komunikacije, očekivanja roditelja, suradnja i partnerski odnosi sa ustanovom)
- praćenje i poticanje što kvalitetnije prilagodbe novoupisane djece na uvjete života i rada na razini ustanove
  - identifikacija djece s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera izborom sadržaja koji će biti poticajni za dječji razvoj kroz izradu individualnih odgojno - obrazovnih programa
  - integracija preventivnih, zaštitnih i razvojnih programa u cjelokupni odgojno - obrazovni rad
  - integracija odgojno - zdravstveno - rekreativnih programa u odgojno - obrazovni rad
  - obogaćivanje redovnih programa sadržajima kao što su izleti, edukativne posjete, sportsko - rekreativni programi, projektne aktivnosti na razini odgojnih skupina i ustanove.

S ciljem stvaranja uvjeta za što lakšu i kvalitetniju prilagodbu djece, radili smo na sljedećim zadacima:

- razvijanju osjećaja privrženosti, sigurnosti i dobrog raspoloženja tijekom boravka u ustanovi
- razvijanje slobodnog izražavanja djetetovih osjećaja, misli i potreba
- razvijanje interesa za komunikaciju s drugom djecom, interesu za igru i raznovrsne aktivnosti u vrtiću
- senzibiliziranje odgojitelja za posebnu komunikaciju i izgrađivanje povjerenja, sigurnosti i uvažavanja tijekom prvih kontakata s djecom i roditeljima
- podrška roditeljima u procesu odvajanja od djece
- pripremi prostornog i materijalnog okruženja za što lakšu prilagodbu
- definiranje preporučenog tijeka prilagodbe djece rane dobi
- prikupljanje podataka o navikama, interakcijama i poticajima djeteta u različitim životnim situacijama.

U cilju stvaranja sigurnog materijalnog i socijalnog okruženja za djecu i odrasle radili smo na sljedećim zadacima:

- osnaživali djecu za samokontrolu, samozaštitu, samoobranu i samopomoć u potencijalno rizičnim situacijama
- pridržavanje mjera i protokola sigurnosti na razini ustanove
- upoznavanje roditelja s kućnim redom, pravilima vrtića po odgojnim skupinama, mjerama i protokolima sigurnosti
- primjena zadaća, sadržaja i aktivnosti iz programa Hrvatskog Crvenog križa pod nazivom „Sigurnije škole i vrtići“.

Sadržaji Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava sastavnica je ukupnog odgojno - obrazovnog rada naše ustanove, a nastojali smo ga primjenjivati kroz:

- svakodnevne životne situacije u vrtiću
- planski stvorene situacije

- aktivnosti vezane uz različite aspekte prava.

Iz navedenog radili smo na sljedećim zadacima:

- poticati svijest kod djece o postojanju prava i odgovornosti
- poticati poštivanje prava drugih
- poticati življenje u skladu s humanim vrijednostima
- razvijati toleranciju
- poticati uočavanje različitosti kod ljudi, tradicija, kultura i mogućnosti kao svojevrsnog društvenog bogatstva
- stvaranje primjerenog konteksta za ostvarivanje djetetovih temeljnih prava
- stvaranje uvjeta za upoznavanje djeteta s ljudima i različitim mogućnosti, kultura i rasa
- stvaranje materijalnog i socijalnog okruženja za življenje u pravima i za prava
- sudjelovanje u aktivnostima koje promiču prava djece i odraslih, prava različitih kroz:
  - Dječji tjedan
  - Međunarodni dan tolerancije
  - Međunarodni dan starijih osoba
  - Međunarodni dan invalida
  - Svjetski humanitarni dan
  - Dan ljudskih prava
  - Međunarodni dan bolesnika.

Sadržaji Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivali su se kroz planski stvorene situacije, kao integralni dio svih odgojnih područja, kao rad na grupnim projektima, sadržajima u okviru kraćeg programa organiziranog u sklopu produženog boravka ili kao projektna aktivnost na razini ustanove.

