

Dječji vrtić Maslačak, Belišće
Vijenac dr. Franje Tuđmana 2
31 551 Belišće
Tel.: 031 / 663-755; 031 / 328-931
E-pošta: vtic.belisce@gmail.com
Web.: www.vrtic-maslacak.belisce.hr
OIB: 85363070032
MBS: 03030474
KLASA: 601-02/26-05/01
URBROJ: 2185-16-01-26-01

**Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu
Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće
za pedagošku 2025. / 2026. godinu**

Belišće, srpanj 2026. godine

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću (NN 83/01), uz prethodnu raspravu i zaključke sa 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća, održane 26. kolovoza 2026. godine, Upravno vijeće ustanove na svojoj 2. sjednici, održanoj 29. rujna 2026. godine, na prijedlog ravnateljice donosi

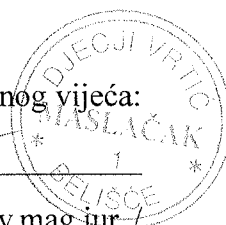
Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu

Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće

Za pedagošku 2025. / 2026. godinu

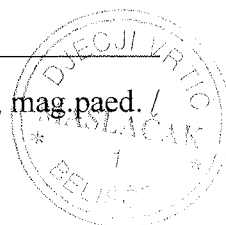
Predsjednica Upravnog vijeća:

/ Stela Berečić Brezovec, univ.mag.iur. /



Ravnateljica ustanove:

/ Dajana Frljužec Vurdelja, mag.paed. /



SADRŽAJ:

Rbr.	Poglavlje	Broj stranice
1.	Uvod	4 - 5
2.	Organizacija rada	6 - 13
3.	Materijalni uvjeti rada	14 - 15
4.	Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece	15 - 20
5.	Odgojno - obrazovni rad	20 - 33
6.	Stručno usavršavanje zaposlenika	33 - 36
7.	Suradnja s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima	36 - 38
8.	Suradnja s društvenom zajednicom	38 - 39
9.	Vrednovanje programa	39 - 40
10.	Zaključak	41 - 43

1. UVOD

Dječji vrtić Maslačak, Belišće javna je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja skrbi o djeci od 12 mjeseci do polaska u osnovnu školu, a osnivač je grad Belišće.

U lokalnoj zajednici ustanova djeluje od 1943. godine pri čemu je od tada do danas doživjela brojne programske, kadrovske i organizacijske promjene, ali svrha postojanja ostala je uvijek ista, osigurati djeci rane i predškolske dobi optimalne uvjete za što cjelovitiji rast i razvoj.

Danas ustanovu organizacijski čini 6 objekata, 23 mješovite odgojne skupine, od toga 6 jasličkih, 17 vrtićkih, ukupno 432 djece o kojima primarno skrbi 46 odgojitelja predškolske djece, uz ostale zaposlenike ustanove.

Ključni dokumenti na kojima zasnivamo naš cjelokupni odgojni rad su Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe.

Središnji dokumenti kojima planiramo, organiziramo, vrednujemo i informiramo o našem radu su:

- Godišnji plan i program odgojno - obrazovnog rada ustanove za promatrano razdoblje
- Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu ustanove za promatrano razdoblje
- Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak Belišće

Na tragu suvremenih znanstveno - stručnih spoznaja o dječjem razvoju i djetinjstvu kao ključnom razdoblju ukupne kvalitete rasta i razvoja čovjeka, primarna uloga ustanove je:

- Osigurati sigurno i razvojno poticajno okruženje za što cjelovitiji rast i razvoj svakog djeteta
- Pomoći roditeljima kao prvim i najvažnijim odgojiteljima u razvijanju njihovih roditeljskih kompetencija
- Biti podrška i dopuna obiteljskom odgoju djece

Iz navedenih zadataka odredili smo elemente naše misije i vizije.

Misiju ustanove, ono što radimo svaki dan, čine slijedeće vrijednosti:

- Ljubav prema djeci i pozivu koji smo izabrali
- Rast i razvoj djece
- Učenje i poučavanje
- Poduzetnost i kreativnost
- Suradnja i partnerstvo
- Razvoj i odgovornost

Viziju ustanove, ono što želimo postati, čine tri razvojne razine, a one su:

- Vrtić kao dječja kuća
- Vrtić kao zajednica koja uči
- Vrtić kao centar izvrsnosti

Roditeljima i djeci nudimo dva redovna odgojno - obrazovna programa, a oni su:

- Cjelodnevni (10-satni) jaslički program, za djecu od 12 mjeseci do 3 godine života
- Cjelodnevni (10-satni) vrtički program, za djecu od 3 godine do polaska u osnovnu školu

Osnovna obilježja pedagoške 2025. - 2026. godine bila su:

- Sve veći obuhvat djece rane i predškolske dobi kroz institucionalni odgoj i obrazovanje na području grada Belišća, općina Bizovac i Petrijevi
- Sustavni rast broja zahtjeva roditelja za institucionalnim zbrinjavanjem djece rane i predškolske dobi na području navedenih JLS
- Daljnjem radu na stvaranju uvjeta za primjenu odredbi Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe u odgojnoj praksi
- Rast udjela nestručne zamjene na poslovima odgojitelja predškolske djece
- Stvaranju prilika za nastavak stručnog razvoja zaposlenika u odgojno - obrazovnom procesu, primarno odgojitelja i stručnih suradnika
- Kvalitetnoj suradnji predstavnika osnivača, zaposlenika, institucija i organizacija koji nam pomažu u daljnjem unapređivanju ukupne kvalitete našeg rada

Sustavnim ulaganjem u djecu, od njihove najranije dobi, i ljude koji o njima skrbe, lokalna zajednica stvara uvjete za sigurniju sadašnjost i izvjesniju budućnost utemeljenu na ljubavi, međusobnom uvažavanju, radu, znanju, suradnji, poduzetnosti, razvoju i odgovornosti.

2. ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić Maslačak, Belišće organizacijski čine slijedeći objekti:

- Matični vrtić u Belišću
- Područni objekt u Belišću
- Područni vrtić u Gatu
- Područni vrtić u Bizovcu
- Područni vrtić u Brođancima
- Područni vrtić u Petrijevcima

Osnovni podaci o objektima ustanove:

2.1. BELIŠĆE, matični vrtić

Adresa	Vijenac dr. Franje Tuđmana 2, 31 551 Belišće
Kontakt telefon	031 / 663-755; 031 / 328-931
E-pošta	vtic.belisce@gmail.com
Web.	www.vrtic-maslacak.belisce.hr

2.2. BELIŠĆE, područni objekt

Adresa	Vijenac dr. Franje Tuđmana 3, 31 551 Belišće
Kontakt telefon	031 / 663-755
E-pošta	vtic.belisce@gmail.com
Web.	www.vrtic-maslacak.belisce.hr

2.3. GAT, područni vrtić

Adresa	Kolodvorska 47, 31 554 Gat
Kontakt telefon	031 / 297-764
E-pošta	vtic.belisce@gmail.com
Web.	www.vrtic-maslacak.belisce.hr

2.4. BIZOVAC, područni vrtić

Adresa	Braće Radića 43, 31 222 Bizovac
Kontakt telefon	031 / 675-431
E-pošta	vtic.belisce@gmail.com
Web.	www.vrtic-maslacak.belisce.hr
Voditeljica	Ivana Mikličanin, odgojiteljica predškolske djece

2.5. BROĐANCI, područni vrtić

Adresa	Školska 1, 31 222 Bizovac
Kontakt telefon	031 / 750-855
E-pošta	vtic.belisce@gmail.com
Web.	www.vrtic-maslacak.belisce.hr
Voditeljica	Ivana Mikličanin, odgojiteljica predškolske djece

2.6. PETRIJEVCI, područni vrtić

Adresa	Republike 110, 31 208 Petrijevci
Kontakt telefon	031 / 395-103
E-pošta	vtic.belisce@gmail.com
Web.	www.vtic-maslacak.belisce.hr
Voditeljica	Marta Sudar, odgojiteljica predškolske djece

Funkciju i poslove ravnatelja ustanove tijekom pedagoške godine, zaključno sa 25. lipnja 2026. godine, obnašala je Ivana Belcar, odgojiteljica predškolske djece.

Funkciju i poslove ravnatelja ustanove od 25. lipnja 2026. godine, za mandatno razdoblje od pet godina, obnaša Dajana Frljužec Vurdelja, mag.paed.

Roditeljima i djeci ponudili smo dva redovna odgojno - obrazovna programa:

- Cjelodnevni (10-satni) jaslički program, za djecu od 12 mjeseci do 3 godine
- Cjelodnevni (10-satni) vrtićki program, za djecu od 3 godine do polaska u osnovnu školu

Pregled ponude redovnih odgojno - obrazovnih programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni jaslički program	Cjelodnevni vrtićki program
1.	Belišće	+	+
2.	Gat	-	+
3.	Bizovac	+	+
4.	Brođanci	-	+
5.	Petrijevci	+	+

Pregled planiranog broja odgojnih skupina i djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Ukupno planirano djece
1.	Belišće (matični vrtić, područni objekt)	12	234
2.	Gat	1	22
3.	Bizovac	4	71
4.	Brođanci	1	22
5.	Petrijevci	5	83
	UKUPNO:	23	432

Pregled radnog vremena s djecom po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,00 do 16,30
2.	Gat	od 6,00 do 16,30
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Brođanci	od 6,00 do 16,00
5.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

Radno vrijeme prilagođeno je potrebama roditelja, skrbnika, udomitelja djece.

Pregled odgojnih skupina, broja djece i pedagoških voditelja po objektima ustanove

1. BELIŠĆE, matični vrtić, područni objekt

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoški voditelji
1.	Mješovita jaslička - PILIĆI	12	Viktorija Bašić, Tatjana Valjak
2.	Mješovita jaslička - BUBAMARE	12	Dajana Frljužec Vurdelja, Doris Magušić
3.	Mješovita jaslička - JAGODICE	12	Katarina Patrčević, Doris Pribanić
4.	Mješovita vrtićka - BOMBONČIĆI	22	Anita Durmiši, Ivana Jurić
5.	Mješovita vrtićka - JEŽIĆI	22	Romana Milišić, Danijela Falamić
6.	Mješovita vrtićka - CVJETIĆI	22	Suzana Svoboda, Sara Vujević
7.	Mješovita vrtićka - OBLAČIĆI	22	Barbara Špoljarić, Tea Pavošević
8.	Mješovita vrtićka - LOPTICE	22	Ema Kutu, Ina Kovačević
9.	Mješovita vrtićka - LEPTIRIĆI	22	Danijela Rajković Špoljarić, Katarina Markuš
10.	Mješovita vrtićka - PTIČICE	22	Aleksandra Šrepfler, Jelena Boras
11.	Mješovita vrtićka - VILENJACI (područni objekt)	22	Sara Kuhar, Saša Balić
12.	Mješovita vrtićka - ČAROBNJACI (područni objekt)	22	Sandra Glasovac, Filip Ivančević
	UKUPNO:	234	24

2. GAT, područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoški voditelji
1.	Mješovita vrtićka - ŽABICE	22	Marta Katušić, Dalia Pavlinić
	UKUPNO:	22	2

3. BIZOVAC, područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoški voditelji
1.	Mješovita jaslička - RIBICE	12	Lorena Nemet, Dajana Majetić
2.	Mješovita vrtićka skupina - LAVIĆI	22	Ivana Blažević, Magdalena Vuković
3.	Mješovita vrtićka skupina - OBLAČIĆI	15	Ivana Marincel, Marija Vinković
4.	Mješovita vrtićka skupina - PILIĆI	22	Tajana Kuruc,

			Ivana Mikličanin
	UKUPNO:	71	8

4. BROĐANCI, područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoški voditelji
1.	Mješovita vrtićka skupina - ZVONČIĆI	22	Miroslava Šargač, Matea Jambrešić
	UKUPNO:	22	2

5. PETRIJEVCI, područni vrtić

Rbr.	Odgojna skupina	Broj djece	Pedagoški voditelji
1.	Mješovita jaslička skupina - PUŽIĆI	12	Anela Bogdanović, Jasna Pavičić
2.	Mješovita jaslička skupina - PILIĆI	12	Marta Sudar, Karla Buzinac
3.	Mješovita vrtićka skupina - ZVJEZDICE	17	Katarina Živković, Nikolina Rebrina Marinov
4.	Mješovita vrtićka skupina - CVJETIĆI	22	Dajana Lacković, Ozren Jakišić
5.	Mješovita vrtićka skupina - SOVICE	20	Marina Koški, Dominik Tačković
	UKUPNO:	83	10

Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe nalaže slijedeći broj djece u mješovitim odgojnim skupinama (jaslice, vrtić):

- Djeca od 1 do 3 godine - ukupno 12 djece
- Djeca od 3 godine do polaska u školu - ukupno 20 djece
- Djeca od 4 godine do polaska u školu - ukupno 22 djece

Pregled broja djece s teškoćama u razvoju uključenim u redovne programe po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj djece s lakšim TUR	Broj djece s težim TUR	Ukupno djece s TUR
1.	Belišće	2	12	14
2.	Gat	1	-	1
3.	Bizovac	2	5	7
4.	Brođanci	-	-	-
5.	Petrijevci	-	-	-
	UKUPNO:	5	17	22

Pregled broja pomagača - asistenata i pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj pomagača / asistenata	Broj pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju
1.	Belišće	-	6
2.	Gat	-	-
3.	Bizovac	-	3
4.	Brodanci	-	1
5.	Petrijevci	-	1
	UKUPNO:	-	11

Pomagači - asistenti rade s jednim djetetom s TUR, najčešće na pola radnog vremena, pri čemu su prošli određenu edukaciju za ovu vrstu rada.