Kako bismo poticali i razvijali ekološku osjetljivost djece i unapređivali njihov odnos s okolišem, radili smo na sljedećim odgojno - obrazovnim zadacima:

- poticati aktivno učenje djeteta o okolišu i održivom razvoju - objasniti što su pojmovi okoliš i održivi razvoj i kako kao pojedinci i zajednica možemo utjecati na ukupnu kvalitetu života na lokalnoj razini
- omogućiti uočavanje problema u okolišu koje je izazvao čovjek i kako prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja s tim u svezi
- omogućiti djeci rješavanje jednostavnijih ekoloških problema
- jačati kompetencije (znanja, vještine i sposobnosti) u brizi za sebe i neposredni okoliš
- omogućiti iskustveno učenje o okolišu kroz uočavanje ekoloških potreba na lokalnoj razini
- poticanje istraživačkih aktivnosti djece i rješavanje jednostavnih problema
- informiranje, edukacija i jačanje osjetljivosti roditelja za područja ekologije i održivog razvoja
- planiranje i provođenje aktivnosti uz dane kroz godinu posvećene zaštiti i unapređivanju stanja okoliša

Planiranje i realizaciju razvojnih zadaća na području poticanja i razvijanja ekološke svijesti usmjeravali smo kroz:

- razumijevanje međuodnosa svih živih bića
- razumijevanju odnosa žive i nežive prirode
- skrbi o okolišu i prirodi
- poticanje dječjeg istraživačkog odnosa prema svijetu i prirodi
- uočavanju problema u okolišu uz mogućnost sagledavanja i pronalaženja rješenja te preuzimanja odgovornosti.

Kroz suradnju s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, organizirali smo stručno - pedagošku praksu za ukupno 6 studentica ove ustanove.

Pregled studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja po objektima ustanove:

Rbr.	Ime i prezime	godina studija	Mentorica	Objekt
1.	Ina Kovačević	2	Danijela Rajković Špoljarić	Belišće
2.	Hana Funtak	3	Dajana Frljužec	Belišće
3.	Tena Adić	2	Jelena Boras	Belišće
4.	Lea Paškuljević	2	Tena Merčep	Belišće
5.	Ana Zelić	1	Marta Sudar	Petrijevci
6.	Vedrana Grgić Tonc	3	Anela Bogdanović	Petrijevci
7.	Monika Pipek	3.	Tijana Korbar Srakić	Bizovac
8.	Anđela Stipić	3.	Tijana Korbar Srakić	Bizovac

## ORGANIZIRALI SMO I OBILJEŽILI:

- Hrvatski olimpijski dan (rujan 2023.)
- Dječji tjedan (listopad 2023.)
- Dane kruha (listopad 2023.)
- Dan jabuka (listopad 2023.)
- Kravata - simbol Hrvata (listopad 2023.)
- Svjetski dan štednje (listopad 2023.)
- Svi sveti - Dušni dan (studeni 2023.)
- Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (studeni 2023.)
- Mjesec hrvatske knjige (listopad - studeni 2023.)
- Međunarodni dan dječjih prava (studeni 2023.)
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (prosinac 2023.)
- Advent u Belišću (prosinac 2023.)
- Božić u Maslaču (prosinac 2023.)
- Prvi dan zime
- Maskenbal
- Svjetski dan bolesnika (veljača 2024.)
- Dan zaljubljenih (veljača 2024.)
- Međunarodni dan materinjeg jezika (veljača 2024.)
- Pokladni dani (veljača 2024.)
- Dan očeva (ožujak 2024.)
- Svjetski dan oralnog zdravlja (ožujak 2024.)
- Svjetski dan osoba s Down sindromom (ožujak 2024.)
- 15. Tjedan psihologije u Maslaču (ožujak 2024.)
- Prvi dan proljeća
- Svjetski dan voda (ožujak 2024.)
- Uskrs u Maslaču (travanj 2024.)
- Dan planeta Zemlje - akcija „Volim Belišće, ali čisto!“ (travanj 2024.)
- Dan grada Belišća „Mome gradu s ljubavlju“ (travanj 2023.)
- Majčin dan (svibanj 2024.)
- Dan obitelji (svibanj 2024.)
- Svjetski dan sporta
- Organizacija završnih svečanosti polaznika kraćeg programa predškole i polaznika redovnih programa (razdoblje od 25. svibnja do 20. lipnja 2024.godine)

## KRAĆI PROGRAMI

Roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima i djeci ponudili smo sljedeće kraće programe:

- ❖ Kraći program predškole
- ❖ Kraći program vjerskog odgoja pod nazivom „KATEHEZA DOBROGA PASTIRA“ (po metodi Montessori pedagogije).

### KRAĆI PROGRAM PREDŠKOLE

Kraći program predškole obvezan je za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu bila uključena u redovne programe vrtića.