Upoznati su s razvojnim poteškoćama djece, njihovim roditeljima, imaju podršku stručnog tima koji čine stručna suradnica - psihologinja, zdravstvena voditeljica i stručna suradnica - pedagoginja / pedagog tijekom provedbe individualnog odgojno - obrazovnog plana i programa rada kao i ostalih zaposlenika ustanove.

Pomoćni radnici za njegu, skrb i pratnju također su uključeni u odgojni rad s djecom s poteškoćama u razvoju kao pomagači kod planiranja i provedbe individualnih aktivnosti s djecom, odlazaka u šetnju, boravaka na otvorenom, obavljanja higijene i fizioloških potreba djece, pomoći kod konzumacije hrane i slično.

Rade na puno radno vrijeme, a uključeni su i kao pomoć odgojiteljima u svim oblicima odgojno - obrazovnog rada, shodno potrebi i prilikama.

Ovi oblici podrške i suradnje u radu s djecom s TUR i njihovim roditeljima pokazali su se vrlo dobrim pa s tom praksom nastavljamo i dalje.

Pregled zaposlenika po stručnoj spremi, poslovima i radnim zadacima po objektima na razini ustanove

1. BELIŠĆE, matični vrtić, područni objekt

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Ivana Belcar	VŠS	Ravnateljica, do 25.6.2026. godine
2.	Tatjana Kaptalan	VSS	Voditeljica računovodstva
3.	Sanda Vučković	VSS	Tajnica, voditeljica općih poslova
4.	Nina Huterer Ileš	VSS	Stručna suradnica - pedagoginja
5.	Zdenko Glasovac	VSS	Stručni suradnik - pedagog (zamjena od 9. 2.2026.godine)
6.	Ivana Orešković	VSS	Stručna suradnica - psihologinja
7.	Katarina Mravak Luketina	VSS	Stručna suradnica - psihologinja (od ožujka 2026. godine)
8.	Monika Jakišić	VŠS	Zdravstvena voditeljica
9.	Snježana Vukobratović	SSS	Kuharica

10.	Sandra Horvatiček	SSS	Kuharica
11.	Alen Pepelko	SSS	Kuhar
12.	Svjetlana Branković	OŠ	Pomoćna kuharica (zamjena za Mirjanu Ercegovac)
13.	Suzana Sušić	SSS	Pomoćna kuharica
14.	Lidija Rittgaser	SSS	Kuharica (zamjena za bolovanje Snježane Vukobratović)
15.	Siniša Mandić	SSS	Domar - ložač
16.	Mirko Jutriša	SSS	Domar - ložač
17.	Viktorija Bašić	VŠS	Odgojiteljica
18.	Tatjana Valjak	VSS	Odgojiteljica
19.	Dajana Frljužec Vurdelja	VSS	Odgojiteljica (od 25.6. 2026. obavlja dužnost ravnateljice)
20.	Doris Magušić	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
21.	Katarina Patrčević	VŠS	Odgojiteljica
22.	Doris Pribanić	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
23.	Anita Durmiši	VŠS	Odgojiteljica
24.	Ivana Jurić	VŠS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
25.	Romana Milišić	VŠS	Odgojiteljica
26.	Danijela Falamić	VŠS	Odgojiteljica
27.	Suzana Svoboda	VŠS	Odgojiteljica
28.	Sara Vujević	VŠS	Odgojiteljica
29.	Barbara Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
30.	Tea Pavošević	VŠS	Odgojiteljica
31.	Ema Kutty	VŠS	Odgojiteljica
32.	Ina Kovačević	VŠS	Odgojiteljica
33.	Ana Varžić	VŠS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
34.	Danijela Rajković Špoljarić	VŠS	Odgojiteljica
35.	Katarina Markuš	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
36.	Aleksandra Šrepfler	VŠS	Odgojiteljica
37.	Jelena Boras	VŠS	Odgojiteljica
38.	Sara Kuhar	VSS	Odgojiteljica
39.	Saša Balić	VSS	Odgojitelj, nestručna zamjena
40.	Sandra Glasovac	VŠS	Odgojiteljica
41.	Filip Ivančević	VSS	Odgojitelj, nestručna zamjena
42.	Blaženka Sekulić	OŠ	Spremačica
43.	Adrijana Vuksanić	SSS	Spremačica
44.	Marina Medved	SSS	Spremačica
45.	Pavica Horvat	SSS	Spremačica
46.	Sanja Molnar	SSS	Spremačica
47.	Danijela Torjanac	VŠS	Administrativno-računovodstveni radnik
48.	Klara Blažević	SSS	Kuharica, porodiljni dopust
49.	Valentina Mandić	VŠS	Odgojiteljica, porodiljni dopust
50.	Marija Dubrović	VŠS	Odgojiteljica, porodiljno bolovanje
51.	Alen Pepelko	SSS	Kuhar, zamjena za bolovanje
52.	Vedrana Vujnovac	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju, trudničko bolovanje

53.	Anđela Novoselić	VŠS	Odgojiteljica, porodiljni dopust
54.	Dragana Đurković	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
55.	Lorena Skokić	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
56.	Ana Medić	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
57.	Danijela Vukelić	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
58.	Dolores Molnar	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
59.	Katarina Galinović	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju, od 6.11.2025. godine
60.	Anđela Primorac	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena, od 2.2.2026.
61.	Ana Varžić	VŠS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
62.	Ana Babok	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena, do 18.6.2026.
	UKUPNO:	62	

2. GAT, područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Marta Katušić	VŠS	Odgojiteljica
2.	Dalia Pavlinić	VŠS	Odgojiteljica
3.	Brigita Potočki	SSS	Spremačica
	UKUPNO:	3	

3. BIZOVAC, područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Ivana Mikličanin	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Tajana Kuruc	VŠS	Odgojiteljica
3.	Ivana Marincel	VŠS	Odgojiteljica
4.	Marija Vinković	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
5.	Ivana Blažević	VŠS	Odgojiteljica
6.	Magdalena Vuković	VŠS	Odgojiteljica
7.	Lorena Nemet	VSS	Odgojiteljica
8.	Dajana Majetić	VŠS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
9.	Mateja Vidaković	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
10.	Danijela Salapić	SSS	Spremačica
11.	Tea Daniš Klasić	SSS	Spremačica
12.	Sara Glavašić	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju

13.	Ida Dinković / Laura Kučinac, zamjena od 9. mjeseca 2025. do 31.5.2026. godine	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
	UKUPNO:	13	

4. BROĐANCI, područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Miroslava Šargač	VŠS	Odgojiteljica
2.	Matea Jambrešić	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
3.	Evelin Marincel Sušić	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
4.	Silvija Cvetković	SSS	Spremačica
	UKUPNO:	4	

6. PETRIJEVCI, područni vrtić

Rbr.	Ime i prezime zaposlenika	Stručna sprema	Poslovi i radni zadaci
1.	Marta Sudar	VŠS	Odgojiteljica, voditeljica područnog vrtića
2.	Jasna Pavičić	VŠS	Odgojiteljica
3.	Anela Bogdanović	VŠS	Odgojiteljica
4.	Marina Koški	VŠS	Odgojiteljica
5.	Katarina Živković	VSS	Odgojiteljica
6.	Karla Buzinac	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
7.	Dominik Tačković / Dina Baričević do 5.6.2026.	VSS	Odgojitelj, nestručna zamjena
8.	Ozren Jakišić	VŠS	Odgojitelj, nestručna zamjena
9.	Nikolina Rebrina Marinov	VSS	Odgojiteljica, nestručna zamjena
10.	Dajana Lacković	VŠS	Odgojiteljica
11.	Larisa Foki, od 15.9.2025. godine	SSS	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju
12.	Blaženka Ivanković	SSS	Spremačica
13.	Mandalena Serdahelji	SSS	Spremačica
	UKUPNO:	13	

Mjesečni udio roditelja, udomitelja, skrbnika u cijeni izabranog redovnog odgojno - obrazovnog programa po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni jaslički program, u eurima	Cjelodnevni vrtićki program, u eurima
1.	Belišće	100,00	100,00
2.	Gat	-	100,00
3.	Bizovac	100,00	100,00
4.	Brođanci	-	100,00
5.	Petrijevci	100,00	100,00

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Maslačak, Belišće svoj rad financira iz slijedećih izvora:

- Proračunska sredstva JLS (grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci)
- Proračunskih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (kroz organizaciju kraćeg programa predškole, potpore radu s djecom s posebnim potrebama, primarno s djecom s teškoćama u razvoju)
- Mjesečnog udjela roditelja u ekonomskoj cijeni izabranog redovnog odgojno - obrazovnog programa
- Donacije i sponzorstva
- EU projekti

Pregled mjesečnog udjela financijskih sredstava JLS za pedagošku 2025.-2026. godinu

Rbr.	Jedinica lokalne samouprave	Iznos u eurima
1.	Belišće	918.059,96
2.	Bizovac	384.027,24
3.	Petrijevci	287.362,22
	UKUPNO:	1.589.449,42

Mjesečni udio roditelja, udomitelja, skrbnika u cijeni troškova izabranog odgojno - obrazovnog programa, u Belišću i Gatu, iznosi 100,00 eura, a ostatak se pokriva iz proračunskih sredstava grada Belišća.

U Bizovcu, Brodancima i Petrijevcima udio roditelja, udomitelja, skrbnika u mjesečnoj cijeni troškova izabranog odgojno - obrazovnog programa iznosi 100,00 eura, a ostatak se pokriva iz proračunskih sredstava općina Bizovac i Petrijevci.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM) financiralo je rad kraćeg programa predškole iznosom od 7.791,00 eura.

Rad s djecom s posebnim potrebama (teškoće u razvoju) dijelom je podržan financijskim sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Navedena financijska sredstva namjenski su utrošena za organizaciju i rad kraćeg programa predškole i podršku u radu s djecom s teškoćama u razvoju, uključenim u redovne odgojno - obrazovne programe ustanove, nabavkom određenih didaktičkih sredstava i pomagala te dijela stručne literature iz područja specijalne pedagogije, razvojne psihologije i metodika razvojnih područja o kojima skrbimo u odgojno - obrazovnom radu s djecom kroz integrirani predškolski kurikulum.

Tijekom pedagoške godine, kroz tromjesečne nabavke osnovnih sredstava za rad (različite vrste papira, drvene bojice, tempere, flomasteri, vodene boje, radni listovi, crtančice, olovke, ljepila, uredska oprema,...), osigurali smo svim odgojnim skupinama sredstva za kvalitetan odgojno - obrazovni rad.

U rujnu 2025. godine općina Bizovac kupila je namještaj za opremanje centara za igru te stolove i stolice za odgojne skupine.