Cilj programa predškole je svakom djetetu, u godini prije polaska u školu, osigurati optimalne uvjete za unapređivanje vještina, navika i kompetencija koje će im pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju

- Zadovoljiti djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem, poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem osobnih potencijala
- Razvijati i unapređivati tjelesne, emocionalne, socijalne i spoznajne mogućnosti djece te poticati komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja
- Stjecanje i unapređivanje temeljnih kompetencija djece, a one su: komunikacija na materinskom jeziku, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Digitalne kompetencije
- Učiti kako učiti
- Socijalne i građanske kompetencije
- Motoričke kompetencije
- Motivirati odgojitelje za stjecanje znanja i stručno usavršavanje iz područja odgojno - obrazovnog rada u programu predškole
- Vrednovanje realizacije planiranih i provedenih aktivnosti u sklopu programa predškole
- Informiranje roditelja, udomitelja odnosno skrbnika o programu predškole, mogućnostima djece koje treba poticati kako bi ostvarila svoj optimalni razvoj
- Savjetodavni rad i osnaživanje obitelji za prelazak u nove uvjete rasta i razvoja djeteta u školskom okruženju.

Ovaj program besplatan je za roditelje, udomitelje odnosno skrbnike, a troškove organizacije pokrivaju JLS (Grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci) i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Kraći program predškole organiziran je na četiri lokacije:

- Belišće - matični vrtić, Vijenac dr. Franje Tuđmana 2
- Gat - područni vrtić, Kolodvorska 47
- Bizovac - područni vrtić, Braće Radića 43



- Petrijevcima - područni vrtić, Republike 110.

Ovaj program s radom je počeo 1. veljače 2024. godine, a završio 31. svibnja 2024. godine. Od ponedjeljka do petka 3 sata neposrednog rada s djecom, ukupno 252 sata.

Pregled broja prijavljene djece i pedagoških voditeljica kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe:

Rbr.	Objekt	Upisano djece	Voditeljice
1.	Belišće	16	Doris Vranić
2.	Gat	3	Marija Kovačević Marta Katušić
3.	Bizovac	9	Mateja Vidaković
4.	Petrijevcima	5	Anela Bogdanović Jasna Pavičić

Kolegica Doris Vranić primljena je u radni odnos na određeno, pola radnog vremena u Belišću.

Kolegica Mateja Vidaković primljena je u radni odnos na određeno, pola radnog vremena za potrebe vođenja kraćeg programa predškole u Bizovcu.

Obzirom na manji broj prijavljene djece za ovaj program u Gatima i Petrijevcima, prijavljena djeca uključena su u rad redovnih odgojno - obrazovnih skupina koja u svom sastavu imaju predškolce u navedenim mjestima.

Pregled radnog vremena kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe:

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 15,30 do 18,30
2.	Gat	od 9,00 do 12,00
4.	Bizovac	od 15,30 do 18,30
5.	Petrijevcima	od 9,00 do 12,00

Krajem siječnja održani su roditeljski sastanci a ciljevi sastanaka su bili:

- Upoznati roditelje, udomitelje odnosno skrbnike s ciljevima, zadacima i organizacijom kraćeg programa predškole
- Informirati roditelje o planiranim odgojno - obrazovnim sadržajima koje ćemo obraditi s djecom tijekom planiranog vremenskog razdoblja trajanja ovog programa
- Ukazati roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima na mogućnosti njihove suradnje s voditeljicama programa i ostalim zaposlenicima u cilju što cjelovitijeg dječjeg rasta i razvoja.

### KRAĆI PROGRAM VJERSKOG ODGOJA - KATEHEZA DOBROGA PASTIRA

Kraći program vjerskog odgoja, verificiran od strane MZO(AZOO), provodio se u matičnom vrtiću u Belišću, u razdoblju od 15. siječnja 2024. do 15 lipnja 2024. godine.

Roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima tijekom rujna 2023. godine podijeljeni su anketni listići za ovaj program.

Obzirom na iskazani interes roditelja, organizirane su dvije odgojne skupine djece od 5 do 6 godina, a u ovaj program je bilo uključeno 31 djece.

Na tjednoj razini dogovorena su dva dana trajanju od 45 minuta po susretu, a program je vodio Marko Kapular, dipl. teolog, vjeroučitelj.

Zadace u odnosu na djecu postavljene ovim programom su:

- pobuđivati kod djece one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće
- zadovoljiti potrebe djeteta za pripadanjem i ljubavlju te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu
- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu metodom stvaralačkog pripovijedanja
- omogućiti djetetu metodom igre doživjeti i upoznati temeljne poruke Evandjelja
- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć molitvenog izražavanja
- razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.

Stručnu podršku i suradnju zbog izvedbe ovog programa ostvarili smo sa Katehetskim uredom Đakovačko - osječke nadbiskupije i Dječjim vrtićem „Sunčev sjaj - Nazaret“ u Đakovu koji provodi sličan program po metodi Montessori pedagogije.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Stručno usavršavanje zaposlenika sastavnica je njihovog cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja, a taj proces na godišnjoj razini prati se i dokazuje putem obrasca - program stručnog usavršavanja koji obrađuje:

- planirane teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove većinom kroz sjednice odgojiteljskog vijeća
- područja posebnog stručnog interesa i
- rad na stručnoj literaturi.

Usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika kroz pedagošku godinu odvija se kroz:

- sjednice odgojiteljskih vijeća
- predavanja, radionice i smotre u organizaciji AZOO, Podružnica Osijek
- predavanja, radionice i projektne aktivnosti u organizaciji udruga civilnog sektora društva na lokalnoj i/ili regionalnoj razini
- predavanja i radionica u organizaciji Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti i Filozofskog fakulteta u Osijeku (katedre za pedagogiju i psihologiju)
- praćenjem stručne literature i periodike.

Područja posebnog stručnog interesa odgojitelja i stručnih suradnika su:

- tjelesni rast i razvoj djece
- prehrambene navike i njihov utjecaj na rast, razvoj i ponašanje djece
- bogaćenje redovnih odgojno - obrazovnih programa sadržajima koji kroz integrativni pristup utiču na što cjelovitiji dječji rast i razvoj, govor i komunikaciju, socio - emocionalni razvoj, spoznajni razvoj i dječju kreativnost
- kvalitetni odnosi i vođenje u vrtiću
- od suradnje do partnerstva - suradnja s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima djece
- pedagoška dokumentacija procesa učenja kao alat razvoja kurikuluma ustanove
- napredovanja u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika - izazovi mentorstva u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
- djeca s posebnim potrebama (djeca s teškoćama u razvoju i potencijalno darovita djeca)
- prevencija i tehnike rada s djecom s problemima u ponašanju u ranoj i predškolskoj dobi
- učenje kroz igru
- rad s djecom na projektima
- alternativne pedagoške ideje, koncepcije i kurikulumi - mogućnosti njihove primjene u svakodnevnoj odgojno - obrazovnoj praksi ustanove.

Pregled održanih sjednica odgojiteljskog vijeća za pedagošku 2023./2024. godinu:

Rbr.	Tema	Oblik aktivnosti (izlaganje, projekt)	Mjesec i godina izvedbe	Voditelji/ce
1.	Godišnje izvješće o odgojno – obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće za pedagošku 2022.-2023. godinu	Izlaganje	kolovoz 2023.	Ivana Belcar
2.	Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada za pedagošku 2023.-2024. godinu  Kurikulum Dječjeg vrtića Maslačak Belišće za pedagošku 2023.-2024. godinu  Razvoj suradničke igre u jaslicama	Izlaganje  Izlaganje/projekt	rujan 2023.	Ivana Belcar, Monika Jakišić  Jasna Anočić Veronika Novosel
3.	Kako pružiti prvu pomoć djetetu	Izlaganje Radionica	listopad 2023.	Monika Jakišić
4.	Stručni suradnik psiholog u vrtiću	Izlaganje	studeni 2023.	Katarina Mravak Luketina
5.	Dijete i senzorna integracija Utjecaj društvenih mreža na predškolsko dijete	Izlaganje	siječanj 2024.	Tena Anić Ivančica Bulut
6.	Vjerski odgoj u vrtiću Komunikacija i stilovi komunikacije	Izlaganje	veljača 2024.	s. Jelica Đuzel Marko Kapular Katarina Mravak Luketina
7.	Posjet DV Sunčevsaj Đakovo Završne svečanosti	Izlaganje	lipanj 2024.	Ivana Belcar

Odgojitelji i stručni suradnici, najčešće su koristili ponude edukacija pojedinih udruga, ustanova i tvrtki putem on-line pristupa. Stručni skupovi agencije za odgoj i obrazovanje.

## 7. SURADNJA S RODITELJIMA, UDOMITELJIMA ODNOSNO SKRBNICIMA

Suradnja s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima preduvjet je uspješnog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi za čiji krajnji rezultat dijelimo odgovornost, svjesni kako su roditelji prvi i najvažniji odgojitelji.