U prosincu 2025. godine obilježeno je 50. godina postojanja i rada područnog vrtića Maslačak, Bizovac svečanim programom u Centru kulture „Matija Petar Katančić” u Valpovu.

Za potrebe organizacije ovog programa lokalni OPG-ovi s područja općine Bizovac donirali su 200,00 eura.

U travnju 2026. godine BSK Bizovac obilježio je 100 godina postojanja, a tom prigodom organizirana je humanitarna nogometna utakmica.

Prilog građana predstavnici organizatora humanitarne utakmice namijenili su potpori radu područnih vrtića u Bizovcu i Brođancima, a donirana sredstva utrošena su za nabavku igračaka.

U područnom vrtiću Maslačak, Petrijevcu nabavljen je namještaj za opremanje još jedne odgojne skupine.

Opremu su činili krevetići za djecu, 10 komada, strunjače, stolice i stolovi, stol za previjanje, polukružni elementi namještaja za SDB odgojne skupine i dvije drvene kuhinje za opremanje dječjih centara aktivnosti.

Nabavku navedene opreme i namještaja financirala je općina Petrijevcu.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Sve zadaće i mjere u skladu su s Programom zaštite djece, higijene i pravilne prehrane (NN br. 105/02.) djece u dječjim vrtićima.

4.1. Utvrđivanje, praćenje i unapređivanje zdravstvenog stanja djece

Utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta pri upisu provodio se uvidom u potvrdu o sistematskom pregledu i procijepljenosti djeteta izdanom od strane liječnika - specijalista obiteljske medicine ili pedijatrije te individualnim razgovorima s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima novoupisane djece.

Sistematski zdravstveni nadzor i praćenje zdravstvenog stanja djece vršio se redovito od strane odgojitelja i zdravstvene voditeljice kroz svakodnevne uvide po odgojnim skupinama, razmjenom informacija s odgojiteljima, uvidom u liječničke potvrde.

Obradom zaprimljenih liječničkih potvrda dobiveni su slijedeći podaci o najčešćim pobolima djece kroz ovu pedagošku godinu:

Šifra bolesti	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Ukupno
A00-B99	0	7	6	2	6	14	19	12	13	6	85
J00-J99	3	6	3	15	23	37	42	21	21	5	176
H00-H95	1	3	4	18	2	3	5	8	8	5	57
Ostalo	8	10	14	8	20	31	21	72	13	6	203
Bez dijagnoze	0	13	2	16	23	21	73	70	42	15	275
UKUPNO:	12	39	29	59	74	106	160	183	97	37	796

Šifre bolesti:

A00-B99 - zarazne i parazitske bolesti

J00-J99 - bolesti dišnog sustava

H00-H95 - bolesti oka i uha

Najčešća oboljenja vezana su uz respiratorne infekcije gornjih i donjih dišnih putova, slijede zarazne i parazitske bolesti te upale uha.

U travnju 2026. godine zaprimljen je najveći broj liječničkih ispričnica.

Tijekom pedagoške godine zaprimljene su 203 liječničke potvrde s ostalim, pojedinačnim dijagnozama, koje nisu kategorizirane u tabličnom prikazu evidencije bolesti i cijepljenosti djece te ne pripadaju respiratornim, parazitnim, zaraznim bolestima kao ni bolestima oka i uha.

Najčešće se radilo o dermatitisu, kašlju i virusnim bolestima.

U nekoliko navrata, u različitim odgojnim skupinama, imali smo pozitivne nalaze na dječje glistice i ušljivost, no slijedeći epidemiološke preporuke i radeći svakodnevno na osvještavanju odgojitelja, uz dobru higijensku praksu, brzo smo suzbili njihovo daljnje širenje.

U radu s djecom poštovale su se i provodile preporuke epidemiološke službe.

I ove godine bilježimo velik broj liječničkih ispričnica bez dijagnoze ili šifre bolesti, čak 275.

4.2. Djeca s teškoćama u razvoju

Ove pedagoške godine od ukupno 432 djece, organizirane u 23 mješovite odgojne skupine, od tog 6 jasličkih i 17 vrtičkih na razini ustanove, upisano je 22 djece s teškoćama u razvoju, od toga 5 djece s lakšim teškoćama i 17 djece s težim razvojnim teškoćama.

Djeci s težim razvojnim teškoćama dodijeljeni su pomoćni radnici za njegu, skrb i pratnju tokom njihovog boravka u odgojnoj skupini.

Ovaj oblik podrške djeci s teškoćama u razvoju pokazao se višestruko učinkovit glede individualnog rada s njima kao i podrške odgojiteljima u radu odgojnih skupina u koje su ova djeca uključena.

4.3. Zdravstvena zaštita

4.3.1. Ozljede djece

Najčešće ozljede ove godine bile su posjekotine, ogrebotine i hematomi.

Većina slučajeva nije zahtijevala daljnju liječničku obradu, a ove godine bilježimo i jedan prijelom. Radi se o povredi ruke kod jednog dječaka.

Liječničkim pregledom ustanovljen je prijelom prstiju lijeve ruke.

Dvoje djece zadobilo je udarce u glavu koji su posljedica pada i to je zahtijevalo daljnju obradu u zdravstvenoj ustanovi.

Najveći postotak ozljeda događa se u prostorima odgojnih skupina gdje djeca provode najviše vremena tijekom boravka u ustanovi te na dječjem igralištu.

Potrebno je kontinuirano raditi na osvještavanju opasnosti, usvajanjem samozaštitnog ponašanja svih zaposlenika, procjenjivanju i prevenciji potencijalno opasnih mjesta i situacija u svrhu provođenja sigurnosnih mjera.

4.3.2. Antropometrijska mjerenja

Radi procjene prehrambenog statusa djece izvršili smo dva antropometrijska mjerenja.

Da bi ustanovili odgovara li težina i visina dobi djeteta vodimo se međunarodno priznatim vrijednostima za težinu i visinu, određene prema spolu i dobi, a iste su izražene u percentilima.

Važno je da dijete prati svoju krivulju rasta i da nema većih odstupanja pri tome.

Antropometrijska mjerenja izvršena su u 23 odgojne skupine na razini ustanove.

Značajnija odstupanja nisu zabilježena, osim kod jednog dječaka koji odbija jesti hranu koja mu se nudi u vrtiću.

Stručni tim je u dogovoru s odgojiteljima, uz prethodno informiranje ravnateljice, obavio individualni razgovor s roditeljima djeteta nakon kojeg je dijete uključeno u terapiju kod vanjskog stručnjaka.

Stručni tim vrtića, uz naveden terapijski postupak, sustavno prati ponašanje djeteta i svakodnevno ga potiče na konzumaciju ponuđenih obroka.

4.3.3. Ušljivost

Preventivno je, na početku pedagoške godine, pregledano vlasništvo svoj djeci.

Pojavu ušljivosti bilježimo u područnom vrtiću u Brođancima.

Radilo se o nekoliko slučajeva u različitim vremenskim intervalima, a uspješno su provedene mjere zaustavljanja širenja ove pojave.

4.3.4. Crijevni paraziti

Pojavu crijevnih parazita - dječjih glistica (*enterobius vermicularis*) bilježimo u jednoj odgojnoj skupini.

Prema preporuci nadležnog epidemiologa, poduzete su sve mjere prevencije kako bismo suzbili daljnje širenje ove pojave.

4.3.5. Svrab

U travnju 2026. godine bilježimo pojavu svraba, jedan slučaj u područnom vrtiću u Petrijevcima.

O tome je obaviještena epidemiološka služba, a poduzete su sve mjere zbrinjavanja kako bismo spriječili moguće širenje iste.

4.4. Prehrambeno zdravlje djece

Prehrambeno zdravlje djece ili stanje uhranjenosti, znači zdravlje organizma uvjetovano prehranom, tj. unosom i korištenjem prehrambenih tvari.

U sastavljanju jelovnika vodimo se Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (autori: Vučemilović, Vujić-Šisler, Zagreb, 2007. godine).

U svakodnevnoj prehrani nastojimo koristiti raznovrsne namirnice, sezonsko povrće i voće, nutritivno bogate namirnice.

Na tjednim jelovnicima, ukupno njih 4, za užinu svakodnevno djeci nudimo sezonsko voće i kolače pripremljene u glavnoj kuhinji ustanove.

Nastojimo jelovnik učiniti što raznovrsnijim, proširivati ga novim namirnicama i jelima, koliko nam to prostorni i ostali uvjeti glavne kuhinje dopuštaju.

Za djecu koja imaju ustanovljenu nutritivnu alergiju i djecu s ostalim zdravstvenim problemima koji zahtijevaju poseban način pripreme hrane, svakodnevno se kuhalo s velikim oprezom.

Dobra komunikacija roditelja, odgojitelja, zdravstvene voditeljice i osoblja kuhinje pomogla je u ublažavanju i rješavanju određenih prehrambenih problema takve djece.

Redovito je nadzirana ispravnost prispjele robe i namirnica, priprema i raspodjela hrane te ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i transportu namirnica i gotovih obroka.

Zdravstvena ispravnost hrane i vode redovito je kontrolirana od strane ZZJZ Osječko - baranjske županije.

Ovakav nadzor od iznimne je važnosti jer na stručno dokaziv način utvrđuje ispravnost obroka koje pripremamo djeci.

Sva analitička izvješća uzorkovane hrane kao i brisovi opreme i radnih površina ukazuju na potpunu ispravnost te potvrđuju kako se preporučene smjernice kod nas primjenjuju u praksi.

HACCP sustav implementiran je i provodi se na razini ustanove, a konzultantske usluge s tim u svezi pruža nam tvrtka Pestrid d.o.o., Bilje.

Navedena konzultantska kuća ove pedagoške godine napravila je, na razini ustanove, dvije revizije provedbe HACCP sustava.

Nalazi revizije potvrđuju kako dijagrami tijeka odgovaraju svim fazama, od prijama do posluživanja obroka djeci, provedbe ovog sustava.

Dijagrami tijeka pojedinih poslova unutar navedenog sustava praćeni su redovitim vođenjem evidencije i uspostavom korektivnih mjera.

Tijekom godine obavljeni su redoviti sanitarni pregled kuhinjskog osoblja i ostalih zaposlenika kao i pregledi pri medicini rada koji potvrđuju zdravstvenu sposobnost radnika za obavljanje poslova na koje su raspoređeni.

Zaposlenici kuhinje upućivani su pravovremeno na tečajeve higijenskog minimuma i polaganje ispita u ZZJZ Osijek.

4.5. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj za djecu, zaposlenike i roditelje važan je čimbenik u prevenciji i unapređivanju zdravlja i prisutan je u svim područjima našeg rada.

S djecom smo posebno obrađivali teme vezane uz osobnu higijenu, higijenu ruku, pravilnu prehranu, vezu kretanja i zdravlja, odnos prema bolesnicima i bolesti te pravilnu higijenu usne šupljine.

Proveden je niz edukativnih i interaktivnih aktivnosti pod nazivom „Rastimo zdravo“, usmjeren na promicanje zdravlja, zdravih stilova življenja, pravilne prehrane i osobne higijene.

Aktivnosti su uspješno provedene u pet vrtićkih objekata i deset odgojnih skupina.

Kroz radionice prilagođene djeci, razgovore i praktične primjere, djeca su imala priliku učiti o važnosti uravnotežene prehrane, svakodnevne konzumacije voća i povrća te pravilnih prehrambenih navika.

Poseban naglasak stavljen je na razvoj svijesti o važnosti redovite higijene ruku, oralne higijene i opće brige za vlastito zdravlje te svakodnevnom boravku na zraku i tjelesnim aktivnostima.

Aktivnosti su bile osmišljene da potiču aktivno sudjelovanje djece, razvijaju njihove zdrave navike, motiviraju na samostalno donošenje dobrih odluka u svakodnevnom životu.

Kroz igru, demonstracije i razgovor, djeca su s velikim interesom sudjelovala i usvajala nova znanja.

Ovakvim pristupom nastavljamo kod djece stvarati temelje zdravog rasta i razvoja, a sve u suradnji s roditeljima, odgojiteljima i stručnim timom vrtića.

U listopadu je u sklopu drugog odgojiteljskog vijeća naše ustanove, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Valpovo, održano predavanje na temu „Prva pomoć i psihološka pomoć djeci u vrtiću“.

Nositeljice teme bile su Dunja Lazar GDCK Valpovo, Monika Jakišić, zdravstvena voditeljica, i Ivana Orešković, stručna suradnica - psihologinja.

U pripremama za organizaciju i prezentaciju ove teme zaključili smo kako bi početkom svake pedagoške godine trebalo obnoviti određena znanja, vještine i sposobnosti kako bi odgojitelji, ali i ostali zaposlenici, dočekali što spremniji u mogućim sigurnosno - zdravstvenim izazovima glede ukupnog zbrinjavanja djece.

4.6. Sanitarno - higijenski uvjeti

Zbog osjetljivosti populacije s kojim radimo i o kojoj skrbimo, nužno je striktno poštivanje sanitarnih propisa, pravilno čišćenje i dezinficiranje svih prostorija u kojima djeca borave, namještaja i opreme s tim u svezi.

Nastojeći unaprijediti kvalitetu provođenja procesa čišćenja i dezinfekcije prostora, kontinuirano se radilo na edukaciji osoblja, izdane su radne upute za spremačice i redovito se provodila interna edukacija zaposlenika.

Tijekom pedagoške godine sustavno se radilo na unapređivanju uvjeta boravka djece u vrtiću, unutarnjem i vanjskom prostoru.

Redovito se provodila kontrola igrala na dječjem igralištu, njihova ispravnost i sigurnost uporabe.

Suradnja s epidemiološkom službom bila je dobra, a ispoštovane su sve preventivne mjere prema zdravstvenim propisima.

Svi zaposlenici upućeni su na sanitarni pregled, a svi radnici posjeduju uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za poslove koje obavljaju.

4.7. Suradnja s ustanovama i organizacijama

U cilju ostvarivanja postavljenih ciljeva i zadataka na području njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece sustavno surađujemo sa slijedećim ustanovama i organizacijama:

- Zavod za javno zdravstvo Osječko - baranjske županije
- Sanitarnom inspekcijom
- Domom zdravlja Valpovo, ordinacija pedijatra
- Ambulantom Belišće, ordinacije pedijatra, stomatologa i školske medicine
- Tvrtkom Pestrid d.o.o., Bilje
- Gradskim društvom Crvenog križa Valpovo
- Dječjim vrtićem Osijek

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Ključna područja našeg cjelokupnog odgojno - obrazovnog rada kao središnje djelatnosti ustanove usmjerena su prema:

- Djetetu / djeci
- Roditeljima, skrbnicima, udomiteljima
- Odgojiteljima i sustručnjacima
- Lokalnoj i široj društvenoj zajednici

Planirane i organizirane odgojno - obrazovne aktivnosti imaju za cilj utvrditi i zadovoljiti razvojne potrebe, interese i mogućnosti djece.

Djeca su univerzalno slična, a individualno različita.

Dolaze iz različitih obiteljskih sredina, a zadatak institucionalnog odgoja djece rane i predškolske dobi je osigurati sigurno i razvojno poticajno okruženje, stvarati uvjete suradnje i partnerskih odnosa s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima, jačati roditeljske kompetencije, biti podrška obiteljskom odgoju.

Tijekom boravka u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje djeca prolaze kroz dva procesa, a oni su socijalizacija i individualizacija.

Socijalizacijom želimo stvarati uvjete za kvalitetan život i rad u grupi i zajednici, a procesom individualizacije želimo što bolje razumjeti dječje razvojne potrebe, interese i mogućnosti, sustavno ih poticati i razvijati.

Temeljna područja o kojima skrbimo u odgojno - obrazovnom radu s djecom rane i predškolske dobi su:

- Tjelesni rast i razvoj
- Govor i komunikacija
- Socio - emocionalni razvoj
- Spoznajni razvoj i
- Dječje stvaralaštvo

Osnovne zadaće odgojno - obrazovnog rada u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- Sustavno praćenje i zadovoljavanje razvojnih potreba djece
- Stvaranje sigurnog i razvojno poticajnog okruženja za što cjelovitiji rast i razvoj djece
- Njegovanje temeljnih humanih vrijednosti važnih za odnose između djece, djece, roditelja i odgojitelja, poštujući dječja prava u obitelji, vrtiću i društvenoj zajednici
- Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima, uz nazočnost djece, koji prvi puta upisuju dijete u jaslice / vrtić glede upoznavanja sa njihovim razvojnim stadijem, potrebama, interesima, mogućnostima, prehrambenim navikama, obilježjima igre, međusobne komunikacije, odmora, očekivanja roditelja, prilika i mogućnosti uspostavljanja suradnje i partnerskih odnosa s timom ustanove kroz pedagošku godinu
- Praćenje i poticanje što kvalitetnije prilagodbe novoupisane djece na uvjete života i rada na razini ustanove
- Identifikacija djece s posebnim potrebama, najčešće poteškoćama u razvoju, i poduzimanje odgovarajućih mjera izborom sadržaja i metoda rada koji će djeci biti razvojno poticajni, najčešće kroz individualni odgojno - obrazovni program
- Integracija preventivnih, zaštitnih i razvojnih programa u cjelokupni odgojno - obrazovni proces
- Integracija odgojno - zdravstveno - rekreativnih programa u svakodnevni odgojno - obrazovni rad po odgojnim skupinama
- Obogaćivanje redovnih programa sadržajima kao što su edukativne posjete, projektne aktivnosti, sportsko - rekreativni programi, izleti, na razini odgojnih skupina i ustanove

S ciljem stvaranja uvjeta za lakšu i kvalitetniju prilagodbu djece uvjetima institucionalnog odgoja, radili smo na slijedećim zadacima:

- Razvijanju osjećaja sigurnosti, prihvaćenosti i dobrog raspoloženja tijekom boravka djece u ustanovi
- Razvijanju slobodnog izražavanja djetetovih osjećaja, misli i potreba
- Poticanju interesa za komunikaciju s drugom djecom, interesu za igru i raznovrsne aktivnosti u jaslicama / vrtiću
- Senzibiliziranju odgojitelja za učinkovitu komunikaciju, izgrađivanje povjerenja, sigurnosti i uvažavanja prilikom prvih kontakata s roditeljima i djecom
- Podršci roditeljima tijekom odvajanja od djece davanjem savjeta i pozitivnih primjera
- Pripremi prostornog i materijalnog okruženja za što kvalitetniju prilagodbu
- Utvrđivanje optimalnog tijeka prilagodbe djece rane i predškolske dobi
- Prikupljanje podataka o navikama, socijalnim navikama kroz međudnose djece, djece i odgojitelja, poticajima djeteta u različitim životnim situacijama

U cilju stvaranja sigurnog, razvojno poticajnog okruženja za djecu i odrasle radili smo na slijedećim zadacima:

- Pridržavanju mjera i protokola sigurnosti na razini ustanove
- Upoznavanju roditelja s kućnim redom, pravilima vrtića po odgojnim skupinama, mjerama i protokolima ponašanja u rizičnim situacijama
- Primjeni sadržaja, zadaća i aktivnosti iz programa Hrvatskog Crvenog križa pod nazivom „Sigurnije škole i vrtići“ koji planiramo nastaviti i slijedeće pedagoške godine s naglaskom na praktičnim aktivnostima koje će poticati i razvijati dječju samokontrolu, samozaštitu, samoobranu i samopomoć u rizičnim situacijama
- Organizaciji različitih centara aktivnosti po sobama dnevnog boravka odgojnih skupina i centara u zajedničkim prostorima objekata s ciljem razvojnog poticanja djece po područjima o kojima skrbimo u radu s njima

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava sastavnica je ukupnog odgojno - obrazovnog rada, a njegove sadržaje primjenjivali smo kroz:

- Svakodnevne situacije u vrtiću
- Planski stvorene situacije i aktivnosti
- Poticanje svijesti kod djece o postojanju prava, ali i odgovornosti
- Poštivanju prava drugih
- Življenja u skladu s humanim vrijednostima
- Razvijanju tolerancije
- Uočavanju različitosti kod ljudi, tradicija, kultura i mogućnosti kao svojevrsnog društvenog bogatstva
- Stvaranju primjerenog konteksta za ostvarivanje temeljnih djetetovih prava
- Sudjelovanje u aktivnostima koje promiču prava djece i odraslih kao što su:
 - Dječji tjedan
 - Međunarodni dan tolerancije
 - Međunarodni dan starijih osoba
 - Međunarodni dan invalida
 - Međunarodni dan slijepih osoba / Dan bijelog štapa
 - Svjetski humanitarni dan
 - Dan ljudskih prava
 - Međunarodni dan bolesnika

Sadržaje Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivali smo kroz različite planski stvorene situacije kao integralni dio svih odgojnih područja, kroz rad na projektima, kraćih programa organiziranih na razini matičnog i područnog objekta u Belišću, kraći program predškole i kraći program katoličkog vjerskog odgoja - Kateheza Dobroga Pastira.

Ekološku osjetljivost i svijest kod djece poticali smo slijedećim odgojno - obrazovnim zadacima:

- Učenjem djece o okolišu i održivom razvoju kroz objašnjavanje navedenih pojmova, kako kao pojedinci i zajednica možemo utjecati na ukupnu kvalitetu života na lokalno razini po modelu - od lokalnog ka globalnom

- Omogućiti uočavanje problema u okolišu koje je izazvao čovjek i kako ih rješavati
- Omogućiti djeci rješavanje jednostavnijih ekoloških problema
- Jačati kompetencije u skrbi za sebe i neposredni okoliš
- Omogućiti iskustveno učenje o okolišu kroz uočavanje ekoloških potreba na lokalnoj razini
- Poticanje istraživačkih aktivnosti djece u rješavanju jednostavnijih problema
- Informiranje, edukacija i jačanje osjetljivosti roditelja za područja ekologije i održivog razvoja
- Planiranje i provođenje aktivnosti uz dane kroz godinu posvećene zaštiti i unapređivanju stanja okoliša

Planiranje i realizacija razvojnih zadataka na području poticanja i razvijanja ekološke svijesti usmjeravali smo kroz:

- Uočavanje i razumijevanje međuodnosa svih živih bića i okoliša
- Razumijevanju odnosa žive i tzv. nežive prirode
- Skrbi o prirodi i okolišu
- Poticanje dječjeg istraživačkog odnosa prema svijetu i prirodi
- Uočavanje problema u okolišu uz mogućnost sagledavanja i pronalaženja rješenja, preuzimanje odgovornosti primjereno dječjim razvojnim potrebama, interesima i mogućnostima

Projekt „Ekološko vrtlarstvo - od održivog razvoja do poduzetništva u vrtiću“ nastavak je prošlogodišnjeg projekta pod nazivom „Radost vrtlarstva“.

Projekt su provodila djeca mješovitih vrtićkih skupina „Vilenjaci“ i „Čarobnjaci“, područnog objekta u Belišću, pod vodstvom kolegica Sare Kuhar i Sandre Glasovac, odgojiteljica predškolske djece.

Novim vrtlarskim radovima počelo se tijekom ljetne stanke, u rujnu 2025. godine.

Nakon razgovora s ravnateljicom, roditeljima, stručnim timom i radnim kolegicama i kolegama vezano za suradnju, uslijedilo je osiguranje materijala, organizacija programskih aktivnosti i medijska promocija istih.

Praktične aktivnosti odnosile su se na uređenje zemljišta za buduće gredice, nabavka sadnog materijala, alata i pomagala za obradu zemlje, izrada senzoričkog kutića, postavljanje spremnika za navodnjavanje i novog kompostera, planiranje vanjskih suradnika i slično.

Voditeljice projekta, kolegice Sara Kuhar i Sandra Glasovac, uspješno su predstavile projekt na međuzupanijskoj smotri projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Republike Hrvatske, održanoj u Našicama 25. ožujka 2026. godine.

Nakon toga uslijedila je prijava na natječaj „Najljepši školski vrtovi RH“, sudjelovanje u natječaju, dogovaranje termina posjete HRT-ove ekipe, intervjuiranje djece i odgojitelja, snimanje našeg vrta.