Naše zadaće:

- prepoznati aktualne potrebe roditelja i razvojne potrebe djece te ponuditi primjerene i raznolike programske sadržaje za dijete i obitelj
- osigurati što kvalitetnije međusobne odnose koji podrazumijevaju dvosmjernu, otvornu, jasnu i konstruktivnu komunikaciju
- sustavno informirati roditelje o radu vrtića, događajima u skupinama, suvremenim spoznajama iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja
- jačanje roditeljskih kompetencija kroz međusobno poučavanje i razmjenu iskustava
- stvaranje prilika i mogućnosti sudjelovanja roditelja, udomitelja odnosno skrbnika u svim segmentima odgojno - obrazovnog procesa temeljenog na ostvarivanju dječjih prava
- što više uključivati roditelje, udomitelje odnosno skrbnike u zajedničko donošenje odluka, planiranje, organizaciju i vrednovanje ostvarenih rezultata.

Suradnja s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima odvijala se putem:

- centara za roditelje smještenih po sobama dnevnog boravka odgojnih skupina i zajedničkim prostorima po objektima ustanove
- informativnih razgovora tijekom dovođenja i odvođenja djece
- individualnih razgovora (u dogovoru s odgojiteljima)
- grupnih roditeljskih sastanaka
- masovnih roditeljskih sastanaka
- e-pošte -rješavanje dodatnih upita i objašnjenja pojedinim roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima
- web stranica vrtića na kojoj se objavljuju prilozi (najave, pozivi, članci, izvješća, tjedni planovi aktivnosti, službeni dokumenti ustanove i fotografije) i aktivnosti prema godišnjem planu i programu odgojno - obrazovnog rada te kurikulumu ustanove
- facebook stranice vrtića.

Rad s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima iz godine u godinu postaje sve zahtjevniji, stoga i dalje ostaje visoko u prioritetima naših ukupnih odgojno - obrazovnih nastojanja.

## 8. SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Suradnja s društvenom zajednicom odvija se na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Svake pedagoške godine nastojimo širiti mrežu suradnika od pojedinaca, udruga, organizacija i institucija prvenstveno na lokalnoj razini koji svojim znanjem, iskustvom, područjem programskog rada i materijalno - tehničkim sredstvima mogu doprinijeti ukupnoj kvaliteti našeg odgojno - obrazovnog rada.

Pregled pojedinaca, udruga, organizacija i institucija s kojima smo ove pedagoške godine ostvarili suradnju:

- Grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Agencija za odgoj i obrazovanje)
- Zavod za javno zdravstvo OBŽ
- Dom zdravlja Valpovo, Ambulanta Belišće (ordinacije pedijatra, stomatologa i školske medicine)
- Gradska knjižnica i čitaonica Belišće
- Muzej Belišće
- Centar za kulturu Sigmund Romberg Belišće
- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće
- Osnovna glazbena škola Valpovo, dislocirana nastava u Belišću
- Osnovna škola Bratoljuba Klaića u Bizovcu
- Osnovna škola Petrijevci
- Policijska postaja Belišće
- Vatrogasna zajednica grada Belišća
- Zajednica športskih udruga grada Belišća
- Zajednica tehničke kulture „Valpovo - Belišće“
- Likovna udruga „BEL-ART“ Belišće
- Moltonko, Osijek
- Udruga „ZVONO“ Belišće
- HUP, podružnica Osijek
- Kombel d.o.o. za komunalne djelatnosti
- Lokalna razvojna agencija Grada Belišća
- Poduzetnički inkubator Polet d.o.o. Belišće
- Društvo „Naša djeca“ Belišće
- Turistička zajednica grada Belišća
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
- Državna uprava za zaštitu i spašavanje, Osijek
- Stožer civilne zaštite grada Belišća
- Dječji vrtić „Maza“ Valpovo
- Dječji vrtić „Moj bambi“, Valpovo
- Dječji vrtić „Sunčev sjaj - Nazaret“, Đakovo

- Dječji vrtić „Pinokio“, Donji Miholjac
- GDCK Valpovo
- Kazališna družina studio Suncokret, Split
- Župa Sv. Josipa Radnika Belišće
- Matica umirovljenika grada Belišća
- Belišćanski list
- Gradski radio Belišće.

## 9.VREDNOVANJE PROGRAMA

Cilj vrednovanja je unutarnja procjena kvalitete odgojno - obrazovnog rada prema važećim parametrima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj.