Završetkom ovog dijela aktivnosti uslijedili su poslovi uređenja terase područnog objekta, kompostiranje, branje plodova, organizacije „Maslačke tržnice“ i prodaja proizvoda kroz

donacije roditelja, završno čišćenje, priprema vrta za ljetnu stanku i početak nove pedagoške godine.

Psihološke zadaće i aktivnosti u odnosu na djecu podijelili smo na dva razdoblja:

- Rujan 2025. godine i
- Tijekom pedagoške godine

U rujnu, mjesecu prilagodbe, primarni poslovi psihologinje bili su:

- Praćenje prilagodbe novoupisane djece i njihova opservacija
- Praćenje djece, starih polaznika, u situaciji upoznavanja novih odgojitelja i novoupisane djece
- Praćenje dinamike odgojne skupine
- Uključivanje korisnika, prema procjeni, na opservacijske ugovore u dogovoru s roditeljima i odgojiteljima ako se prepozna da desetosatni program nije povoljan za djetetov ukupni rast i razvoj

Tijekom pedagoške godine psihološke zadaće i aktivnosti bile su usmjerene na:

- Procjenu potreba, razvoja i ponašanja sve djece u vrtiću
- Praćenja i razmjenjivanja informacija o djetetu s odgojiteljima i roditeljima
- Sudjelovanje u odgojno - obrazovni aktivnostima skupina te u dječjoj slobodnoj igri
- Provođenje aktivnosti za prevenciju emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju
- Rad na emocionalnom razvoju - samokontroli i odnosu s vršnjacima
- Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece
- Planiranje i provođenje intervencija u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija kao što su tugovanje, bolest, razvod roditelja, smrt u obitelji i slično
- Otkrivanje potencijalno darovite djece, procjena njihovih potreba i izrada individualiziranih planova
- Individualni rad s djecom prema potrebi, primarno djecom s poteškoćama u razvoju
- Psihološko testiranje djece, po potrebi

Rad s djecom s potencijalnim, prolaznim i trajnim teškoćama:

- Otkivanje, praćenje i procjenjivanje posebnih potreba djece
- Osmišljavanje i provođenje različitih programa i planova za neposredni rad s djetetom
- Pisanje, provođenje i vrednovanje individualnih odgojno - obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- Rad i intervencija u odgojnoj skupini prema potrebi i obzirom na plan obilaska odgojnih skupina kroz pedagošku godinu
- Provođenje usmjerenih aktivnosti s ciljem unapređivanja pojedinih vještina djeteta kao npr. grafomotorika, pažnja,...
- Psihodiagnostička obrada djeteta po potrebi - upućivanje djeteta na obradu i tretman u vanjske institucije
- Procjena spremnosti djece, školskih obveznika, za polazak u školu, od veljače do svibnja 2026. godine

- Razvijanje i osnaživanje kompetencija djece (znanja, vještine, sposobnosti, stavovi) u godini prije polaska u osnovnu školu
- Procjena djece i ispitivanje spremnosti za polazak u osnovnu školu

Lipanj i srpanj 2026. godine bili su prožeti slijedećim aktivnostima:

- Povodjenje i praćenje upisa djece u novu pedagošku godinu
- Organizacija i provođenje inicijalnih razgovora novoupisanih korisnika usluga kako bi se dobio uvid u razvojni status, navike i potrebe djeteta, pripremile odgojne skupine
- Organizacija odgojnih skupina po objektima ustanove i utvrđivanje pedagoških voditelja istih
- Pripremanje dokumentacije o djeci s poteškoćama i odstupanjima u razvojnim fazama
- Razmjena informacija s odgojiteljima o rezultatima testiranja radi planiranja daljnjih odgojno - obrazovnih aktivnosti, prvenstveno kroz individualni rad s djecom
- Informiranje roditelja o rezultatima testiranja spremnosti za polazak u školu - pisanje psihološkog mišljenja o spremnosti djeteta za školu
- Podrška i sudjelovanje u radu kraćeg programa predškole kroz:
 - Upoznavanje s djecom
 - Psihološku procjenu i testiranje djece u ovom programu
 - Provođenje aktivnosti i radionica na određenu temu u dogovoru s voditeljicom kraćeg programa
 - Zastupanje i promicanje dobrobiti i prava djece u društvu, obitelji, vrtiću

Zadaci i aktivnosti psihologinje u odnosu na odgojitelje

- Jačanje kompetencija odgojitelja i suradnja u kreiranju odgojno obrazovnih praksi za cjelovit razvoj djece
- Podrška u jačanju kompetencija odgojitelja pri prepoznavanju, uvažavanju i zadovoljavanju potreba djece
- Osnaživanje odgojitelja u području pedagoške komunikacije na relaciji odgojitelj - odgojitelj, odgojitelj - roditelj i odgojitelj – dijete
- Sudjelovanje i podrška odgojiteljima u provedbi projekata vođenih interesima djece ili motiviranih kalendarom važnijih događanja i njihovog obilježavanja
- Suradnja s odgojiteljima u praćenju razvojnog statusa djece:
 - Redovita i kontinuirana razmjena informacija o svakom djetetu
 - Praćenje djece uz pomoć razvojnih lista i skala procjene
 - Sudjelovanje u aktivnostima skupina u svrhu opće poučenosti djece, spoznajnog funkcioniranja, izražavanja i slično
- Suradnje s odgojiteljima u radu s djecom s potencijalnim, prolaznim i trajnim teškoćama:
 - Osnaživanje odgojitelja u prepoznavanju, uvažavanju i zadovoljavanju posebnih potreba djeteta
 - Praćenje djeteta kroz redovitu i kontinuiranu razmjenu informacija, prvenstveno kroz razvojne liste
 - Suradnja u izradi individualiziranog odgojno - obrazovnog programa za dijete s teškoćama
 - Jačanje kapaciteta odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju

- Pomoć u inkluziji djeteta u skupinu
- Podrška u komunikaciji s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Zadaci i aktivnosti psihološke suradnje s roditeljima odnosile su se na:

- Pomoć u prevladavanju teškoća prilagodbe i uključivanja roditelja u odgojno - obrazovni proces:
- Provođenje inicijalnih razgovora i roditeljskih sastanaka u svrhu upoznavanja obitelji, njihovih vrijednosti, odgojnih stilova, specifičnih potreba roditelja i djeteta
- Priprema i podrška roditeljima u procesu prilagodbe kroz edukativno savjetodavni rad
- Praćenje tijeka prilagodbe djeteta i uključivanje roditelja na primjeren način
- Vrednovanje procesa prilagodbe roditelja kroz razgovore i ankete

Tijekom pedagoške godine ključna područja psihološke podrške i rada ogledala su se u slijedećim aktivnostima:

- Upoznavanje, uvažavanje i njegovanje obiteljskih vrijednosti i autonomije u vrtiću
- Uključivanje roditelja, prema mogućnostima, u kreiranje i realizaciju programa vrtića
- Provođenju tematski ciljanog rada s roditeljima istih potreba i interesa
- Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti odgojne skupine i na razini vrtića
- Promoviranje partnerskih odnosa roditelja i vrtića
- Jačanje roditeljskih kompetencija
- Educiranje roditelja u području razvojne psihologije i srodnih područja kroz roditeljske sastanke, objavama članaka na web stranici vrtića, letcima i individualnim razgovorima
- Poučavanje roditelja djece s teškoćama u razvoju o njihovim potrebama i davanju smjernica za rad s njima
- Provođenje savjetovališta za roditelje koji trebaju podršku u roditeljskim izazovima
- Poticanje roditelja na zdravo i odgovorno roditeljstvo kroz provođenje radionica, tematskih roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora i objavi stručnih članaka na tu temu
- Podrška roditeljima djece školskih obveznika, razdoblje veljača - svibanj 2026. godine
- Edukativno - savjetodavni rad s roditeljima djece školskih obveznika
- Vođenje dokumentacije o suradnji s roditeljima
- Vođenje i sudjelovanje na roditeljskim sastancima, prezentacije određenih tema, vođenje radionica i slično

Zadaci i aktivnosti u odnosu na društvo

- Suradnja s odgojno - obrazovnim ustanovama na lokalnoj i regionalnoj razini (vrtići, škole, udruge...)
- Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Valpovo
- Suradnja s Policijskom postajom Belišće
- Suradnja s različitim kulturnim institucijama u cilju prigodnih posjeta, izleta ili određenih proslava,...
- Suradnja s drugim vanjskim stručnjacima, ustanovama i udrugama kako bi se ostvarili i obogatili postojeći programi rada s djecom te osmislili novi sadržaji i oblici rada (Sekcija za predškolsku psihologiju, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, Obiteljski centar Osijek, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek...)

Ostali pedagoško - psihološki poslovi tijekom godine bili su:

- Sudjelovanje u izradi propisane dokumentacije:
 - Godišnji plan i program odgojno - obrazovnog rada
 - Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu
 - Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće
 - Godišnji plan i program rada stručnog suradnika - pedagoga
 - Godišnji plan i program rada stručne suradnice - psihologinje
 - Godišnji plan i program rada zdravstvene voditeljice
- Razvijanje timskog pristupa i jačanje zaposlenika u svim segmentima odgojno - obrazovnog rada
- Izrada protokola, anketa, upitnika, skala procjene
- Vođenje pedagoško - psihološke dokumentacije i priprema za rad s djecom
- Vođenje evidencije o djeci
- Vođenje dosjea djece s teškoćama u razvoju i zapisnika njihovog praćenja
- Sudjelovanje u radu odgojiteljskih vijeća, Komisije za upis djece, stručnih aktiva na razini ustanove
- Izrada prijedloga nabave didaktičkih sredstava, pomagala i opreme za rad s djecom s teškoćama u razvoju
- Izrada prijedloga nabave stručne literature i knjiga za djecu (bajke, slikovnice, dječje enciklopedije)
- Izrada popisa knjiga (stručne literature i knjiga za djecu) stručne knjižnice matičnog vrtića
- Osobno stručno usavršavanje kroz sudjelovanje na seminarima, radionicama, savjetovanjima, stručnim skupovima i praćenju stručne literature
- Obilježen 19. Tjedna psihologije u Dječjem vrtiću Maslačak, Belišće obradom teme „Izazovi u suradnji odgojitelja i roditelja“ gdje je naglasak bio na učinkovitoj komunikaciji najodgovornijih osoba u radu s djecom rane i predškolske dobi, a to su roditelji i odgojitelji, veljača 2026. godine. Voditeljica aktivnosti bila je Katarina Mravak Luketina, stručna suradnica - psihologinja

Područja sustavnog odgojno - obrazovnog rada s djecom, pored ostaloga, i dalje bit će vezana uz:

- Razvijanje opće motorike, koordinacije i tjelesne kondicije
- Emocionalnu kontrolu i samokontrolu s naglaskom na nenasilno rješavanje sukoba
- Usmjeravanje pažnje i koncentracije
- Pozitivnu disciplinu
- Tehnike smirivanja i opuštanja djece
- Međusobne učinkovite komunikacije (dijete - dijete; odgojitelj - dijete) i suradnje
- Poticanja i razvijanja različitih stilova učenja
- Poticanje dječje mašte i različitih oblika kreativnog stvaralaštva
- Samoobrane i samozaštite

Organizacija stručno - pedagoške prakse studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Pregled studentica Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja po objektima ustanove za potrebe organizacije stručno - pedagoške prakse:

Rbr.	Ime i prezime	Godina studija	Mentor / ice	Objekt
1.	Klara Sirovec	2.godina redovnog prije diplomskog studija	Suzana Svoboda, Sara Kuhar	Belišće
2.	Dolores Molnar	1.godina izvanrednog prije diplomskog studija	Suzana Svoboda, Sara Vujević	Belišće
3.	Katarina Markuš	1.godina izvanrednog prije diplomskog studija	Danijela Falamić	Belišće
4.	Doris Pribanić	1.godina izvanrednog prije diplomskog studija	Dajana Frljužec Vurdelja	Belišće
5.	Antonia Štefić	1.godina izvanrednog prije diplomskog studija	Jelena Boras	Belišće
6.	Tatjana Valjak	Program prekvalifikacije za stjecanje zvanja odgojitelj predškolske djece	Dajana Frljužec Vurdelja	Belišće
7.	Dora Azenić	1.godina diplomskog studija	Sandra Glasovac	Belišće
8.	Luna Rebrina	1.godina izvanrednog prije diplomskog studija	Marina Koški	Petrijevci
9.	Karla Buzinac	1.godina izvanrednog prije diplomskog studija	Marta Sudar	Petrijevci
10.	Larisa Foki	2. godina izvanrednog prije diplomskog studija	Marta Sudar	Petrijevci
11.	Ena Zagorec	2. godina izvanrednog prije diplomskog studija	Katarina Živković	Petrijevci
12.	Ana Zelić	3. godina izvanrednog prije diplomskog studija	Marta Sudar	Petrijevci

12.	Ana Zelić	3. godina izvanrednog prijediplomskog studija	Marta Sudar	Petrijevci
13.	Dora Koški	3.godina izvanrednog prijediplomskog studija	Marina Koški	Petrijevci
14.	Vedrana Grgić Tonc	1.godina diplomskog studija	Anela Bogdanović	Petrijevci
15.	Tatjana Kurtović	1.godina izvanrednog prijediplomskog studija	Miroslava Šargač	Brodanci
16.	Evelin Marincel Sršić	1.godina izvanrednog prijediplomskog studija	Miroslava Šargač	Brodanci
17.	Sara Glavašić	1.godina izvanrednog prijediplomskog studija	Miroslava Šargač	Brodanci

Tijekom pedagoške godine posebnim odgojno - obrazovnim aktivnostima obilježili smo slijedeće dane:

- Hrvatski olimpijski dan - HOD, rujan 2025. godine
- Dan policije, rujan 2025. godine
- Međunarodni dan starijih osoba, listopad 2025. godine
- Međunarodni dan glazbe, listopad 2025. godine
- Dječji tjedan, listopad 2025. godine
- Dan jabuka, listopad 2025. godine
- Svjetski dan štednje, listopad 2025. godine
- Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, studeni 2025. godine
- Mjesec hrvatske knjige, 15. listopada do 15. studenog 2025. godine
- Dan izumitelja, studeni 2025. godine
- Međunarodni dan dječjih prava, studeni 2025. godine
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom, prosinac 2025. godine
- Advent u Belišću, prosinac 2025. godine
- Božić u Maslaču, prosinac 2025. godine (javni program u Centru za kulturu Sigmund Romberg Belišće)
- Prvi dan zime
- Dječji maskenbal (na razini vrtića i gradski dječji maskenbal)
- Svjetski dan bolesnika, veljača 2026. godine
- Valentinovo - dan zaljubljenih, veljača 2026. godine
- Međunarodni dan materinjeg jezika, veljača 2026. godine
- 19. Tjedan psihologije u Maslaču, veljača 2026. godine

- Dan očeva, ožujak 2026. godine
- Svjetski dan osoba s Down sindromom, ožujak 2026. godine
- Prvi dan proljeća
- Uskrs u Maslaču, travanj 2026. godine
- Dan planeta Zemlje, akcija „Volim Belišće, ali čisto!“ , travanj 2026. godine
- Dan grada Belišća, javni program, travanj 2026. godine
- Majčin dan, svibanj 2026. godine
- Dan obitelji, svibanj 2026. godine
- 22. Olimpijski festival dječjih vrtića Osječko - baranjske županije, 20. svibnja 2026. godine u Belom Manastiru, osvojili ukupno 7. mjesto od 13 dječjih vrtića, sudionika ove sportske manifestacije
- Organizacija završnih svečanosti polaznika kraćeg programa predškole i polaznika redovnih odgojno - obrazovnih programa na razini ustanove

Kraći programi

Roditeljima i djeci ponudili smo dva kraća programa, a oni su:

- Kraći program predškole i
- Kraći program katoličkog vjerskog odgoja - Kateheza Dobroga Pastira

Dječji vrtić Maslačak, Belišće ima ukupno 10 kraćih programa verificiranih od strane MZOM (Agencije za odgoj i obrazovanje, Zagreb)

Tri su ključna razloga zašto u ponudi roditeljima i djeci nisu ostali kraći programi, a oni su:

- Nedostatak stručnih, certificiranih voditelja
- Planirano vrijeme izvođenja kraćih programa (poslijepodnevni sati nakon završetka redovnih programa po objektima ustanove)
- Troškovi organizacije ovih programa po djetetu koje bi primarno pokrivali roditelji, korisnici naših usluga

Kraći program predškole

Kraći program predškole obavezan je, od 2015. godine, za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu bila uključena u redovne odgojno - obrazovne programe predškolskih ustanova.

Ciljevi programa predškole su:

- Organizirati optimalne uvjete za poticanje i razvijanje vještina, navika i kompetencija koje će im pomoći u prilagodbi na nove uvjete života i rada u školskom okruženju
- Zadovoljiti djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem, poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem vlastitih potencijala
- Razvijati tjelesne, emocionalne, socijalne i spoznajne mogućnosti djece te poticati komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja
- Stjecanje i unapređivanje temeljnih kompetencija djece, a one su:
 - Komunikacija na materinskom jeziku
 - Matematičke kompetencije
 - Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji

- Digitalnoj kompetenciji
- Učiti kako učiti (stilovi učenja)
- Socijalne i građanske kompetencije
- Motoričke kompetencije
- Motivirati odgojitelje za stjecanje novih znanja i stručno usavršavanje za potrebe provedbe ovog programa
- Informiranje roditelja, udomitelja, skrbnika o programu predškole, mogućnostima djece koje treba poticati kako bi ostvarila svoj optimalni razvoj
- Savjetodavni rad i osnaživanje obitelji za prelazak djeteta u školsko okruženje

Kraći program predškole organiziran je na 6 lokacija i to:

- Belišće, područni objekt
- Gat, područni vrtić
- Bizovac, područni vrtić
- Brođanci, područni vrtić
- Petrijevcima, područni vrtić

Kraći program predškole s radom je počeo 2. veljače 2026. godine, a završio 25. svibnja 2026. godine.

Najviše djece, njih 13, od toga 3 djevojčice i 10 dječaka, prijavilo se u Belišću gdje je organizirana zasebna odgojna skupina pod vodstvom kolegice Anđele Primorac, primljene u radni odnos na pola radnog vremena.

Obzirom na manji broj prijava u područnim vrtićima (Gat, Bizovac, Brođanci, Petrijevcima), prijavljena djeca uključena su u redovne odgojno - obrazovne programe starijih mješovitih skupina po navedenim lokacijama, najčešće u vremenu od 8,30 / 9,00 do 11,30 / 12,00 sati.

Rad odgojne skupine kraćeg programa predškole u Belišću organiziran je u područnom objektu, svaki radni dan po 3 sata, u vremenu od 15,00 do 18,00 sati, ukupno 222 sata neposrednog rada s djecom.

Obradeno je 50-ak tema, održana su dva roditeljska sastanka, uvodni i završni, a tijekom trajanja programa djeca su posjetila Gradsku knjižnicu i čitaonicu Belišće, Muzej Belišće i spomen vlak te VZ Grada Belišća / DVD Belišće.

Upriličen je i posjet socijalnih radnica i psihologinje Centra za socijalni rad Valpovo koje su s djecom obradile temu „Tehnologija i osjećaji“.

Cilj radionice bio je ukazati na potencijalne opasnosti tehnologija kojima smo okruženi, prvenstveno mobitela, njihovog utjecaja na emocionalno i ukupno ponašanje ukoliko su djeca svakodnevno, više sati, izložena različitim sadržajima, potrebi postavljanja zdravih granica i poticanja različitih oblika igre i druženja djece i odraslih, djece međusobno.

Pregled broja polaznika kraćeg programa predškole po objektima ustanove:

Rbr.	Objekt	Ukupno djece	Od toga djevojčica
1.	Belišće	13	3
2.	Gat	3	-
3.	Bizovac	1	1
4.	Brođanci	1	-
5.	Petrijevci	3	2
	UKUPNO:	21	6

Za potrebe organizacije kraćeg programa predškole u siječnju 2026. godine organiziran je uvodni roditeljski sastanak po navedenim lokacijama, a cilj im je bio:

- Upoznati roditelje s ciljevima, zadacima i organizacijom rada kraćeg programa predškole
- Informirati roditelje o odgojno - obrazovnim sadržajima koje ćemo obraditi s djecom tijekom planiranog vremenskog razdoblja
- Ukazati roditeljima na mogućnosti suradnje s voditeljicom, stručnim timom vrtića i odgojiteljima redovnih programa koji su bili angažirani u područnom objektu u Belišću, njih četiri

Kraći program predškole besplatan je za roditelje, a troškove organizacije financiraju grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci, uz sufinanciranje proračunskim sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Kraći program katoličkog vjerskog odgoja

Kraći program katoličkog vjerskog odgoja - Kateheza Dobroga Pastira, verificiran je od strane MZOM (AZOO), a provodi se u matičnom vrtiću i područnom objektu u Belišću.

Tijekom rujna 2025. godine vedeno je anketiranje roditelja na razini dvije mješovite vrtićke skupine područnog objekta u Belišću.

Radi se o mješovitoj vrtićkoj skupini - VILENJACI i mješovitoj vrtićkoj skupini - ČAROBNJACI.

Roditelji su iskazali interes za uključivanjem djece u ovaj program.

Radilo se o ukupno 44 djece, dvije mješovite vrtićke skupine, s kojima je radio Marko Kapular, dipl. teolog, vjeroučitelj, svake srijede, u vremenu od 9,00 do 10,00 sati, 4 sata mjesečno, u razdoblju od listopada 2025. do 10. lipnja 2026. godine. Ukupno su obrađene 32 teme, od kojih su neke bile podijeljene kroz 2 ili 3 susreta s djecom.

Program je za roditelje bio besplatan, a voditelj je volontirao u ovoj djelatnosti.

Zadace programa u odnosu na djecu bile su:

- Pobuđivati kod djece one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće

- Zadovoljiti potrebe djeteta za pripadanjem i ljubavlju te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu
- Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu metodom stvaralačkog pripovijedanja
- Omogućiti djetetu metodom igre doživjeti i upoznati temeljne poruke Evanđelja
- Uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć molitvenog izražavanja
- Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima

Stručnu podršku i suradnju glede izvedbe ovog programa ostvarili smo sa Katehetskim uredom Đakovačko - osječke nadbiskupije i Dječjim vrtićem „Sunčev sjaj - Nazaret“ u Đakovu koji provodi sličan program po metodi Montessori pedagogije.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Stručno usavršavanje zaposlenika sastavnica je opisa poslova i radnih zadataka svih zaposlenika ustanove, a poglavito odgojitelja predškolske djece, stručnih suradnika - pedagoga i psihologinje te zdravstvene voditeljice.

Stručno usavršavanje tijekom pedagoške godine utvrđuje se na temelju informacija u obrascu Program stručnog usavršavanja gdje se navode tri razine edukacije, a one su:

- Sjednice odgojiteljskih vijeća koje planiramo tijekom pedagoške godine, načelno jedna sjednica mjesečno, u razdoblju od rujna tekuće do lipnja slijedeće kalendarske godine
- Područja od posebnog stručnog interesa u kojem se navode predavanja i radionice na kojima smo sudjelovali, neposredno ili putem tzv. „Zoom - platforme“, a dokazujemo potvrdnicama organizatora aktivnosti
- Pregledom stručne literature koja je obrađena tijekom godine, prosjek je 5 do 7 stručnih knjiga

Usavršavanje odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvene voditeljice kao zaposlenika koji su neposredno uključeni u odgojno - obrazovni rad s djecom, pored navedenog, odvija se i putem:

- Predavanja, radionica i smotri u organizaciji AZOO, Zagreb i Podružnice Osijek shodno Katalogu edukacija za pedagošku godinu, naših potreba i mogućnosti s tim u svezi
- Predavanja i radionica u organizaciji Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
- Predavanja i radionica u organizaciji Filozofskog fakulteta u Osijeku (Katedre za pedagogiju i psihologiju)
- Obiteljskog centra u Osijeku
- Aktivnosti udruga i organizacija koje se bave djecom rane i predškolske dobi kao npr. „DOKKICA Osijek, Udruga KLIKERAJ Osijek, Centar za ranu intervenciju Osječko - baranjske županije „RIOS“, Centar za autizam Osijek, Poliklinika SUVAG Osijek

Područja posebnog stručnog interesa odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvene voditeljice temeljno su vezana uz:

- Tjelesni rast i razvoj djece
- Prehrambene navike djece i njihov utjecaj na rast, razvoj i ponašanje djece

- Pedagoška komunikacija i kvaliteta odnosa u vrtiću
- Didaktička sredstva i pomagala u svakodnevnoj igri djece
- Organizacija sobe dnevnog boravka kao razvojno poticajnog prostora
- Učenje kroz igru i stilovi učenja djece
- Rad s djecom na projektima ili projektno učenje
- Bogaćenje redovnih odgojno - obrazovnih programa sadržajima kroz integrativni pristup
- Alternativne pedagogije u svakodnevnoj praksi ustanove
- Medijska kultura u vrtiću
- Odgoj za vrijednosti
- Pedagoška dokumentacija kao sredstvo praćenja odgojno - obrazovnog procesa i razvoja kurikula ustanove
- Samovrednovanje i vrednovanje odgojno - obrazovnog rada ustanove
- Napredovanje u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika - izazovi mentorstva u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
- Metode i tehnike rada s djecom s teškoćama u razvoju (ADHD, poremećaji iz spektra autizma, rad s djecom s poremećajima u ponašanju - agresivnost, sramežljivost, povučenost...)