Pedagoška dokumentacija odgojiteljima i stručnim suradnicima omogućuje bolje razumijevanje djeteta u odgojno - obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje, procjenu aktualnog znanja i razumijevanja djece, modificiranje ponuđenih materijalnih poticaja, vrste i slijeda aktivnosti.

Vrednovanje i dokumentiranje programa vršilo se putem:

- oblikovanja kurikuluma ustanove
- procjene postignuća i kompetencija djece
- vođenja pedagoške dokumentacije u nadležnosti odgojitelja i stručnih suradnika
- suradnje i partnerstva s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima te komunikacije sa širom društvenom zajednicom.

Dokumentiranje i vrednovanje programskih aktivnosti vršilo se primjenom:

- obrazaca za inicijalni razgovor kod upisa djece u jaslice / vrtić
- zapažanja i bilješke tijekom razdoblja prilagodbe djece na uvjete života u ustanovi
- anketa i upitnika za djecu, roditelje, odgojitelje
- individualne dokumentacije o djetetu
- liste praćenja razvoja i postignuća djece
- izjava djece
- pedagoške dokumentacije
- dječjih razvojnih mapa
- projektne dokumentacije na razini odgojnih skupina i ustanove
- evidencija stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika
- zapisnika odgojiteljskih vijeća, internih stručnih aktiva i radnih sastanaka
- izvješća o radu kraćih programa na razini ustanove
- zapisnika o održanim grupnim i individualnim sastancima s roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima
- potvrda o sudjelovanju na vanjskim stručnim usavršavanjima

- dokumentacije o stažiranju odgojitelja - pripravnika
- lista antropometrijskih mjerenja za svaku odgojnu skupinu
- evidencija procijepljenosti
- evidencija o ozljedama
- lista praćenja rada tehničkog osoblja
- lista praćenja rada osoblja kuhinje i provođenje HACCP sustava
- sanitarnih knjižica radnika
- potvrda o polaganju higijenskog minimuma.



## 10. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Maslačak, Belišće organizacijski čine matični vrtić u Belišću i tri područna vrtića u Gatu, Bizovcu i Petrijevcima.

Roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima i djeci ponudili smo dva redovna odgojno - obrazovna program, cjelodnevni (10-satni) jaslički i cjelodnevni (10-satni) vrtićki program.

Prema Planu upisa imamo 17 odgojnih skupina na razini ustanove s ukupno 391 upisanih mjesta. Od ukupno 17 odgojnih skupina 10 je u Belišću, 1 u Gatu, 4 u Bizovcu i 2 u Petrijevcima. Imamo 5 mješovitih jasličkih skupina (djeca od 1 do 3 godine) i 12 mješovitih vrtićkih skupina (djeca od 3 godine do polaska u školu).

Roditelji, udomitelji odnosno skrbnici tijekom pedagoške godine prijavljivali su djecu putem aplikacije e-Upisi u sklopu sustava e-Građani.

O djeci je, skrbio 61 zaposlenik, od toga u redovnim programima 33 odgojiteljice, zdravstvena voditeljica i stručni suradnici – pedagog i psihologinja.

Na kraju pedagoške 2023./2024. godine možemo biti zadovoljni ostvarenim aktivnostima, suradnjama i rezultatima. Ova pedagoška godina nam ostaje u sjećanju zbog toga što je naš vrtić proslavio 80. rođendan. Jubilarnu svečanost smo organizirali 12. prosinca 2023. godine u Centru za kulturu Sigmund Romberg. Na svečanost su bili pozvani svi umirovljeni radnici vrtića, bivši ravnatelji, predstavnici Grada Belišća na čelu sa zamjenicom gradonačelnika gospođom Ljerkom Vučković, članovi Upravnog vijeća vrtića na čelu sa predsjednicom gospođom Karolinom Štefan Bugarinović kao i uvaženi gosti, predstavnici udruga, ustanova i institucija s kojima smo surađivali svih ovih godina.

Želimo da naša djeca budu ispunjena osjećajem sigurnosti i pripadnosti našem vrtiću. Radujemo se zajedničkoj igri, druženju, odrastanju i stjecanju novih znanja i vještina.

Na kraju zahvaljujemo svim pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama, roditeljima, udomiteljima odnosno skrbnicima djece, radnicima vrtića, Upravnom vijeću ustanove, Gradskom vijeću grada Belišća, Općinskim vijećima Bizovac i Petrijevcima te Gradskoj upravi grada Belišća na podršci i suradnji koju smo ostvarili tijekom ove pedagoške godine.

Ravnateljica:

Ivana Belcar