Pregled održanih sjednica odgojiteljskih vijeća za pedagošku 2025. - 2026. godinu

Rbr.	Tema	Oblik aktivnosti	Mjesec i godina izvedbe	Voditelj(i)
1.	Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu Dječjeg vrtića Maslačak, Belišće za pedagošku 2024.-2025. godinu	Izlaganje	Kolovoz 2025.	Ivana Belcar, Zdenko Glasovac
2.	2.1.Godišnji plan i program odgojno - obrazovnog rada Dječjeg vrtića, Belišće za pedagošku 2025.-2026. godinu 2.2.Prva pomoć i prva psihološka pomoć	Izlaganje	Rujan 2025.	Ivana Belcar, Nina Hutere Ileš, Dunja Lazar, Monika Jakišić, Ivana Orešković
3.	3.1.Praktični primjeri rada s djecom iz autističnog spektra 3.2.Kompetencije odgojitelja 21. stoljeća	Izlaganje, prezentacija	Listopad 2025.	Tena Anić Zdenko Glasovac
4.	Odgoj za interkulturalnost	Izlaganje	Studeni 2025.	Monika Šmit Marija Babić
5.	Timski rad u dječjem vrtiću	Izlaganje	Siječanj 2026.	Kristina Čehajić

6.	Priča kao sredstvo učenja i terapije	Izlaganje	Veljača 2026.	Ivana Blažević, Magdalena Vuković
7.	Izazovi u suradnji odgojitelja i roditelja, 19. Tjedan psihologije u Maslaču	Izlaganje	Ožujak 2026.	Katarina Mravak Luketina
8.	Od izgovaranja prvih riječi do pisanja prvih slova	Izlaganje	Svibanj 2026.	Ivana Sekol, Poliklinika SUVAG, Osijek
9.	Izbor člana Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika	Sastanak članova odgojiteljskog vijeća	Lipanj 2026.	Dajana Frljužec Vurdelja, Sanda Vučković

Odgojitelji i stručni suradnici, tijekom pedagoške godine, najčešće su koristili ponude za edukaciju pojedinih udruga, ustanova i tvrtki koje se bave edukacijom stručnjaka u odgoju i obrazovanju, s naglaskom na područje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Edukacija se provodila on – line putem, primjenom tzv. „Zoom-platforme“, a odgojitelji i stručni suradnici surađivali su sa slijedećim udrugama, organizacijama, ustanovama:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Društvo NAŠA DJECA Beliše
- Sara budi tu
- Centar Ropana
- EduPro - edukacija i savjetovanje
- Virtuoz centar vrlina
- SINAPSUS
- PUKS - Podrška u kriznim situacijama, Beliše
- Odgojitelji u akciji
- Žaruljica
- Aktivnost
- KOHO PEDAGOGIJA
- VIRTUOZ - Centar vrlina

Pregled najčešćih tema on - line edukacija odgojitelja i stručnih suradnika tijekom pedagoške 2025. - 2026. godine:

- Tantrumi i velike emocije
- Emocionalni razvoj djece - od burnih emocija do psihološke otpornosti
- Uspješan kraj pedagoške godine
- Mala priča o pripremi za školu (u vrtiću)
- Kako tinejdžerima postaviti granice i pri tome sačuvati živce?
- Djeca koja udaraju, djeca koja pate: što stoji iza agresije?
- Digitalni svijet djece - alat, a ne prijetnja
- Djetetov odnos prema prehrani - uloga roditelja u izgradnji slike o tijelu

- Razgovor terapeut - roditelj
- Inkluzivne skupine
- Kako biti podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju - razumijevanje i prihvaćanje
- Odgoj za interkulturalnost
- Empatija kao temelj interkulturalnosti
- Ekрани u predškolskoj dobi - što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?
- Važnost podrške u procesu tugovanja
- Međužupanijski stručni skup u Našicama, smotra projekata, predstavljanje projekta pod nazivom „Ekološko vrtlarstvo - od održivog razvoja do poduzetništva u vrtiću“, 25.ožujka 2026. godine
- Autizam i poteškoće s hranjenjem
- Senzorna integracija
- Zona optimalnog razvoja - gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh
- Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku
- Tematski roditeljski sastanci
- Predvještine čitanja i pisanja
- Kako pričati priču (u vrtiću)
- Rani znakovi autizma (u vrtiću)
- Napredovanje u struci RPOO
- Kodiranje u vrtiću
- Socijalne priče
- Simbolička igra u vrtiću
- ADHD: autizam, ADHD i njihova preklapanja
- Montessori pristup - kod kuće i u ustanovi
- Razvoj jezika i govora i prevencija jezično - govornih poremećaja

7. SURADNJA S RODITELJIMA, UDOMITELJIMA, SKRBNICIMA

Suradnja s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima preduvjet je uspješnog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi za čiji krajnji rezultat dijelimo odgovornost mi kao odgojitelji i roditelji kao prvi i najvažniji odgojitelji svoje djece.

Osnovne zadaće u toj suradnji su:

- Prepoznati aktualne potrebe roditelja i razvojne potrebe djece i shodno tome ponuditi primjerene programske sadržaje za dijete i obitelj
- Osigurati što kvalitetnije međusobne odnose koji podrazumijevaju dvosmjernu, otvorenu, jasnu i konstruktivnu komunikaciju
- Sustavno informirati roditelje o radu vrtića, aktivnostima u skupini, suvremenim spoznajama iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja
- Poticanje i razvijanje roditeljskih kompetencija kroz međusobno informiranje, poučavanje i razmjenu iskustava
- Stvaranje prilika i mogućnosti sudjelovanja roditelja, udomitelja, skrbnika u svim segmentima odgojno - obrazovnog procesa utemeljenog na ostvarivanju temeljnih dječjih prava

- Što više uključivati roditelje, udomitelje, skrbnike u zajedničko donošenje odluka kroz proces planiranja, organiziranja, izvođenja i vrednovanja ostvarenih rezultata

Suradnja s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima može biti:

- Tradicionalna i
- Suvremena

Tradicionalna suradnja odvija se kroz:

- Individualne razgovore tijekom dovođenja i odvođenja djece
- Centara za roditelje smještenih po sobama dnevnog boravka odgojnih skupina
- Individualnih razgovora uz prethodni dogovor s odgojiteljima, po potrebi i članovima stručnog tima
- Grupnih roditeljskih sastanaka
- Masovnih roditeljskih sastanaka

Individualni razgovori s roditeljima bili su česti po objektima ustanove, na zahtjev roditelja ili traženje odgojitelja. Najčešće teme razgovora bila su različiti oblici dječjeg ponašanja u skupini, prehrambene navike, zdravstvene poteškoće, podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju i slično.

Grupnih roditeljskih sastanaka, u prosjeku, bilo je četiri kroz godinu, uvodni, tematski, jedan u obliku radionice vezan uz izradu maski za dječji maskenbal i završni na kojem su se sumirali rezultati zajedničkog rada.

Održana su tri masovna roditeljska sastanka početkom pedagoške godine, u Belišću, Bizovcu i Petrijevcima glede upoznavanja roditelja, udomitelja, skrbnika sa programskim, kadrovskim i organizacijskim promjenama i prilikama za suradnju tijekom pedagoške godine.

Suvremeni oblici suradnje i komunikacije odvijaju se putem:

- Viber grupa (najčešće)
- E-poštom
- Web stranice vrtića
- Facebook stranice vrtića
- Skypom, opcija koja se trenutno ne koristi

Rad s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima postaje vremenom sve zahtjevniji, stoga ovo područje ostaje visoko u prioritetima naših odgojno - obrazovnih i poslovnih aktivnosti.

Roditelji, udomitelji, skrbnici u uvjetima suvremenog načina življenja sve više trebaju sustavnu podršku i pomoć u odgoju kroz institucionalni odgoj i obrazovanje svoje djece.

Glede daljnjeg unapređivanja ovog rada i suradnje potrebno je planirati dodatne oblike edukacije za odgojitelje i stručne suradnike glede ponude programa, svojevrzne škole za roditelje, pod nazivom „Rastimo zajedno“.

Na razini ustanove potrebno je formirati programski tim od minimalno tri zaposlenika (2 odgojitelja, 1 stručnog suradnika / suradnice) koji bi nakon završene edukacije bili nositelji navedenog programa.

CAP program za predškolske ustanove slijedeća je razvojna komponenta na razini naše ustanove koju treba planirati izborom stručnog tima od najmanje pet članova (4 odgojitelja, 1 stručni suradnik) koji bi preventivno radili na suzbijanju bilo kojeg oblika nasilja među djecom i nad djecom kroz edukaciju djece, roditelja, odgojitelja i ostalih zaposlenika, a sve u formi razvojno preventivnog programa ustanove.

Rad s djecom s posebnim potrebama (potencijalno darovitom djecom) područje je koje trebamo poticati i razvijati kroz stvaranje prilika za dodatne edukacije odgojitelja za voditelje kreativnih igraonica ili rad s darovitom djecom.

Na razini ustanove potrebno je imati minimalno jednu, poželjno dvije osobe za rad s darovitom djecom koje bi prošle potrebnu edukaciju, izradile program rada, organizirale uz podršku ravnateljice i stručnog tima prostor za rad s ovom djecom, osigurali potrebna didaktička sredstva i pomagala, uspostavili mrežu potencijalnih programskih suradnika na lokalnoj razini i šire kroz pedagošku godinu, upoznali roditelje s ciljem i zadaćama ovog programa, organizirali i proveli testiranje djece zainteresiranih roditelja, osigurali financije za rad.

Stručnu pomoć i podršku u radu s potencijalno darovitom i darovitom djecom možemo ostvariti kroz suradnju sa:

- JLS (grad Belišće, općine Bizovac i Petrijevci)
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
- Agencijom za odgoj i obrazovanje (Zagreb, Podružnica Osijek)
- Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
- Filozofskim fakultetom, Osijek (Katedra za psihologiju)
- Kineziološkim fakultetom, Osijek
- Centrom „BISTRIC“, Zagreb
- Udrugom „KLIKERAJ“, Osijek
- Udrugom „DAR“, Zagreb
- Udrugom „Vjetar u leđa“, Zagreb
- Centrom za poticanje darovitosti, Rijeka
- Zajednicom tehničke kulture „Valpovo-Belišće“
- Zajednicom športskih udruga grada Belišća

8. SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Svake pedagoške godine nastojimo potvrditi suradnju s dosadašnjim i stvarati mrežu novih suradnika počevši od pojedinaca, udruga, organizacija i institucija na lokalnoj razini i šire, shodno mogućnostima.

Širenjem suradnika želimo osigurati dotok, za nas, novih informacija, znanja, vještina i sposobnosti koje možemo koristiti u odgojno - obrazovnom radu s djecom i roditeljima.

Različite oblike suradnje tijekom pedagoške 2025.-2026. godine ostvarili smo sa:

- Gradom Belišće, općinama Bizovac i Petrijevci
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih / Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport Osječko - baranjske županije

- Zavodom za javno zdravstvo Osječko - baranjske županije
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Beliše
- Muzejom Beliše
- Policijskom postajom Beliše
- VZ Grada Beliše, DVD Beliše
- Domom zdravlja Valpovo, Ambulantom Beliše (ordinacije pedijatra, stomatologa, školske medicine)
- Centrom za kulturu Sigmund Romberg Beliše
- Osnovnom školom Ivana Kukuljevića Beliše
- Osnovnom glazbenom školom Valpovo, dislocirana nastava u Belišću
- Osnovnom školom Bratoljuba Klaića, Bizovac
- Osnovnom školom Petrijevcu
- Edukido Valpovo
- ZTK „Valpovo-Beliše“
- ZŠU grada Beliše
- Lokalnom razvojnom agencijom Grada Beliše
- Društvom NAŠA DJECA Beliše
- Udrugom MALENI Bizovac
- Eko - etno udrugom „ZLATNE RUKE“ Petrijevcu
- Turističkom zajednicom grada Beliše
- Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek
- Gradskim društvom Crvenog križa Valpovo
- Poliklinikom SUVAG Osijek
- Maticom i udrugom umirovljenika grada Beliše
- Župom sv. Josipa Radnika, Beliše
- Kazalištem TO GO, Osijek
- Belišečanskim listom, lokalnom tiskovinom
- Gradskim radio Beliše

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Planirane i ostvarene aktivnosti, na razini odgojnih skupina i ustanove, podložne su samovrednovanju i vrednovanju od strane organizatora, sudionika i lokalne zajednice u kojoj se odvijaju.

Cilj samovrednovanja je unutarnja procjena kvalitete odgojno - obrazovnog rada prema kriterijima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Vrednovanje i dokumentiranje programa vršilo se putem:

- Oblikovanja kurikula ustanove
- Procjene postignuća i kompetencija djece
- Kvalitete organizacije soba dnevnog boravka i zajedničkih prostora po objektima ustanove svjesni kako je siguran i razvojno poticajan prostor svojevrsni „treći odgojitelj“ u radu s djecom
- Suradnja i partnerski odnosi s roditeljima, udomiteljima i skrbnicima
- Suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom, shodno mogućnostima

Ključnu ulogu u procesu samovrednovanja ima pedagoška dokumentacija koju primarno vode odgojitelji i stručni suradnici, zatim zdravstvena dokumentacija koju vodi zdravstvena voditeljica, dokumentacija osoblja kuhinje i dokumentacija tehničkog osoblja kuhinje.

Dokumentiranje i vrednovanje programskih aktivnosti vršilo se primjenom:

- Obrazaca za inicijalne razgovor kod upisa djece u jaslice / vrtić
- Bilješki i zapažanja tijekom rujna - mjeseca prilagodbe djece, prvenstveno novo upisanih polaznika, na uvjete života i rada ustanove
- Anketa i upitnika za djecu, roditelje, odgojitelje
- Individualne dokumentacije o djetetu
- Liste praćenja razvoja i postignuća djece
- Izjava djece, tijekom ili nakon vođenih aktivnosti
- Pedagoške dokumentacije odgojnih skupina
- Razvojnih mapa djece
- Projektne dokumentacije na razini odgojnih skupina i ustanove
- Evidencije stručnog usavršavanja odgojitelja, stručnih suradnika, zdravstvene voditeljice, ostalih zaposlenika
- Zapisnika sjednica odgojiteljskih vijeća, internih stručnih aktiva i ostalih radnih sastanaka
- Izvješća o radu kraćih programa tijekom pedagoške godine
- Zapisnika o održanim grupnim i individualnim sastancima s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima
- Potvrda o sudjelovanju na vanjskim stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO, pojedinih fakulteta, stručnih centara, udruga
- Dokumentacija o stažiranju odgojitelja - pripravnika (prijava za stažiranje, plana i programa stažiranja, izvješća o rezultatima stažiranja, prijave za polaganje stručnog ispita)
- Lista antropometrijskih mjerenja djece za svaku odgojnu skupinu (godišnje planirana dva mjerenja; listopad - svibanj)
- Evidencija procijepljenosti djece
- Evidencija ozljeda djece
- Lista praćenja rada tehničkog osoblja
- Lista praćenja rada osoblja kuhinje i provođenje HACCP sustava
- Sanitarnih knjižica zaposlenika
- Potvrda o polaganju higijenskog minimuma

Radi što objektivnije slike o ključnim elementima našeg odgojno - obrazovnog rada, shodno kriterijima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje bilo bi poželjno, u dogovoru s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), organizirati ovakvo vrednovanje.

Dva su važna razloga tome.

Prvi je uvid u ocjenu kvalitete samovrednovanja vlastitog rada, a drugi objektivniji pristup stručnjaka koji nisu zaposlenici ustanove, a dobro poznaju odgojno - obrazovne procese u njoj.

Potrebno je planirati edukaciju dijela odgojitelja i stručnih suradnika, u dogovoru s predstavnicima NCVVO, glede formiranja tima za kvalitetu i primjene standardiziranog sustava samovrednovanja ostvarenih rezultata.

Objektivna samoprocjena programskih sadržaja i ostvarenih rezultata ključan je segment u razvojnom planiranju ustanove na tragu vizije koju smo postavili.

10. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Maslačak, Belišće tijekom pedagoške 2025.-2026. godine, organizacijski su činili slijedeći objekti:

- Matični vrtić i područni objekt u Belišću
- Područni vrtić u Gatu
- Područni vrtić u Bizovcu
- Područni vrtić u Brođancima
- Područni vrtić u Petrijevcima

Na razini ustanove organizirane su 23 mješovite odgojne skupine, 6 jasličkih i 17 vrtićkih, sa ukupno 432 djece.

U Belišću su organizirane 3 jasličke i 9 vrtićkih skupina, u Gatu 1 vrtićka, u Bizovcu 1 jaslička i 3 vrtićke, u Brođancima 1 vrtićka, u Petrijevcima 2 jasličke i 3 vrtićke odgojne skupine.

Broj djece u mješovitim jasličkim skupinama iznosio je 12, a u mješovitim vrtićkim skupinama 22, s iznimkama jedne vrtićke skupine u Bizovcu i jedne vrtićke skupine u Petrijevcima gdje je taj broj bio manji (17) zbog površine sobe dnevnog boravka u kojoj su djeca smještena.

U svakoj odgojnoj skupini bile su angažirane po dvije odgojiteljice / odgojitelja, njih 46, od ukupno 95 zaposlenika na razini ustanove.

Kako na tržištu rada još uvijek nedostaje odgojitelja predškolske djece, dio odgojitelja je nestručna zamjena, a najčešće je riječ o učiteljima razredne nastave, profesorima hrvatskog jezika i književnosti, engleskog jezika, španjolskog jezika i povijesti umjetnosti, biologije, sociologije i etnologije, ekonomistima, menadžerima u kulturi, inženjerima digitalne poljoprivrede, prvostupnicima fizioterapije.

Dio kolegica i kolega, koji su nestručna zamjena, u postupku su prekvalifikacije za zanimanje odgojitelj predškolske djece, sveučilišni prvostupnik ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

U redovne odgojno - obrazovne programe i skupine uključena su, kroz proces inkluzije, djeca s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju.

Na razini ustanove ukupno 22 djece s teškoćama u razvoju uključeno je u redovne programe, od toga 5 djece s lakšim razvojnim teškoćama i 17 djece s težim razvojnim teškoćama.

Za potrebe rada s njima angažirano je 11 pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju.

Njihov osnovni zadatak je, pored ostalog, raditi „jedan na jedan“ s djecom kroz provođenje sadržaja individualnog odgojno - obrazovnog programa, biti pomoć odgojiteljima u svim

segmentima odgojnog rada, surađivati s roditeljima i stručnim timom glede planiranja i organizacije sadržaja te vrednovanja rezultata.

Roditeljima i djeci ponudili smo dva kraća programa. Kraći program predškole u trajanju 4 mjeseca, u razdoblju od veljače do kraja svibnja 2026. godine, organiziran na 6 lokacija, uz 3 sata neposrednog rada s djecom, ukupno 222 sata, u koji je bilo uključeno 21 dijete, od toga 6 djevojčica.

Kraći program katoličkog vjerskog odgoja - Kateheza Dobroga Pastira organiziran je u razdoblju od listopada 2025. godine do 10. lipnja 2026. godine.

U radu programa sudjelovale su 2 mješovite vrtičke skupine područnog objekta u Belišću, ukupno 44 djece, svake srijede u vremenu od 9,00 do 10,00 sati, a obrađene su 32 teme od kojih su neke organizirane kroz 2 ili 3 susreta s djecom.

Program je za roditelje besplatan, a voditelj je bio Marko Kapular, dipl. teolog, vjeroučitelj koji je volontirao.

Planirane odgojno - obrazovne sadržaje tijekom pedagoške godine u većini smo ostvarili iako bilježimo povećan broj bolovanja kroz godinu i udio nestručne zamjene u odgojnom radu s djecom.

Sadržaji internog stručnog usavršavanja kroz sjednice odgojiteljskih vijeća, kojih je bilo ukupno 9, uspješno su provedeni.

Obzirom na ukupan broj članova ovog stručnog tijela ustanove, 50 članova, potrebno je razmišljati o mogućim organizacijskim promjenama slijedeće pedagoške godine kako bi što kvalitetnije planirali, realizirali i obradili izabrane teme važne za kvalitetan rad po objektima i na razini ustanove, uz aktivno sudjelovanje svih članova vijeća.

Suradnja s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima u postupku samovrednovanja ocijenjena je vrlo dobrom. Održana su 3 uvodna masovna roditeljska sastanka početkom pedagoške godine, u Belišću, Bizovcu, Petrijevcima, i po 4 grupna roditeljska sastanka na razini odgojnih skupina.

Suradnja s roditeljima pored tradicionalnih oblika koji podrazumijevaju neposredne susrete, individualne i grupne roditeljske sastanke, centre za roditelje po sobama dnevnog boravka, odvijala se i putem suvremenih sredstava kao što su viber grupe, e-pošta, facebook i web stranice vrtića.

Zajednica roditelja i dalje je nedovoljno iskorišten resurs u svakodnevnom odgojno - obrazovnom radu s djecom.

Svake pedagoške godine nastojimo potvrditi i širiti mrežu suradnika ustanove počevši od pojedinaca, udruga, organizacija i institucija koje nam mogu svojim programskim sadržajima, znanjima, iskustvom i materijalno - tehničkim sredstvima pomagati u unapređivanju i razvoju našeg odgojno - obrazovnog rada s djecom i roditeljima.

(Samo)vrednovanje našeg rada ključna je sastavnica posla koji radimo kako bi utvrdili radimo li dobro i kako to dalje razvijati ili nešto trebamo mijenjati.

Prilika za daljnje učenje i primjenu naučenog u ovom području ima, treba ih iskoristiti na dobrobit cjelovitog dječjeg rasta i razvoja, jačanja roditeljskih kompetencija, profesionalnog razvoja odgojitelja i ostalih zaposlenika.

Pedagošku 2025. - 2026. ocjenjujemo uspješno završenom, svjesni određenih propusta i prilika za daljnje unapređivanja našeg rada.

Na funkciji i poslovima ravnateljice ustanove, do 25. lipnja 2026. godine, bila je Ivana Belcar, odgojiteljica predškolske djece.

Funkciju i poslove ravnateljice u petogodišnjem mandatu, od 25. lipnja 2026. godine, obnaša Dajana Frljužec Vurdelja, odgojiteljica predškolske djece.

Ovom prilikom zahvaljujemo lokalnoj samoupravi, Gradskom vijeću grada Belišća, Općinskim vijećima Bizovac i Petrijevcu, roditeljima, udomiteljima, skrbnicima djece, zaposlenicima vrtića, članovima Upravnog vijeća i vanjskim suradnicima na podršci i doprinosu ukupnoj kvaliteti našeg rada.

Ulaganjem u djecu i ljude stvaramo sigurniju sadašnjost i izvjesniju budućnost utemeljenu na ljubavi, miru, znanju, radu, suradnji, zajedništvu i odgovornom razvoju.

Ravnateljica ustanove:



/ Dajana Frljužec Vurdelja, mag.paed. *

